

S P R Á V A

O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZÁKLADNEJ ŠKOLY PUGAČEVOVA 7, HUMENNÉ ZA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

Predkladá:

PaedDr. Pavlina Kurucová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
Pugačevova 1381/7, dňa 26.10.2012

Prerokované v Rade školy pri ZŠ Pugačevova
1381/ 7, dňa 11.10.2012

Stanovisko Pedagogickej rady:

Pedagogická rada ZŠ Pugačevova 1381/7, berie na
vedomie Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Pugačevova 1381/7,
za školský rok 2011/2012

Stanovisko rady školy:

Rada školy berie na vedomie a odporúča mestu
Humenné schváliť Správu o výsledkoch
a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ
Pugačevova 1381/7, za školský rok 2011/2012

.....
riaditeľ školy

.....
predseda rady školy pri ZŠ Pugačevova 1381/7,
Humenné

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Humenné s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Pugačevova 1381/7, Humenné za školský rok 2011/2012

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkov a podmienkach škôl a školských zariadení;
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Konceptia školy na roky 2009/2014
4. Plán práce školy na školský rok 2011/2012
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Pugačevova 1381/7, Humenné
7. Ďalšie podklady: vyhodnotenie „Priateľstvo bez hraníc“

I. Údaje o škole:

§2 a) Základné identifikačné údaje o škole:

Kontaktné údaje školy	
1. Názov školy:	Základná škola Pugačevova 1381/7
2. Adresa školy:	Pugačevova 1381/7, 066 01 Humenné
3. Telefónne číslo:	057/ 7887440, 057/ 7753183
4. a) e-mail:	skola@zspugacevhe.sk
b) Internetová adresa:	www.zspugacevhe.sk
5. Zriaďovateľ:	MsÚ Humenné, Kukorelliho 34, 066 01 Humenné

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ školy:	Mgr. Pavol Bernický	057/7887440	
Zástupca riaditeľa:	pre II. stupeň	Mgr. Ľudmila Hanáková	057/7753183
	pre I. stupeň	Mgr. Alena Hurková	057/7753183
Predseda rady školy, výchovný poradca	Mgr. Jana Feiglová	057/7753183	
Vedúca ŠJ	Ľuboslava Eštoková	057/7753168	
Vedúca vychovávateľka ŠKD	Funkcia nie je zriadená		

II. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o Rade školy:

Rada školy pri Základnej škole Pugačevova 1381/7, Humenné bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 23.4.2008. Funkčné obdobie začalo dňom 10.10.2008 na obdobie 4 rokov.

P.č	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Jana Feiglová	Predseda	volený zástupca za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Iveta Šepeľová	Podpredseda	volený zástupca za pedagogických zamestnancov
3.	Terézia Petková	člen	volený zástupca za nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Richard Karabín	- // -	volený zástupca rodičov žiakov školy
5.	Ing. Peter Ivanička	- // -	volený zástupca rodičov žiakov školy
6.	Gabriela Michalénková	- // -	volený zástupca rodičov žiakov školy
7.	Timotej Trecák	- // -	volený zástupca rodičov žiakov školy
8.	PhDr. Jana Andruchová PhD.	- // -	delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Anna Capová	- // -	delegovaný zástupca zriaďovateľa
10.	PhDr. Michal Babin	- // -	delegovaný zástupca zriaďovateľa
11.	Peter Ždiňak	- // -	delegovaný zástupca zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2011/2012

Rada školy ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán sa vyjadrovala a presadzovala verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plnila funkciu verejnej kontroly, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky. Rada školy sa v školskom roku 2011/2012 stretla celkom 5 krát.

V zložení rady školy v minulom školskom roku nenastali zmeny. V júni 2012 uskutočnila Rada školy výberové konanie na miesto riaditeľa školy, ktoré spĺňalo všetky legislatívne podmienky.

Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy – o predmetových komisiách a metodických združeniach:

PORADNÉ ORGÁNY		
Výchovný poradca:		Mgr. Jana Feiglová
VEDÚCI MZ, ŠKD a PK:		
MZ 1. – 4.		Mgr. Beáta Babinová
MZ ŠKD		Iveta Mochnacká
PK NA II. STUPNI ZŠ		
PK slovenského jazyka a literatúry:		Mgr. Valéria Hudáková
PK matematiky, fyziky		Mgr. Monika Trembuľáková
PK technickej výchovy		Mgr. Monika Trembuľáková
PK dejepisu a zemepisu,		Mgr. Anna Austová
PK cudzích jazykov	anglický jazyk	Mgr. Vladimíra Ševcová Kerlíková
	nemecký jazyk	Mgr. Silvia Brzychcyová
PK prírodopisu, chémie		Ing. Jana Vajsová
PK výtvarnej výchovy		Mgr. Ľudmila Hanáková
PK telesnej výchovy		Mgr. Darina Macková
PK náboženskej, etickej výchovy a občianskej náuky		Mgr. Marianna Harvanová
PK informatiky a informatickej výchovy		Mgr. Jana Stanková
PK hudobnej výchovy		PaedDr. Pavlína Kurucová
Koordinátor pre environmentálnu výchovu	1. – 4. roč.	Mgr. Jana Macháčková
	5. – 9. roč.	Mgr. Ján Andrejčík
Koordinátor pre protidrogovú výchovu:	1. – 4. roč.	Mgr. Iveta Šepeľová

	5. – 9. roč.	Ing. Jana Vajsová
Koordínátor pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu:	1. – 4. roč.	Mgr. Renáta Procová
	5. – 9. roč.	Mgr. Andrea Polanská
Zdravotník:	1. – 4. roč.	Mgr. Soňa Smoleková
	5. – 9. roč.	Ing. Jana Vajsová

Členmi MZ a PK sú pedagogickí zamestnanci príslušnej aprobácie. Na svojich zasadnutiach sa zaoberajú problematikou výučby jednotlivých predmetov. Vychádzajú z plánu práce, ktorý je vypracovaný na jeden školský rok. V ňom sa premietajú hlavné ciele stanovené pre daný predmet. MZ a PK plnia v systéme riadenia funkciu:

- metodickú,
- kontrolnú,
- organizačno-materiálnu,
- usmerňovaciú.

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy .

Plány práce poradných orgánov riaditeľa školy vychádzajú z plánu práce školy. Raz za štvrtrok sa stretávajú členovia MZ a PK, aby priebežne riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje zasadnutí MZ, PK podľa rozdelenia. Na zasadnutí pedagogickej rady v čase polročnej a koncoročnej klasifikácie vedúci MZ, PK informujú o svojej činnosti ostatných členov pedagogického zboru.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2011/2012

	Stav k 15. 9. 2011					Stav k 31. 8. 2012				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	44	-	2	40	2	28		1	26
2.	2	42	1	1	30	2	45		1	30
3.	2	37	2	1	30	2	47	1	1	34
4.	2	40	1	1	24	2	38	1	1	30
5.	3	65	1			2	60	1		
6.	3	60	2			3	64	1		
7.	3	78	1			3	62	2		
8.	3	67	3			3	73	1		
9.	3	70	1			3	67	2		
Spolu	23	503	12	5	124	22	484	9	4	120

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

SPOLU	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	Dievčatá počet	Odklady Počet	Nezaškolení v MŠ počet	Samostatné
35	13	7	4	2

d) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	Gymnázia	Stredné odborné školy		Nerozmiestnení
		Študijné odb.	Učebné odb.	
70	30	29	10	1 (v zahraničí)

