



Centrum voľného času ZŠ Pugačevova7, Humenné

č.t. 057/775 31 83-sekr., 778 74 41-riad.; e-mail: [skola@zspugacevhe.sk](mailto:skola@zspugacevhe.sk)

## **VÝCHOVNÝ PROGRAM CENTRA VOĽNÉHO ČASU**

**2015/2016**

# ZDRAVÝ DUCH, ZDRAVÉ TELO

Forma výchovy a vzdelávania	poldenná
Výchovný jazyk	slovenský
Druh školského zariadenia	štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy	28.9.2015
Platnosť výchovného programu	od 28. septembra 2015

**Predkladateľ:**

Názov školy: **Základná škola Pugačevova**  
Adresa: **Pugačevova 7, 066 01 Humenné**  
IČO: **378 740 98**

**Zriaďovateľ:**

Názov: **Mesto Humenné**  
Adresa: **Kukorelliho 34, 066 28 Humenné**  
[www.humenne.sk](http://www.humenne.sk)  
Tel.: **057/7863 254**

## Charakteristika CVČ

CVČ Pugačevova 7 Humenné je súčasťou základnej školy, ktorá je plno organizovaná. Spolu s ŠKD sa podieľa na organizovaní voľného času detí mimo vyučovania. CVČ vo svojej činnosti ponúka aktivity, ktoré deti zabavia, poučia, rozvíjajú ich talent a tvorivosť. Na svoju činnosť využíva priestory školy: počítačové učebne, multimediálne učebne, telocvične, triedy podľa potreby. K dispozícii má aj multifunkčné ihrisko a areál školy. CVČ navštevujú žiaci z 1.-9. ročníka našej školy a deti z okolia školy.

CVČ spolupracuje s materskými školami a školskými zariadeniami, rodičmi, zriaďovateľom, centrom voľného času Dúha, kultúrnymi, vzdelávacími a športovými inštitúciami a s občianskymi združeniami v regióne.

## Úlohy CVČ

- zabezpečiť pre deti oddychové a záujmové činnosti v ich voľnom čase
- umožniť individuálny rozvoj osobnosti žiaka
- prehĺbiť vzdelanostnú a vedomostnú úroveň
- prispieť k všestrannému rozvoju - telesnému, pohybovému a duševnému
- viesť k užitočnému tráveniu voľného času, aktívnemu oddychu, rozvoju talentu a k celoživotnému vzdelávaniu
- plniť základné poslanie primárnej prevencie pred negatívnymi vplyvmi spoločenského prostredia
- pripravovať žiakov na športové súťaže, tvorba programov na kultúrne podujatia

### Výchova v centre voľného času je založená na princípoch:

- ☞ vyváženého rozvoja všetkých stránok osobnosti žiaka
- ☞ rovnoprávnosti prístupu k výchove a vzdelávaniu so zohľadnením individuálnych potrieb jednotlivca
- ☞ rovnocennosti a neoddeliteľnosti výchovy a vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese
- ☞ zákazu všetkých foriem diskriminácie a segregácie
- ☞ celoživotného vzdelávania
- ☞ zdokonaľovania procesu výchovy a vzdelávania podľa výsledkov dosiahnutých v oblasti vedy, výskumu, vývoja
- ☞ prípravy na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia a znášanlivosti
- ☞ integrácie výchovno-vzdelávacej sústavy Slovenskej republiky do európskeho vzdelávacieho priestoru so zreteľom na vlastné skúsenosti a tradície
- ☞ posilnenia výchovnej stránky výchovno-vzdelávacieho procesu so zameraním na rozvoj citov a emócií, motivácie a záujmov, socializácie a komunikácie, na sebakontrolu a sebariadenie, na mravné hodnoty a tvorivosť
- ☞ zákazu poskytovania alebo sprístupňovania informácií alebo zneužívania informačných prostriedkov

☞ zákazu používania všetkých foriem telesných trestov a sankcií vo výchove a vzdelávaní.