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania, Hodnotenie žiakov 1. - 4. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom - prospel -	Počet žiakov so stupňom - neprospel -
1.	1. A	23	22	1
	1. B	22	22	
2.	2. A	20	20	
	2. B	22	22	
3.	3. A	21	21	
	3. B	19	18	1
4.	4. A	19	19	
	4. B	21	21	

Hodnotenie žiakov 5. - 9. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom - prospel -	Počet žiakov so stupňom - neprospel -
5.	5. A	21	20	1
	5. B	23	23	
	5. C	21	19	2
6.	6. A	24	23	1
	6. B	21	21	
	6. C	15	14	1
7.	7. A	27	24	3
	7. B	24	23	1
	7. C	26	26	
8.	8. A	22	22	
	8. B	23	22	1
	8. C	23	23	
9.	9. A	24	24	
	9. B	24	24	
	9. C	22	22	

I. stupeň základnej školy

Roč	Tr.	PRIEMERNÝ PROSPECH Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV														Ø triedy		
		SPrávanie	Slovenský jazyk	Angl.jazyk	Matematik a Prvouka/Prírodoved	Vlastiveda	Náboženská výchova	Etická výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná výchova	Informatická výchova	Nemecký jazyk					
1.	1.A	1	1,22	1,04	1,09	1	1	1	1	1	1							1,03
	1.B	1	1,14	1,05	1,14	1,05	1	1	1	1	1							1,04
spolu	Ø	1	1,18	1,04	1,11	1,02	1	1	1	1	1							1,035
2.	2.A	1	1,2	1,05	1,4	1,05	1,15	1	1	1	1	1	1					1,07

	2.B	1	1,05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						1,004
spolu	Ø	1	1,12	1,02	1,2	1,02	1,07	1	1	1	1	1	1						1,03
3.	3.A	1	1,71	1,62	1,57	1,71	1,76	1	1	1	1	1	1,19						1,32
	3.B	1,06	2,18	1,94	2	2	2	1	1	1	1	1	1,38						1,5
spolu	Ø	1,03	1,94	1,78	1,78	1,85	1,88	1	1	1	1	1	1,28						1,41
4.	4.A	1	1,95	1,71	1,68	1,47	2	1	1	1	1	1	1	1,2					1,45
	4.B	1	1,6	1,4	1,7	1,75	2	1	1	1	1	1	1,1	2					1,5
spolu	Ø	1	1,77	1,55	1,69	1,61	2	1	1	1	1	1	1,05	1,6					1,47
Ø jednotliv. predmetov	1,007	1,50	1,34	1,44	1,37	1,65	1	1	1	1	1	1,11	1,6						1,23

II. stupeň základnej školy

Roč	Tr.	PRIEMERNÝ PROSPECH Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV																	
		SPR	SJL	1AJ	1NJ	2AJ	2NJ	2RJ	MA T	FYZ	INF	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	HUV	VYV	Ø triedy
5.	5.A	1	2,29	2,05					2		1,19		2,1	1,9	1,57		1,1	1	1,68
	5.B	1	2,04	1,96					2,17		1,04		2,09	1,48	1,48		1	1	1,58
	5.C	1	2,21	2,42					1,84		1,05		2,37	2	1,47		1	1	1,70
spolu	Ø	1	2,18	2,14				2,00		1,09		2,18	1,79	1,50		1,03	1	1,65	
6.	6.A	1,04	2,46	2,63			2,25	2,08	2,75	2,04	1	2,21	2,08	2,33	1,75		1,08	1	1,97
	6.B	1	1,67	1,62			1,14	1,77	1,67	1,29	1,24	1,43	1,48	1,57	1,19		1	1	1,39
	6.C	1,07	2,8	2,53			2,73	2	2,67	2,07	1,33	2,07	2,07	2,2	1,73		1	1	2,09
spolu	Ø	1,03	2,31	2,26			2,04	2,00	2,36	1,80	1,19	1,90	1,87	2,03	1,55		1,02	1	1,81
7.	7.A	1,04	2,81	2,19	3,3	2,6	2,33	1,71	2,46	2,15	1,73	2,19	2,5	2,08	2,04		1	1	2,13
	7.B	1,04	2,58	2,39	3,33	3	1,55	2,9	2,63	2,21	1,83	2,21	2,29	2,33	2,13		1	1	2,22
	7.C	1	2,75	2,58	3	3,5	2	2,8	2,36	1,96	1,36	1,93	2,14	2,07	1,93		1,07	1	2,16
spolu	Ø	1,02	2,71	2,38	3,21	3,03	1,96	2,47	2,48	2,10	1,64	2,11	2,31	2,16	2,03		1,02	1	2,17
8.	8.A	1,05	2,73	2,36	2,63	2,4	1,92	2,4	2,73	2,41	1,5	2,45	2,45	2,18	1,86	1,91	1		2,19
	8.B	1	3,13	2,69	3,29	3	2,5	2,27	3,13	2,52	1,96	2,87	2,74	2,61	2,39	2,17	1,17		2,56
	8.C	1,04	2,87	2,57	3	2,5	1,9	2	2,87	2,39	1,61	2,48	2,39	2,3	2,09	2,13	1,17		2,28
spolu	Ø	1,03	2,91	2,47	2,97	2,63	2,10	2,22	2,91	2,44	1,69	2,60	2,52	2,36	2,11	2,07	1,11		2,34
9.	9.A	1	2,39	1,83			2	2,1	2,13	1,96		2	1,61	1,43	2,13	1	1	1	1,73
	9.B	1,21	2,5	2,25			2,23	1,36	2,17	2,46		2,46	2,04	1,88	1,58	1,46	1,13	1	1,88
	9.C	1	3,27	2,6			2,72	2,5	2,5	2,5		3	2,73	2,23	1,91	1,18	1,59	1	2,28
spolu	Ø	1,07	2,72	2,22			2,31	1,98	2,26	2,30		2,48	2,12	1,84	1,87	1,21	1,24	1	1,96
Ø jednotliv. predmetov	1,03	2,56	2,29	3,09	2,83	2,10	2,16	2,40	2,16	1,4	2,27	2,2	2,03	1,81	1,64	1,08	1		2,06

Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø počet bodov SR	M Ø poč. bod. školy	MO v % v SR	MO Ø v % školy	SJ Ø poč. bod. v SR	SJ Ø poč. bod. školy	Sj Ø v % v SR	SJ Ø v % školy
Celkom	70	68	11,51	12,6	57,54	63,01	13,62	15,78	54,47	63,12

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2011/2012

I. stupeň - ZŠ:

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	1.A	ISCED 1
	1.B	ISCED 1
2.	2.A	ISCED 1
	2.B	ISCED 1
3.	3.A	ISCED 1
	3.B	ISCED 1
4.	4.A	ISCED 1
	4.B	ISCED 1
	4.C	ISCED 1

II. stupeň - ZŠ:

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	5.A	ISCED 2
	5.B	ISCED 2
	5.C	ISCED 2
6.	6.A	ISCED 2
	6.B	ISCED 2
	6.C	ISCED 2
7.	7.A	ISCED 2
	7.B	ISCED 2
	7.C	ISCED 2
8.	8.A	ISCED 2
	8.B	ISCED 2
	8.C	ISCED 2
9.	9.A	Rozšírené vyučovanie cudzích jazykov
	9.B	Rozšírené vyučovanie cudzích jazykov
	9.C	Rozšírené vyučovanie cudzích jazykov