## Ciele výchovy

vies žiakov k tvorivému a kritickému mysleniu, nau ich tímovu prácu, komunikáciu medzi sebou, vzájomne sa rešpektovať a celoživotne sa vzdelávať

nadviazať na kúrové kompetencie nadobudnuté vo vyučovaní procese a ďalej ich vhodne rozvíjať vo výchovnej mimoškolskej činnosti

podporovať rozvoj osobnosti žiaka vychádzajúcej zo zásad humanizmu, tolerancie, demokracie a vlastenectva

dať šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a bolo mu umožnené zažiť úspech

naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie, životné prostredie a rešpektovať všetky ľudské etické hodnoty

posilovať úctu k ľudským právam a základným slobodám

posilovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám nášho štátu

pomáhať žiakom poznávať a rozvíjať vlastné schopnosti v súlade s ich reálnymi možnosťami.

rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké, psychomotorické schopnosti, rozvíjať fantáziu a kreativitu

všestranne rozvíjať základné pohybové schopnosti a výchovu kladných morálnych a vôľových vlastností

naučiť žiakov vhodne odpočívať, relaxovať a regenerovať svoje sily, poskytnúť im dostatok námetov pre zmysluplné využívanie voľného času

podporovať pozitívny vzťah k pravidelnému športovaniu a formovať zdravý životný štýl

motivovať žiaka k lepším výkonom, samostatnosti a podporiť sebavedomie žiaka

rozvíjať taktické majstrovstvo cestou skúseností zo súťaží

## Formy výchovy a vzdelávania

- ☞ pravidelná činnosť v záujmových a športových útvaroch
- ☞ príležitostná činnosť uskutočňovaná jednorazovými alebo pravidelne sa opakujúcimi podujatiami, krátkodobé a víkendové podujatia
- ☞ spontánna činnosť formou priebežnej ponuky podľa záujmu detí a mládeže
- ☞ práca s informačnými zdrojmi, sebvzdelávanie
- ☞ samostatná, individuálna práca žiakov
- ☞ tímová práca, vzájomná spolupráca pri plnení stanovených úloh a dosiahnutí vytýčených cieľov
- ☞ príprava žiakov na súťaže, zapojenie žiakov do okresných, krajských, celoslovenských i medzinárodných súťaží
- ☞ tvorba a prezentácia projektov
- ☞ vzájomná spolupráca so školami, s inými školskými zariadeniami a mimovládnyimi organizáciami
- ☞ organizovanie spoločných podujatí s družobnou školou v poľskej Grabownici.

## Tematické oblasti výchovy

### TELOVÝCHOVA A ŠPORT

- zameriavať sa na zvýšenie telesnej zdatnosti a všeobecnej pohybovej výkonnosti
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy a formovať zdravý životný štýl
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti
- trénovať vytrvalosť, pohybovú koordináciu, ako aj húževnatosť, všestranne rozvíjať základné pohybové schopnosti s ohľadom na obdobie vývoja organizmu
- podporovať súťaživosť v duchu fair-play.

### VZDELÁVACIA OBLASŤ

- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh
- rozvíjať efektívne spôsoby sebvzdelávania
- získavať, triediť a efektívne využívať nové poznatky a informácie
- zmysluplne využívať médiá a ich produkty, vytvoriť si vlastný názor na médiá, objavovať v nich to pozitívne formujúce osobnostný a profesijný rast
- schopnosť uvedomovať si negatívne mediálne vplyvy na osobnosť

- dorozumievať sa aj v inom jazyku ako v materinskom - rozvíjať si slovnú zásobu, porozumenie a interpretáciu jednoduchých počutých a čítaných textov, ako aj konverzačné zručnosti
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu
- zručnosti získavať pri práci v tematických celkoch, ktoré zodpovedajú potrebám bežnej komunikácie a oddychovým aktivitám
- rozvíjať vzťah k priestoru, v ktorom žijeme, a k jeho zmenám.