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov

Základná škola	Počet
Celkový počet zamestnancov ZŠ	55
Z toho pedagogickí zamestnanci (PZ)	33
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	33
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho nepedagogickí zamestnanci (NZ)	22
Z počtu NZ	
- školský psychológ	2
- asistent	1
- prevádzkoví zamestnanci	9
- ŠKD	5
- školská jedáleň	5

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Poradové číslo	Titul	Meno a priezvisko	Aprobácia
1.	Mgr.	Pavol Bernický	F – Zpv
2.	Mgr.	Ľudmila Hanáková	Sj – Vv
3.	Mgr.	Alena Hurková	1. -4.r. – ZT
4.	Mgr.	Jana Feiglová	M – Ch
5.	Mgr.	Vladimíra Ševcová Kerlíková	1. – 4. + Aj
6.	Mgr.	Ľubica Dančová	Rj – Nj
7.	Mgr.	Darina Macková	Tv – Bv
8.	Mgr.	Jozef Radik	Z – Rj
9.	Mgr.	Marianna Harvanová	D – Nv
10.	Mgr.	Andrea Polanská	Ch – Pr
11.	Mgr.	Anna Karčová	Sj – Uj – Rod. pr.
12.	Mgr.	Silvia Brzychcyová	D – Ov – Nj
13.	Mgr.	Genadij Lysý	Tv – Ov – Ev
14.	Mgr.	Anna Austová	Sj – D
15.	Mgr.	Miroslava Laudová	Aj – D
16.	Mgr.	Ján Andrejčík	Env – Ek – Zdr. a ŽP
17.	Mgr.	Valéria Hudáková	Sj – Ov
18.	Mgr.	Zuzana Škovranková	1.-4.r.
19.	Mgr.	Jana Šubertová	M – F
20.	Ing.	Jana Vajsová	Pr – Pp – Aj
21.	Mgr.	Monika Gajdošová	1. – 4.
22.	PaedDr.	Pavlina Kurucová	Sj – Hv
23.	Mgr.	Monika Trembuľáková	M – Tchv
24.	Mgr.	Jana Stanková	M – Inf
25.	Mgr.	Viera Megelová	Z – Nv- NOS
26.	Mgr.	Jana Šidlová	Sj – Ev
27.	Mgr.	Erika Lukáčová	1. – 4. – Vv
28.	Mgr.	Beáta Babinová	1. stupeň
29.	Mgr.	Soňa Smoleková	1. – 4. – Tv
30.	Mgr.	Iveta Šepeľová	1. – 4. Vv
31.	Mgr.	Renáta Procová	1. – 4. – Tv
32.	Mgr.	Jana Macháčková	1. stupeň
33.	Mgr.	Irena Topoľančinová	1. – 4. – Vv
34.		Viera Surmajová	asistentka
35.	PaedDr.	Magda Blaščáková	ŠKD – Vych.
36.		Viera Kanalášová	ŠKD – Vych.
37.		Anna Štofíková	ŠKD – Vych.
38.		Iveta Mochnacká	ŠKD – Vych.
39.	Mgr.	Štefánia Marcinová	Etic.vých-nábož.výchova
40.	Mgr.	Marek Voloch	Gréckokatolícke náboženstvo
41.	Mgr.	Peter Humeník	Právoslávne náboženstvo

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2011/2012

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Nemecký jazyk	2
Fyzika	3
Hudobná výchova	2
Informatika	6
Občianska výchova	2

PERSONÁLNE OBSADENIE ŠKOLY:

V školskom roku 2011/2012 pracovalo na škole spolu 55 zamestnancov, z toho 38 pedagogických zamestnancov a 17 nepedagogických zamestnancov

vek:	do 30 rokov	31 – 40	41- 50	51 - 60	nad 60 rokov	Spolu všetkých
počet:	4	8	15	11	2	40
Z toho žien:	4	6	14	10	-	34
Počet všetkých učiteľov	kvalifikovaní					33
	nekvalifikovaní					0
	s 1. kvalifikačnou skúškou					18
	s 2. kvalifikačnou skúškou					6

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (za šk. rok 2011/2012)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných
Kontinuálne vzdelávanie	31
Kvalifikačné	3
Príprava vedúcich zamestnancov	1
Adaptačné vzdelávanie	1

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Školské aktivity a súťaže a úspechy na I. stupni ZŠ

- **Škola v prírode** - žiaci 2. 3. a 4. ročníkov sa v septembri zúčastnili školy v prírode v Tatranskej Lomnici pod vedením učiteliek Mgr. Macháčkovej , Mgr. Babinovej, Mgr. Topoľančinovej, asistentky Surmajovej , vychovávateľky Kanalášovej a zdravotníčky
- **„Jablkové vitamíny“** - 6.10. 2011 sa žiaci II.B triedy preniesli do krajiny plnej vitamínov a to prostredníctvom projektového vyučovania **Deň jablka** si na hodinách matematiky a slovenského jazyka pripomenuli aj žiaci III.A triedy
- **Návšteva planetária** žiaci štvrtého ročníka sa zúčastnili exkurzie v planetáriu v Prešove, kde si overili svoje vedomosti
- **Mesiac úcty k starším** - 26.10. v rámci mesiaca úcty k starším žiaci II. B a II. A triedy pripravili príjemné posedenie so starými rodičmi pod názvom „Vitajte nám v našej triede“ a „ Pugačevkári svojim starkým“

- **„Z rozprávky do rozprávky“** 3. 11. si žiaci tretích ročníkov zmerali sily v literárnej súťaži. Deti si v nej preverili vedomosti získané pri čítaní ľudových rozprávok najväčšieho slovenského rozprávkara Pavla Dobšinského.
- **Pasovanie prvákov** 9. 11. pani zástupkyňa Mgr. Hurková žiakov prvých ročníkov pred zrakmi svojich rodičov slávnostne pasovala za prvákov našej školy.
- **Pečenie a zdobenie perníkov** 2. 12. Sa II.B trieda premenila na triedu plnú voňavých perníkov.
- **Mikuláš** 6. 12. je Mikuláša a preto žiaci II. stupňa si pre našich malých spolužiakov pripravili krátky program a sladké prekvapenie.
- **Rozprávky o psíčkovi a mačičke** 6. 12. žiaci II.A súťažili v kvíze o prečítanej knihe Josefa Čapka .
- **Deň otvorených dverí** 13. 12. sa rodičia počas celého dňa mali možnosť presvedčiť o tom, že nie sme len obyčajná škola a ženie sme len školou, ktorá naplno využíva tie najmodernejšie vyučovacie prostriedky, ale že sme školou ktorej v prvom rade záleží na žiakoch.
- **Vianočná besiedka v triedach** 16. 12. si žiaci II.B triedy pozvali svojich starých rodičov.
- **Zápis do 1. ročníka** sa uskutočnil 17. 01. 2012. Program pripravili p. uč. Megelová, Babinová a Macháčková. O pekné darčeky pre budúcich prvákov sa ako každý rok postarali pani vychovávateľky.
- **Fašiangy- Turíce** – Karneval žiakov I.st 10. 2. sa žiaci II.B triedy vybrali na sánkovačku a súťaživé hry na snehu do miestneho parku.
- **Valentínska diskotéka** 14. 2. žiaci III. B triedy
- **Lyžiarský výcvik** 13. 2. sa žiaci prvého stupňa zúčastnili prvého LV pod vedením Mgr. Hurkovej, Mgr. Gajdošovej a Mgr. Babinovej
- **Jarný tábor** vo februári sme pre našich žiakov pripravili II. ročník. Žiaci mali možnosť aktívne stráviť jarné prázdniny.
- **Starostlivosť o zvieratká** 21. 2 si žiaci II.B triedy v tuhých mrazoch spomenuli na zvieratká. Spolu s rodičmi si pre ne pripravili dobroty a potom ich poroznášali po lese.
- **„ Daruj slovo“** Už druhý rok sa nám osvedčil i tento projekt, v ktorom žiaci vyšších (3. a 4.)ročníkov čítali žiakom nižších(1. a 2.)ročníka rôzne príbehy. Takto sa samotní žiaci mohli presvedčiť, že len neustálym čítaním kníh a inej literatúry zdokonalí ich technika čítania.
- **„ Moja najmilšia kniha“** Žiaci II. B triedy si pripravili akciu a spomedzi seba si zvolili svojho čitateľského kráľa.
- **Karpatská kraslica** je projektom Humenského múzea a naši žiaci sa ho pravidelne zúčastňujú.
- **Deň Zeme** si naši žiaci pripomenuli prostredníctvom EKO HIER
- **Čarovný slávik** hľadáme slávika I. st.
- **Deň Matiek** druhá májová nedeľa je venovaná všetkým mamičkám, preto si žiaci II.A, II.B a III.A pripravili pásmo plné tancov, básní a piesní.
- **MDD** 31. 6. sa celý školský dvor premenil na veľký indiánsky tábor v ktorom si malí indiáni zmerali sily v love bizónov, hode na cieľ.

- **Deň veľrýb** 21. jún je svetovým dňom veľrýb, preto si žiaci II. B triedy pripomenuli význam ich ochrany v projekte „ Naši morskí velikáni“

Žiaci 1. – 4. prispievali svojou tvorbou do školského časopisu PUGÁČIK.

Počas roka sa žiaci s učiteľkami starali o výzdobu školy - *Výstava jesenných plodov* ,*Vianočná výzdoba tried*

Umiestnenia v okresných súťažiach

Štefánikov beh

II. A – 1. miesto Damián Švandrlík

Náboženská GR-katolícka súťaž

Okresné kolo 2.m. Ivan Babjak, Laura Vasilková, Filip Barabáš

Divadelné predstavenia, koncerty, vystúpenia žiakov

- 6. 12. Výchovný koncert „ Dobrá správa“
- 21. 12. Vianočná besiedka „Čarokrásne Vianoce“
- 25. 02. Muzikál „ PIPANDELO“

Školské aktivity ŠKD

- **Vitajte škôlkari** - *Športovo –zábavné dopoludnie medzi ZŠ a MŠ.* Tejto akcie sa zúčastnili MŠ Mierová ul., MŠ Družstevná, MŠ Štefánikova, MŠ Osloboditeľov a naši prváci
- **Ovocná párty** - zhotovenie výstavky vo vestibule a príprava šalátov z ovocia
- **Dopraváčik** - dodržiavanie dopravných predpisov
- **Chodníkové šarkany** – púšťanie a kreslenie šarkanov
- **Fantázia na snehu** – stavanie snehuliakov, rôznych stavieb
- **Krímenie vtákov**
- **Marec mesiac knihy** – beseda
- **Morena** – privolávanie jari
- **Týždeň EV** – čistenie studničiek, zber odpadového mater. vrchnáky z pet fliaš
- **Deň Zeme** – obrazy z vrchnákov
- **Poznaj a chráň** – kvíz
- **Deň matiek** - program pre mamičky
- **Deň detí** – Indiánsky deň

Školské aktivity a súťaže a úspechy na II. stupni ZŠ

- **Literárny kvíz** v 5. b zameraný na prácu s textom a čítanie s porozumením. (Mgr. V. Hudáková)
- **Čitateľský maratón** vo Vihorlatskej knižnici v Humennom so žiakmi 5. ročníka. (Mgr. V. Hudáková, Mgr. A. Austová, Mgr. J. Šidlová)
- **Exkurzia v planetáriu Prešov** (Mgr. Marianna Harvanová, Mgr. Viera Megelová, Mgr. Anna Austová)
- **Návšteva kaštiela** v Humennom (Mgr. Marianna Harvanová)
- **Účasť na výstave motýľov** spojená s premietaním filmu vo Vihorlatskej knižnici (Ing.Vajsová)
- **Korčuľovanie na zimnom štadióne** – p. uč. Šubertová, p. uč. Stanková, p.uč.Ševcová, Brzychcyová
- **Zdravá výživa**- ovocný deň, mliečny deň– beseda p. uč. Polanská
- **Vianočná besiedka** pre rodičov – p. uč. Kurucová
- **„Slávici z lavice“** školské kolo - p. uč. Kurucová
- **Výstava** – Traja za jedného – p. uč. Hanáková
- **Beseda s lekárom** – dievčatá 8. ročníka p. uč. Polanská
- **Aktivity so školskou psychogičkou** - motivácia k učeniu, práci a výkonov v škole
- **Exkurzia - Solivar Prešov** – p. uč. Karčová, Feiglová
- **Návšteva knižnice** spojená s besedou o vzácných knihách Vihorlatskej knižnice p. uč. Karčová
- **Exkurzia Múzeum letectva Košice** p. uč. Brzychcyová
- **Športové aktivity** mimo vyučovania - návšteva ihriska s umelým povrchom, návšteva kúpaliska, – p. uč. Lysý
- Žiaci 5. – 9. roč. pracovali na projekte s celoslovenskou pôsobnosťou „ Umenie zblízka 4“ – pod vedením p. uč. Hanákovej
- Vydali sme prvé číslo literárnej prílohy Literárne prvosenky k časopisu Pugačik – Mgr. Valéria Hudáková
- Uskutočnila sa beseda so spisovateľom Mironom Cerulom. (Mgr. A. Karčová)
- V rámci týždňa čitateľských aktivít dramatizácia rozprávky bratov Grimmovcov a vystúpenie pre žiakov 1. ročníka (Mgr. A. Karčová)
- Návšteva knižnice v Mesiaci knihy – odborná literatúra (Mgr. A. Karčová)
- Uskutočnil sa 13.ročník družobného stretnutia žiakov 5.- 8. ročník ZŠ Pugačovova Humenné a Zespól Szkol v Grabownici v rámci projektu „**Priateľstvo bez hraníc**“ - Mgr.Trembuláková

Iné aktivity školy:

16.9.2011 PAMÄTNÝ DEŇ MESTA HUMENNÉ
3.10.2011 VÝCHOVNÝ KONCERT – SUPERSTÁR
27.10.2011; 28.6.2012 – OCHRANA ČLOVEKA A PRÍRODY
15.12.2011 – VIANOČNÝ KONCERT
27.1.2012 – KORČUĽOVANIE NA ZIMNOM ŠTADIÓNE
14.2.2012 - VALENTÍNSKE AKTIVITY
14.3.2012 - TRIEDA BAVÍ TRIEDU
14.3.2012 – DIVADELNÉ PREDSTAVENIE – POKRVNÉ PUTO
21.5.2012 – VÝCHOVNÝ KONCERT – TERRA MAGICA FANTASTICA
1.6.2012 – MDD
15.6.2012 – BESEDA S PANI PRIMÁTOROKOU MESTA HUMENNÉ