## **VEDA A TECHNIKA**

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe a prezentácii jednoduchých projektov
- prezentovať svoju prácu písomne aj verbálne s použitím IKT
- využívať edukačné programy a internetový prehliadač pri vyhľadávaní a spracovávaní informácií.

## **KULTÚRA A UMENIE**

- posilniť úctu ku kultúrnym a športovým hodnotám v blízkom okolí
- spoznať iné kultúry, hodnoty a tradície pre plnohodnotnú medzikultúrnu komunikáciu v bežných životných situáciách
- vnímať jedinečnosť prírodných javov a výtvorov na Zemi
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia.

## **JAZYKOVÁ OBLASŤ**

- spolurozhodovať o živote v záujmovom či športovom útvare
- prejavovať úctu k rodičom, trénerom a starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- vážiť si iné kultúry pri zachovaní vlastnej identity
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa v materinskom a cudzom jazyku
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor

- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- prejavovať záujem o spôsob života ľudí v rôznych častiach sveta.

#### **PRÍRODNÉ VEDY**

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia, uvedomovať si tiež dôsledky negatívnych vplyvov
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
- formovať pozitívny vzťah a zodpovednosť voči prírode a životnému prostrediu
- oceniť krásu kultúrnych pamiatok a chrániť ich.

## **Výchovný plán**

### **Záujmové činnosti v školskom roku 2015/2016**

<b>Názov záujmového útvaru</b>	<b>Počet hodín činnosti záujmového útvaru</b>	<b>Tematická oblasť výchovy</b>
Kružok voľného času	60	Kultúra a umenie
Šikovníci	60	Kultúra a umenie
Tanečný krúžok	60	Kultúra a umenie
Príprava na testovanie	60	Prírodné vedy
Slovenčina na dlani	60	Jazyková oblasť
Angličtina krok za krokom	60	Jazyková oblasť
Futbalový krúžok	60	Telovýchova a šport
Florbal	60	Telovýchova a šport
Vybíjaná	60	Telovýchova a šport
Šach	60	Telovýchova a šport
Počítačová grafika	60	Veda a technika

<b>Názvy tematických oblastí výchovy a vzdelávania</b>	<b>Počet činností</b>
Kultúra a umenie	<b>3</b>
Prírodné vedy	<b>3</b>
Telovýchova a šport	<b>5</b>
Jazyková oblasť	<b>3</b>
Veda a technika	<b>1</b>

## **Personálne zabezpečenie**

Centrum voľného času riadi riaditeľka ZŠ, resp. zástupca riaditeľa školy.  
Výchovno-vzdelávaciu činnosť v centre vykonávajú:

- a) pedagogickí zamestnanci školy,
- b) externí zamestnanci.

Pedagogickí zamestnanci majú vysokoškolské pedagogické vzdelanie. Externí zamestnanci v športových útvaroch majú licenciu trénera.

## **Materiálno-technické a priestorové podmienky**

Na realizáciu výchovného programu v centre voľného času má škola dobré priestorové podmienky. Na športové aktivity sa využívajú dve telocvične a posilňovňa. V školskom areáli je multifunkčné ihrisko, futbalové ihrisko, basketbalové ihrisko, volejbalové ihrisko, ihrisko na vybíjanú, doskočisko a bežecká dráha. Ďalšie záujmové útvary využívajú počítačové učebne, ktoré sú vybavené počítačmi, edukačnými programami, interaktívnou tabuľou, multifunkčným zariadením, notebookmi a jazykové učebne s knižným fondom pre cudzie jazyky.