30.5.2012 – 26.6.2012 – ŠKOLSKÉ VÝLETY

TRIEDA	OBLASŤ	PEDAGÓG
1.A a 1.B	Hubkova	Mgr. Smoleková Mgr. Šepeľová
2I. B a 4. A	AO Kolonické sedlo	Mgr. Babinová, Mgr. Gajdošová
2. A, 3. A a 3. B	NP Poloniny	Mgr. Topoľančinová Mgr. Procová, Mgr. Lukáčová
5.A,5.B,5.C	Betliar, Košice	Mgr. Marianna Harvanová, Mgr. Ján Andrejčík, Mgr. Anna Austová
6.A, 6.B, 7.B	Stará Ľubovňa, Červený kláštor, Pieniny	PaedDr. Kurucová, Mgr.Hudáková, Mgr. Megelová
7.A, 8.A, 8.B	Po stopách pamiatok Slovenska- Jasenov – zrúcanina hradu	Mgr. Šubertová, Mgr. Ševcová Kerlíková, Mgr. Trembuľáková
9.A	Praha – poznávanie pamätihodností hlavného mesta ČR - návšteva ZOO	Mgr.Karčová, Mgr. Polanská
8.C	Domaša Nová Kelča – poznávanie blízkeho okolia, športové aktivity	Mgr. Polanská
9.B	Bratislava – Viedeň – poznávanie hlavného mesta Slovenska a hlavného mesta Rakúska – Viedne /poznávanie pamätihodností/	Mgr. Brzychcyová
9.C	Sninské rybníky	Mgr. Lysý
8.C	Vodná nádrž Starina a Observatórium Kolonica, Sninské rybníky	Mgr. Stanková
6.C	Vysoké Tatry	Ing. Vajsová

Súťaže a umiestnenia v školskom roku 2011-12**I. Slovenský jazyk a literatúra****Olympiáda zo SJ a L**

Typ súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval (a)
Okresné kolo	Róbert Antoni	IX.B	2.miesto	Mgr.Austová

Šaliansky Maťko

Typ súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval (a)
Okresné kolo	Mária Havrišková	V.C	1.miesto	Mgr.Austová

Hviezdoslavov Kubín

Typ súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval (a)
Okresné kolo	Jana Vajsová	VIII.B	1.miesto	Mgr.Karčová

Európa v škole

Typ súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval (a)
Okresné kolo	Adam Staruch	VI.B	Postup do celoslov.kola	Mgr.Hudáková

Literárne talenty

Typ súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval (a)
Okresné kolo	Adam Staruch	VI.B	Čestné uznanie	Mgr.Hudáková
	Šimon Styrčák	III.A	Čestné uznanie	Mgr.Topoľančinová

II. Matematika a fyzika:

Pytagoriáda

Počet súťažiacich: 34

Počet úspešných riešiteľov: 30

Typ súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval (a)
Okresné kolo	Dutková Danka	3.B	18.miesto	Mgr.Lukáčová
	Stanková Natália	3.A	21.miesto	Mgr.Topoľančinová
	Rada Roman	3.A	23.miesto	Mgr.Topoľančinová
	Olexik Jozef	3.B	23.miesto	Mgr.Lukáčová
	Trembuľák Tomáš	3.A	30.miesto	Mgr.Topoľančinová

Počet súťažiacich: 55

Počet úspešných riešiteľov: 26

Typ súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval (a)
Okresné kolo	Macinská Klaudia	4.B	17.miesto	Mgr.Macháčková
	Harvan Samuel	4.B	21.miesto	Mgr.Macháčková

Počet súťažiacich: 50

Počet úspešných riešiteľov: 18

Typ súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval (a)
Okresné kolo	Hrubišák Matej	5.B	18.miesto	Mgr. Feiglová
	Havrilko Samuel	5.A	21.miesto	Mgr. Trembuľáková
	Čvirk Dávid	5.B	23.miesto	Mgr. Feiglová

Počet súťažiacich: 36

Počet úspešných riešiteľov: 27

Typ súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval (a)
Okresné kolo	Polačko Filip	7.C	7.miesto	Mgr.Šubertová
	Antoni Michal	7.A	22.miesto	Mgr. Trembuľáková

Matematická olympiáda

Počet súťažiacich: 34

Počet úspešných riešiteľov: 18

Typ súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval (a)
Okresné kolo	Čvirk Dávid	5.B	3.miesto	Mgr. Feiglová

Počet súťažiacich: 36

Počet úspešných riešiteľov: 15

Typ súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval (a)
Okresné kolo	Antoni Michal	6.A	2.miesto	Mgr. Trembuľáková
	Gajovský Richard	6.C	5.miesto	Mgr. Šubertová

Počet súťažiacich: 19

Počet úspešných riešiteľov: 3

Typ súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval (a)
Okresné kolo	Ragan Matúš	8.A	3.miesto	Mgr. Trembuľáková

Fyzikálna olympiáda

Počet súťažiacich: 17

Počet úspešných riešiteľov: 11

Typ súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval (a)
Okresné kolo	Sivý Dávid	9.B	4.miesto	Mgr. Šubertová

III. Anglický jazyk

Olympiáda z anglického jazyka

Typ súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval (a)
Okresné kolo	Diana Hoppejová	7.A	5.miesto	Mgr. Ševcová Kerlíková
	Laura Černegová	9.A	8.miesto	Mgr. Laudová

Jazyková súťaž „Hľadá sa Leader“

Typ súťaže	Meno žiaka	Leader za ročník
Školské kolo	Benjamín Ondovčák	štvrtý
	Veronika Vitoslavská	piaty
	Monika Ivančáková	šiesty
	Monika Zeleňáková	siedmy
	Veronika Nováková	ôsmy
	Nikola Čabáková	deviaty

IV. Nemecký jazyk

Olympiáda z nemeckého jazyka

Typ súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval (a)
Okresné kolo	Dárió Hudák	7.A	2.miesto	Mgr. Dančová

Jazyková súťaž „Hľadá sa Leader“

Typ súťaže	Meno žiaka	Leader za ročník
Školské kolo	Dário Hudák	siedmy
	Patrícia Hivková	ôsmy
	Marián Macko	deviaty

V. Dejepis

Olympiáda z dejepisu

Kategória C:

Typ súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval (a)
Okresné kolo	Radka Močkovská	9.B	3.miesto	Mgr. Brzychcyová
	Dominik Hoppej	6.C	5.miesto	Mgr. Brzychcyová

Kategória F:

Typ súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval (a)
Okresné kolo	Filip Polačko	6.C	1.miesto	Mgr. Brzychcyová
	Andrej Glova	6.C	6.miesto	Mgr. Brzychcyová

Vedomostný kvíz - Veľká Morava.

Žiaci 7.ročníka si prostredníctvom vedomostného testu overili svoje vedomosti z tohto slávneho obdobia našej histórie, našich predkov a veľkých učencov sv. Cyrila a sv. Metoda.

Medzi najúspešnejších žiakov patrili:

Katarína Tkáčová (VII.A), Nikola Polačková (VII.A), Monika Zeleňáková (VII.B),
Kristína Horvátová (VII.B), Diana Lukáčová (VII.C).

Kvíz pripravila a zorganizovala Mgr. M.Harvanová.

Vedomostný kvíz - Štúrovci.

Žiaci 8.ročníka si v ňom mohli vyskúšať a zároveň porovnať svoje vedomosti o začiatkoch nášho spisovného jazyka, vzniku našej národnej hymny či živote štúrovcov.

V kvíze najlepšie obstáli títo žiaci:

1. miesto Veronika Nováková (VIII.C)
2. miesto Marián Tkáč (VIII. B)
3. miesto Patrícia Hivková (VIII.A)

Súťaž pripravila a zorganizovala. Mgr. M. Harvanová

Žiaci piatych a siedmich ročníkov reprezentovali našu školu na okresnej súťaži Vihorlatskej hvezdárne a potešili nás nasledovným pekným umiestnením:

1. miesto – Valér Jakubčo (V.B)

2. miesto – Dávid Čvirk (V.B)

3. miesto – Monika Zeleňáková, Dominika Zembová, Matej Nemec (VII.B)

Na krajskom kole, ktoré sa konalo v Planetáriu v Prešove, nás reprezentovali žiaci Jakubčo a Čvirk, ktorí sa umiestnili v prvej desiatke.

VI. Biológia

Biologická olympiáda

Typ súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval (a)
Okresné kolo	Jana Vajsová	8.B	1.miesto	Ing.Vajsová
	Andrej Glova	6.C	úspešný	Ing.Vajsová

Typ súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval (a)
Krajské kolo	Jana Vajsová	8.B	úspešná	Ing.Vajsová

Hrnček medu – súťaž družstiev

Typ súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval (a)
Okresné kolo	Filip Polačko	6.C	2.miesto	Ing.Vajsová
	Andrej Glova	6.C		
	Peter Polanský	6.B		
	M.Hodorová	6.A		

Botanikiáda

Typ súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval (a)
Regionálne kolo	Štefan Olenočin	5.A	úspešný	Ing.Vajsová
	Norbert Černega	5.A	úspešný	Ing.Vajsová

VII. Chémia

Olympiáda z chémie

Typ súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval (a)
Okresné kolo	P. Petrovčinová	9.A	1.miesto	Mgr. Polanská
	L.Černegová	9.A	2.miesto	Mgr. Polanská
	M. Bobaľová	9.A	úspešná	Mgr. Polanská
	B.Olenočinová	9.A	úspešná	Mgr. Polanská
	Filip Pisák	9.A	úspešný	Mgr. Polanská
	Dominik Hoppej	9.A	úspešný	Mgr. Polanská
	Marián Macko	9.C	úspešný	Mgr. Polanská

Typ súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval (a)
Krajské kolo	L.Černegová	9.A	2.miesto	Mgr. Polanská
	P. Petrovčinová	9.A	4.miesto	Mgr. Polanská

VIII. Informatika

Celoslovenská online súťaž iBobor

Škola sa už po tretíkrát zapojila do informatickej súťaže iBobor, ktorá je zameraná na logické myslenie a programovanie. Spolu súťažilo 36 382 súťažiacich zo 649 škôl na Slovensku. Do súťaže sa zapojili žiaci 3.,5.,6., 7., 8. a 9. ročníka v celkovom počte 128. Súťažili v troch kategóriách Bobríci (3. a 4.ročník), Benjamíni (5., 6. a 7. ročník) a Kadeti (8. a 9. ročník). V kategórii Bobrík bolo v teste 12 úloh, časový limit 30 minút a maximálny možný počet bodov 96. V kategórii Benjamín a Kadet bolo v teste 15 úloh, časový limit 40 minút a maximálny možný počet bodov 80. Úspešnými riešiteľmi sa stali tí žiaci, ktorí získali aspoň polovicu z maximálneho počtu bodov.

Úspešní riešitelia:

1. Natália Stanková, III. A – 84 bodov (Bobrík)
1. Marián Muličák, VI.A – 60,01 bodov (Benjamín)
2. Matej Nemeč , VII.B – 60,01 bodov
3. Nikola Polačková, VII.A – 58,68 bodov
4. Adela Molokáčová, VII.C – 56,02 bodov
5. Diana Hoppejová, VII.A – 54,69 bodov
6. Dario Hudák, VII.A- 54,69 bodov

7. Jaroslava Polačková, VII.C – 53,35 bodov
8. Samuel Sivý, VII.B – 52,35 bodov
9. Samuel Petrovčin, VII.C – 52,02 bodov
10. Michal Antoni, VI. A - 50,69 bodov
11. Richard Porvazník, V.C – 50,68 bodov

1. Marek Helmecci, VIII.A – 53,35 bodov **(Kadet)**

IX. Hudobná výchova

Miriama Sijková postup do reg. kola , ľud.piesne

X. Výtvarná výchova

Hrnček medu:

Cena: Dominika Turcovská - 7.b

Čestné uznanie: Erik Soročin - 6.a; Veronika Brinkošová – 5.b

Vojna očami detí:

Cena: Anna Sivá

Umenie zblízka:

Diplom ZŠ Pugačevova, Humenné – za účasť vo vzdelávacom programe Umenie zblízka 04

Diplom Mgr.Ľudmile Hanákovej za pedagogický prínos v rámci vzdelávacieho programu

Umenie zblízka 04

Práce žiakov sa nachádzajú 1) na www.umeniezblizka.gmb.sk

2) v katalógu Umenie zblízka 04

XI. Telesná a športová výchova

Základný plavecký výcvik - 38 žiakov šiestych ročníkov.

Na začiatku kurzu bolo 15 neplavcov, iba jeden nezvládol ani jeden plavecký štýl. Tí lepší sa zdokonalili a zvládli 3 – 4 plavecké štýly.

Vo februári sa uskutočnil základný lyžiarsky výcvik v spolupráci s vyučujúcimi 1. stupňa pre žiakov 2.3.4. a 7.8. ročníka v areáli Chlmec.

Výsledky súťaží – dievčatá

Atletika- okresné kolo

1. Miesto - Ivaničková Ivana – kriketová loptička
2. Miesto – Ivaničková Ivana – vrh guľou
3. Miesto – Kuliková Gabriela – beh na 60 m

4. Miesto – Burdová Simona – beh na 60 m

Vybíjaná – okresné kolo – 4. Miesto (družstvo)

Plávanie – okresné kolo

2. Miesto – Horváthová Kristína – prsia

3. Miesto – Horváthová Kristína – znak

Štefánikov beh – okresné kolo – 4. Miesto – Gonosová Sandra

Medzinárodný atletický viacboj – Miškolc – 3. Miesto – Gonosová Sandra- beh na 800 m

Krajský viacboj v atletike – Košice- 3. Miesto – Gonosová Sandra – beh na 800 m

Výsledky súťaží – chlapci

Družstvá

Okresné kolo : 1. miesto bedminton (Firkaľ, Kochma)

1. miesto atletika (11 žiakov)

1. miesto hokejbal (10 žiakov)

2. miesto basketbal (12 žiakov)