## **Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove**

V celej školskej budove a v školskom areáli sú zabezpečené bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky. Pedagogickí zamestnanci sú školení v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a proti požiarom pri podpísaní pracovnej zmluvy a potom pravidelne na dvojročných cyklických školeniach. Zásady bezpečnosti a ochrany zdravia v záujmovom útvare sú podrobne rozpracované v Školskom poriadku s ktorým budú žiaci oboznámení na začiatku činnosti vedúcim záujmového útvaru. Každý žiak bude povinný v centre dodržiavať všeobecné zásady bezpečnosti a ochrany zdravia a rešpektovať usmernenia vedúcich záujmových útvarov na predchádzanie úrazom. V jednotlivých učebniach, resp. v iných priestoroch na záujmovú činnosť sa žiaci riadia prevádzkovým poriadkom a pravidlami bezpečnosti.

Žiaci budú priebežne poučovaní o bezpečnosti a ochrane zdravia na začiatku výchovnej činnosti a v priebehu pri činnostiach, kde je zvýšená možnosť ohrozenia zdravia a vzniku úrazu.

Hygiena výchovného procesu je zabezpečená správnym striedaním výchovnej činnosti a prestávok.



## Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov

Primárnym cieľom hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov v centre voľného času je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov.

Na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov sú využívané metódy:

- a) slovné hodnotenie spĺňajúce výchovný efekt, pochvaly, pokarhania a pod.
- b) písomné hodnotenie na požiadanie rodiča
- c) kolektívne posedenie s cieľom rozboru výchovných aspektov v danom kolektíve žiakov.

### Ciele hodnotenia:

- ☞ poskytnúť žiakovi spätnú väzbu pri získavaní požadovaných zručností a vedomostí a o tom, ako ich dokáže využiť
- ☞ informovať rodičov žiaka o práci, aktivite, napredovaní, výkonnosti a správaní žiaka
- ☞ motivovať žiakov k ďalšiemu sebazdokonaľovaniu
- ☞ podporiť sebavedomie žiaka
- ☞ povzbudiť k ďalšej aktívnej činnosti.

Kontrola a hodnotenie prebieha priebežne a sústavne, čím sa zabezpečí nielen včasnú riešenie vzniknutých problémov, ale najmä možnosť predchádzať im. Pochvalou usmerňovať deti na ceste k vytýčeným cieľom.

## Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov centra voľného času

Kontrolná činnosť riaditeľa a jeho zástupcu pomáha pri zabezpečovaní priaznivých materiálnych a sociálnych podmienok pre vychovávateľov a žiakov, pomáha zabezpečiť plynulý chod centra voľného času.

Cieľom kontroly je získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce zamestnancov centra voľného času a konzultačno-poradenská služba v záujme odstránenia nedostatkov.

V kontrolnej činnosti sa využíva najmä:

- pozorovanie
- hospitačná činnosť
- pohospitačný rozbor
- motivačný rozhovor spojený s vyhodnotením plánu
- spätná väzba od detí
- spätná väzba od rodičov
- hodnotenie verejnosťou, zriaďovateľom, školskou inšpekciou.

### **Kritériá na hodnotenie zamestnancov centra voľného času:**

- úroveň a kvalita plnenia úloh vyplývajúcich z plánov jednotlivých krúžkov
- kvalita napĺňania stanovených výchovných cieľov a úroveň ich zvládnutia žiakmi
- zavádzanie inovačných metód do výchovnej činnosti
- prístup k žiakom a rodičom
- výsledky žiakov v súťažiach
- odbornovo-metodická práca vychovávateľa, jeho záujem o osobný rast v rámci ďalšieho vzdelávania, schopnosť odovzdať odbornovo-metodické kvality
- efektívnosť využívania a materiálo-technického vybavenia centra
- miera a udržanie záujmu žiakov o mimoškolskú činnosť/stav žiakov v záujmových a športových útvaroch /
- úroveň vedenia pedagogickej dokumentácie
- hodnotenie vychovávateľov žiakmi a rodičmi.

Hodnotenie zamestnancov vykonáva vedenie školy priebežne, celkové štvrťročne podľa priebežných a polročných dosiahnutých výsledkov. Každoročne sa uskutočňuje hodnotenie pedagogických zamestnancov centra voľného času.

### **Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Ďalšie vzdelávanie bude orientované najmä na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti a na moderné metódy neformálneho vzdelávania. Bude zabezpečené:

- umožňovaním rozvoja zručností pedagogických zamestnancov potrebných pre rozšírenie ponuky záujmových útvarov
- podporovaním kreativity pedagogických zamestnancov
- priebežným vzdelávaním podľa možností školy.

Ďalšie vzdelávanie vychádza z princípov celoživotného vzdelávania a realizuje sa na základe ponuky vzdelávacích aktivít.

### **Kľúčové kompetencie dieťaťa v CVČ**

Výchovno-vzdelávacia činnosť umožní individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa. Podporí vytváranie jeho vzťahu k užitočnému tráveniu voľného času, aktívnemu oddychu a celoživotnému vzdelávaniu. Učí ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu a ako aj iným kultúram a národom.

Kľúčové kompetencie sa prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Dieťa si ich rozvíja účasťou na záujmovej a oddychovej činnosti. Kľúčové kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu dieťaťa v CVČ. Dieťa CVČ má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke trvania pobytu v CVČ.

**Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu:**

- ☞ rieši nové, neznáme úlohy a situácie,
- ☞ zúčastňuje sa rôznorodých súťaží,
- ☞ prejavuje záujem o nové informácie.

**Komunikačné kompetencie:**

- ☞ zrozumiteľne vyjadrí a obhajuje svoj názor ,
- ☞ vypočuje si opačný názor,
- ☞ rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT,
- ☞ prijíma spätnú väzbu,
- ☞ prijíma kritiku.

**Sociálne kompetencie:**

- ☞ vlastným postupom rieši jednoduché konflikty,
- ☞ pomenuje svoje potreby,
- ☞ presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti,
- ☞ efektívne spolupracuje v skupine,
- ☞ uvedomuje si potreby detí so zdravotným znevýhodnením,
- ☞ uvedomuje si potreby ostatných detí.

**Pracovné kompetencie:**

- ☞ prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh,
- ☞ dokončí prácu ,
- ☞ kultivuje svoju vytrvalosť,
- ☞ plní si povinnosti,
- ☞ plánuje a hodnotí svoje činnosti,
- ☞ prijíma nové informácie a poznatky,
- ☞ rozvíja si manuálne zručnosti.

**Občianske kompetencie:**

- ☞ uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb,
- ☞ uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie,
- ☞ je otvorený primeranému participovaniu na živote v záujmovom útvare a v CVČ,
- ☞ prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám,
- ☞ dodržiava prijaté pravidlá.

**Kultúrne kompetencie:**

- ☞ pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu,
- ☞ rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie,
- ☞ rešpektuje iné kultúry a zvyky,
- ☞ prijíma kultúrne podnety,
- ☞ kultivuje svoj talent,
- ☞ je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v záujmovom útvare a v CVČ,
- ☞ ovláda základy kultúrneho správania.

## Výchovné štandardy

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole a na kľúčové kompetencie dieťaťa v CVČ. Obsahovými štandardami sú určované vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

Výkonové štandardy stanovujú kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť dieťa na konci pobytu v CVČ alebo po absolvovaní činnosti v záujmovom útvare.