2. miesto cezpoľný beh (Matanin , Turcsanyi , Mačo)

3. miesto futbal (14 žiakov)

Krajské kolo : 3.miesto atletika (11 žiakov)

4. miesto hokejbal (10 žiakov)

5. miesto bedminton (2 žiaci)

Jednotlivci: 1 .miesto_skok do výšky - Matanin

1. miesto 1000m – Matanin

1 .miesto vrh guľou- Pisák

1. miesto hod kriketovou loptičkou- Makula

1. miesto štafeta 4.60 metrov- Dubas Kremnický Sabol Mačo

1. miesto večerný beh – Firkaľ

1. miesto večerný beh- Turcsanyi
2. miesto cezpoľný beh- Matanin
2. miesto večerný beh- Mačo

Jednotlivci krajské kolo:

1. miesto 1000m – Matanin
2. miesto štafeta .4.60 metrov- Dubas, Sabol, Kremnický, Matanin
- 2 .miesto vrh guľou- Pisák
3. miesto skok do diaľky – Hopta
3. miesto vrh guľou- Turcsanyi

Majstrovstvá Slovenska 10. miesto 1000 metrov – Matanin Samuel

I) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

K nesporným pozitívam školy patrí predovšetkým skutočnosť, že škola sídli v strede mesta, vo veľmi príjemnom a peknom prostredí uprostred zelene, v blízkosti školy je detská poliklinika, Mestský úrad, autobusová zástavka, dve stredné školy, ZUŠ a zároveň aj centrum mesta – pešia zóna.

Areál školy pozostáva z hlavnej budovy školy, telocvične (po rekonštrukcii 2 telocvične) vedľajších budov – ŠJ a ŠKD, športového areálu – atletická dráha, hádzanárske, volejbalové a basketbalové ihrisko.

Všetky budovy školy a pozemky sú majetkovo vysporiadané a uvedené v liste vlastníctva.

Hospodársky stav budov zodpovedá veku školy a snahou vedenia školy je modernizácia materiálno-technickej základne školy, čiže vytváranie predpokladov pre poskytovanie plnohodnotného vzdelávania.

Priestorové podmienky školy – základné učebne/triedy

Priestorové vybavenie – základné učebne/triedy	
Počet tried	Stav
23	Základné učebne – triedy sú štandardne vybavené základnou výbavou, nevyhnutnou k naplneniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Vyučovacie procesy prebieha v triedach, ktorých veľkosť a usporiadanie zodpovedá počtu žiakov školy.

Priestorové podmienky školy – odborné učebne

P. č.	Priestorové vybavenie – odborné učebne	
1.	Odborná učebňa anglického jazyka	Špeciálne a odborné učebne sú vybavené potrebnými materiálnymi prostriedkami a didaktickou technikou, ktoré sú nevyhnutné k plneniu stanovených úloh. Vyučujú sa v nich predmety, tematicky zamerané na dané špecifiká. Sú dostatočne využívané a sú prínosom pre aktívny rozvoj zručností, schopností a návykov našich žiakov.
2.	2 odborné učebne výpočtovej techniky	
3.	Odborná učebňa technických prác – dielne	
4.	Odborná učebňa technických prác – kuchynka	

Materiálno – technické podmienky školy

P. č.	Materiálno – technické podmienky	
1.	Učebnice	Vybavenosť školy učebnicami je vo vzťahu k požiadavkám ŠkVP, TVVP a učebných osnov na primeranej úrovni. Prebieha permanentná aktualizácia .
2.	Učebné pomôcky	Vybavenosť školy učebnými pomôckami je vo vzťahu k požiadavkám ŠkVP, TVVP a učebných osnov na primeranej úrovni. V rámci finančných možností prebieha dopĺňovanie, aktualizácia, modernizácia.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.

Stanovené priority:

V krátkodobom výhľade:
- dbať o pravidelnú údržbu školy a školského areálu;
- dopĺňať a zlepšovať materiálno-technické vybavenie školy;
- pokračovať v úpravách športového areálu;
- vytváranie podmienok pre kvalitatívne zvyšovanie štandardu výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho optimalizácie;

V strednodobom výhľade
- v rámci modernizácie venovať dostatočnú pozornosť žiackej a učiteľskej knižnici;
- budovanie odborných učební;
- vytváranie podmienok na zavádzanie informačno-komunikačných technológií;
- dovybavenie a modernizácia učebných pomôcok

I. VÍZIA A STRATÉGIA ŠKOLY

Ak chceme prosperovať a pozdvihnúť vzdelanostnú úroveň školy, musí sa výchova a vzdelanie stať rozhodujúcou prioritou, hybnou silou. Hlavným cieľom bolo premeniť encyklopedicko-memorovacie a direktívne školstvo na tvorivo - humánnu výchovu a vzdelávanie.

Za prioritné úlohy – aktivity smerovania školy sme považovali:

- rozvíjanie záujmu žiakov o učenie, schopnosť racionálne sa učiť a pružne sa prispôbiť rýchle sa meniacim podmienkam života; prechod k informačnej spoločnosti je predpokladom pre vytvorenie spoločnosti duchovnej, ľudskej;
- zmenu z tradičného odovzdávania vedomosti na osvojenie si metód vyhľadávania, spracovania a aplikácie; rozvíjať tvorivé schopnosti žiakov, tvorivé myslenie žiakov, riešiť problémy – vzdelávanie je naším najväčším bohatstvom;
- prípravu na povolanie sme orientovali na všeobecné zručnosti, komunikatívne zručnosti v cudzích jazykoch – európska dimenzia vyučovania;
- zamerali sme sa na rozvoj čitateľskej a počítačovej gramotnosti.

Naším cieľom je škola ako humanistická, tvorivá inštitúcia vyznačujúca sa otvorenosťou a pružnosťou, kde je dôraz kladený na aktivitu a zodpovednosť osobnosti, jej silu vytvoriť svoj progresívny kreatívny spôsob bytia v novom tisícročí. Kultivovanie osobnosti, ktorá bude schopná produkovať múdrosť, dobro, krásu, ktorá bude spôsobilá prekonávať stresy, záťaž moderného sveta.

Proces výchovy a vzdelávania bol vedený zohľadňovaním individuálnych danosti žiakov.

V cieľoch vyučovania, ktoré boli formulované na úrovni učebných predmetov a na úrovni jednotlivých tematických celkov bola zdôrazňovaná integrácia rozumovej a citovej výchovy, náležitá pozornosť sa kládla vlasteneckej, zdravotnej, environmentálnej i rodinnej výchove žiakov.

Učebné osnovy a Tematicko výchovno-vzdelávacie plány boli priebežne plnené a splnené.

Vyučujúce náležitú pozornosť venovali rozvíjaniu poznania a myslenia žiakov, obohacovali ho o všetky poznatky potrebné pre ďalšie vzdelávanie i úspešné začlenenie sa do života.

Na skvalitnenie výchovy a vzdelávania prechádzali vyučujúce od tradičného chápania výchovy a vzdelávania k tvorivo-humanistickej koncepcii. Viedli žiakov k schopnosti učiť sa racionálne, formovali u žiakov estetické cítenie tak, aby vedeli krásu vnímať i tvoriť. Boli vytvárané náležité predpoklady pre harmonický rozvoj dieťaťa, zdravý spôsob života.