V CVČ sú stanovené tieto výchovné štandardy:

### Vo všetkých oblastiach

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVČ	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
Vychádzanie s ostatným bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v záujmovom útvare

### Veda a technika

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s informačnými zdrojmi, sebazvedľovanie	Byť otvorený k získavaniu nových poznatkov a informácií
Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a kvalita práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie prezentácií, manipulačné zručnosti	Ovládať jednoduché technické zručnosti
Veľkonočné a vianočné pozdravy, vlastná tvorba, výzdoba priestorov	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov

### Kultúra a umenie

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Klasická hudba, výtvarné umenie, tanec, literatúra, dramatika	Prejavovať pozitívny vzťah ku klasickému umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Nácvik kultúrneho vystúpenia, vlastná umelecká tvorba	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Výzdoba priestorov, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
Veľká noc, deň matiek, úcta k starším, vianočný program	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v záujmovom útvare

### Prírodné vedy

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Vzbudzovať u detí a mládeže snahu o ovládnutie nových poznatkov vedy a získanie vedomostí z oblasti prírodných vied a aplikovaných vedných odborov	Uplatňovať získané poznatky v praktických úlohách
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie neekologického odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov

### Telovýchova a šport

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Turistika, florbal, volejbal, futbal, tenis	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom Rozvíjať svoj športový talent a schopnosť
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie	Pomenovať škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Vyjadriť význam pravidelného pohybu a cvičenia

### Výchovný štandard pre športové útvary

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Základná terminológia Základné pravidlá	Pomenovať základnú terminológiu Popísať a vysvetliť základné pravidlá športu (futbal, florbal, volejbal)
Fair play Tréning	Pomenovať zásady fair play Rozvíjať vôľu a vytrvalosť Rozvíjať kondičnú prípravu Aplikovať a dodržiavať zásady fair play a pravidiel v zápasoch jednotlivých športov
Funkcie jednotlivých hráčov na jednotlivých	Popísať funkcie hráčov na jednotlivých

postoch	<p>postoch</p> <p>Osvojiť si hernú činnosť na svojom poste</p> <p>Prijímať spätnú väzbu od trénera a spoluhráčov</p> <p>Dodržiavať taktické úlohy družstva v stretnutí</p> <p>Posúdiť úroveň svojho výkonu a výkonu spoluhráčov</p> <p>Byť schopný hrať stretnutie na svojom poste</p>
Technika herných činností Herné kombinácie	<p>Osvojiť si techniky herných činností a herných kombinácií</p> <p>Plniť úlohy a pokyny trénera</p> <p>Aplikovať techniky herných činností a herných kombinácií</p>
Súťaž vo futbale, florbale, volejbale	<p>Odohrať stretnutie podľa pravidiel</p> <p>Prejavovať pozitívny vzťah k športu, k pohybovej aktivite</p> <p>Prejavovať pozitívny vzťah k reprezentácii školy</p> <p>Prijať prehru</p> <p>Uznávať kvality iných hráčov</p>

## Výchovné osnovy

Cieľ	Obsah
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, s encyklopédiou, zbierkami, slovníkom, sebazvedľávanie
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVČ
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Prejavy úcty k ľuďom, k starším, čo je tolerancia
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva, vychádzanie s ostatnými bez násilia
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, žiakov
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, tvorba detského časopisu
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	Vychádzanie s ostatným bez násilia
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Správania, ktoré konfliktu predchádzajú

Vytyčovať si jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť
Porozumieť významu osobnej zodpovednosti	Splnenie úlohy, dochvilnosť, presnosť práce
Vedieť spolupracovať so skupinou	Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce
Rozvíjať základy manuálnych, technických a športových zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti, vlastná tvorba
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Spoločná maska na karneval, strom podujatí, zhotovenie darčeka....
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Ľudové tradície a zvyky, povesti, kultúrne pamiatky
Rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu	Klasická hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu, prezentácia
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, literárna, a dramatická tvorba, hudobné, tanečné a športové činnosti
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Vlastná tvorba, prezentácia
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	Netradičné ozdoby, dekorácia
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí	Veľká noc, víťanie jari, Vianočný program
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou,
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie neekologického odpadu, zber gaštanov
Kultivovať základné hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie,
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry
Pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc,
Rozvíjať športový talent a schopnosti Rozvíjať vytrvalosť	Záujmový a športový útvar, netradičné športy