Zameranie školy vychádzalo z predpokladu súladu vonkajších a vnútorných faktorov, ktoré majú podstatný vplyv na splnenie hlavných úloh školy. Škola ponúkala možnosti individuálnej voľby vzdelávania, vytvára ponuku pre žiakov so špeciálnymi schopnosťami, podľa záujmu. Ponuka týchto aktivít vychádzala z potrieb žiakov, požiadaviek rodičov a podmienok školy.

Vychádzajúc z týchto skutočností edukačný program smeroval k týmto prioritám :

- aj naďalej rozvíjať kvalitnú koncepciu rozvoja so zameraním na rozšírené vyučovanie cudzích jazykov v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania;
- ďalšia modernizácia vyučovacieho procesu s využívaním výpočtovej techniky;
- rozvoj športových aktivít zameraných na florbal, vybíjanú a atletiku na II. stupni ZŠ;
- pokračovať v trende náročnosti využívajúc vysoko efektívne metódy a formy práce zodpovedajúce súčasným trendom.
- záujmové aktivity, zapájanie sa do súťaží, tvorivých dielni.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov a opatrení:

SILNÉ STRÁNKY:

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky :

- odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- oblasť realizácie výchovno-vzdelávacieho programu (motivácia a spätná väzba, komunikatívne zručnosti žiakov v cudzích jazykoch);
- efektívna činnosť pedagógov a žiakov a vytváranie podmienok pedagógmi (kreativita a flexibilita) na dosahovanie dobrých výsledkov (slovenský jazyk, matematika, cudzie jazyky – anglický, nemecký; zemepis);
- sociálna klíma školy a rozvoj osobnosti žiakov;

- veľmi dobrá úroveň činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru;
- veľmi dobré výsledky v olympiádach, vedomostných, výtvarných a športových súťažiach (viď tabuľku úspechov);
- podnecujúce a obohacujúce voľno - časové aktivity, organizované v spolupráci s rodičmi MŠ, ďalšou verejnosťou v meste;
- aktivity v záujmových útvaroch;
- organizovanie plaveckých, lyžiarskych výcvikov, školy v prírode;
- športové dni;
- zapájanie sa do projektov
- zreteľná koncepcnosť zámerov vedenia školy s cieľom hľadania cesty k modernej škole;
- vytváranie tradície školy s priaznivou odozvou v rodičovskej verejnosti;

Škola má:

- vypracovaný kvalitný a akceptovateľný školský poriadok, ktorý vytvára podmienky pre dobre vzťahy medzi pedagógmi a žiakmi;
- fungujúci žiacky parlament pod vedením Mgr. Brzychcyovej;
- veľmi dobrú spoluprácu s pedagogicko-psychologickou poradňou pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov žiakov;
- veľmi dobrú spoluprácu so strednými školami prostredníctvom aktivít výchovnej poradkyne;
- veľmi dobrú spoluprácu s radou školy a radou rodičov

Slabé stránky a návrhy opatrení:

- čiastočná rekonštrukcia budovy (zateplenia a podlahy),
- nezrekonštruované elektrorozvody, vykurovací systém,
- nedostatok žalúzií na oknách,
- obmedzené finančné zdroje;
- deficit moderných učebných pomôcok, didaktickej techniky ,

Opatrenia: postupné dovybavovanie podľa možnosti a finančných prostriedkov.

Príležitosti:

- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov;
- pre rozvoj záujmových a športových aktivít žiakov;
- pre rozvoj tvorivých schopností prostredníctvom aktivít v školskom časopise
- „PUGÁČIK“
- pre možnosť účasti na cezhraničných aktivitách so školou podstavovou v Grabovnici - Poľsko (výmenné pobyty žiakov a pedagógov);

II. Ďalšie informácie o škole:

PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

a) Psychohygienické podmienky sú prispôsobené personálnym a priestorovým podmienkam.

1. fyzické:

- stravovanie v školskej jedálni – materiálne a priestorové podmienky veľmi dobré,
- upratovanie a čistota – na veľmi dobrej úrovni,
- hygienické zariadenia školy – zrekonštruované, spĺňajú základné požiadavky,

2. mentálne

- vyučovacie hodiny a prestávky vrátane prestávok na obed boli striktne dodržané.

b) Voľnočasové aktivity školy - záujmové útvary - krúžky

Voľnočasové aktivity

Voľnočasové aktivity		
P. č.	Názov zájmového útvaru	Vedúci /-a/ útvaru
1.	Matematika hrou	Mgr. Trembuláková M.
2.	Rybársky krúžok	Mgr. Kulha M.
3.	Tenis I.	Mgr. Smoleková J.
4.	Literárno-redakčný krúžok	Mgr. Hudáková V.
5.	Tenis II.	Mgr. Smoleková J.
6.	Matematika hrou	Mgr. Procová R.
7.	Z každého rožku trošku	Mgr. Babinová B.
8.	Výtvarný krúžok	Mgr. Macháčková J.
9.	Florbal I.	Mgr. Lysý G.
10.	Florbal II.	Mgr. Lysý G.
11.	Nemecký jazyk	Mgr. Brzychcyová S.
12.	Matematika hrou	Mgr. Šubertová J.
13.	Slovenčina hrou	Mgr. Karčová A.
14.	Historický krúžok	Mgr. Harvanová M.
15.	Turistický krúžok	Mgr. Megelová V.
16.	Slovenčina zábavne	PaedDr. Kurucová P.

Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb žiakom a rodičom:

Úspešná a kvalitná výchova v škole je podmienená pozitívnym vzťahom medzi rodinou a školou. Ich vzájomný súlad vo výchovnom pôsobení je základným predpokladom zdravého rozvoja dieťaťa a zároveň predpokladom školskej úspešnosti žiaka. K zdravému a efektívnemu fungovaniu tohto systému sme predovšetkým:

- oboznamovali sme rodičov na rodičovských združeníach o úlohách a zámeroch školy, ku ktorým vyjadrovali svoj názor;
- zapájali sme rodičov do riešenia výchovných problémov a organizovania rôznych podujatí;

Poskytovanie služieb žiakom a rodičom sa uskutočňovalo formou školského klubu detí a permanentnej poradenskej činnosti výchovnej poradkyne. Pre potreby žiakov ZŠ sme vyhradili priestory pre ranné schádzanie žiakov.

Vzájomný vzťah medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:

Škola a žiaci:

Vzájomný vzťah medzi školou a žiakmi bol kvalitatívne posunutý do inej roviny predovšetkým ustanovením žiackeho školského parlamentu. Tento proces vytvorenia a fungovania parlamentu je prejavom demokratizácie a humanizácie našej školy. Žiacky parlament sa stal iniciatívnym a pomocným orgánom, vyjadrujúcim záujmy žiakov a oblasti výchovy a vzdelávania na našej škole. S vedením školy hľadá spoločné postupy pri organizovaní mimoškolskej činnosti žiakov, navrhuje opatrenia na zlepšenie všetkých činností v škole, je spolu účastný na vylepšovaní vzájomných vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi a odstraňovaní vzájomných nedorozumení.

Záver:

Základná škola na Pugačevovej ulici v Humennom predkladá túto správu na základe podkladov bývalého riaditeľa školy Mgr. Pavla Bernického na schválenie zriaďovateľovi školy – Mestu Humenné po prerokovaní v pedagogickej rade a v rade školy.

V Humennom 8. októbra 2012