

## **Etická výchova 2. ročník**

### **Charakteristika predmetu**

Úlohou povinne voliteľného predmetu etická výchova v primárnom vzdelávaní je podporovať osobnostný a sociálny rozvoj žiaka s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, v ktorej významné miesto zaujíma prosociálne správanie. Pri plnení tejto úlohy sa využíva hlavne zážitkové učenie, ktoré popri informáciách účinne podporuje pochopenie a zvnútornenie mravných noriem a napomáha osvojeniu správania sa, ktoré je s nimi v súlade.

V etickej výchove sa kladie dôraz na rozvoj mravného usudzovania, na kultivovanie medziľudských vzťahov, ktoré vychádzajú z rodiny, rozširujú sa na triedny kolektív, na školu a na región, v ktorom žiaci žijú. Deje sa to prostredníctvom rozvoja sociálnych spôsobilostí (otvorená komunikácia, empatia, asertivita, pozitívne hodnotenie iných a pod.). Etická výchova sa tak podieľa na primárnej prevencii porúch správania a učenia. Žiaci sú vedení ku kritickému mysleniu, diskusií, hodnotiacim postojom, ku harmonickým a stabilným vzťahom v rodine, v kolektíve spolužiakov i v iných sociálnych skupinách.

ISCED 1 – primárne vzdelávanie	
Názov predmetu:	<b>Etická výchova</b>
Ročník:	<b>druhý</b>
Časová dotácia:	1 h týždenne/ 33 h ročne
Počet hodín v ŠVP:	1h
Počet hodín v ŠkVP:	0 h
Vyučovací jazyk:	slovenský

## UČEBNÉ OSNOVY

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

## CIELE PREDMETU

- osvojiť si základné postoje, ktoré podmieňujú kultivované medzil'udské vzťahy
- nadobudnúť spôsobilosť na pochopenie a rešpektovanie najvyššej hodnoty – života človeka a jeho rozvoja
- získať spôsobilosti na posilnenie sebaúcty a hodnotenia iných
- získať spôsobilosti pri vyjadrovaní svojich citov a nadobudnúť úctu k citovému životu iných
- naučiť sa participovať na živote spoločnosti
- zdôvodniť dôležitosť nezávislosti od vecí, drog, médií
- naučiť sa kriticky myslieť, kultivovane diskutovať a akceptovať názory iných
- oceniť prosociálne správanie v rodine, kolektíve, v iných sociálnych skupinách
- nadobudnúť spôsobilosť pochopiť hodnotu priateľstva, lásky, manželstva a rodiny
- osvojiť si pozitívny postoj k postihnutým, chorým a iným ľuďom, ktorí potrebujú porozumenie a pomoc
- zdôvodniť dôležitosť stanovenia si životných cieľov, etických hodnôt a zachovávanie spoločensky uznávaných noriem

## KOMPETENCIE

Žiaci:

- osvoja si základné postoje, ktoré podmieňujú kultivované medzil'udské vzťahy,
- nadobudnúť spôsobilosť na pochopenie a rešpektovanie najvyššej hodnoty, ktorou je život človeka a všetko, čo vedie k jeho rozvoju,
- získajú spôsobilosti, ktorými posilnia sebaúctu a hodnotenie iných,
- získajú spôsobilosti pri vyjadrovaní svojich citov a nadobudnúť úctu k citovému životu iných,
- naučia sa aktívne participovať na živote spoločnosti (triedy, školy, regiónu),
- osvoja si prvky prosociálneho správania v rodine, v žiackom kolektíve,
- nadobudnúť spôsobilosť na pochopenie hodnoty priateľstva, vzájomnosti a rodiny,

- rozvíjajú svoj postoj k postihnutým, chorým a starým ľuďom.

## UČEBNÝ PLÁN

Časová dotácia pre etickú výchovu je 1 hodina týždenne. Táto dotácia sa vhodne rozdelí podľa náročnosti tematických celkov.

## VZDELÁVACÍ ŠTANDARD

### Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch (7 h)

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<b>Žiak na konci 2. ročníka základnej školy vie/dokáže:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetliť pojem spolupráca na príkladoch,</li> <li>✓ zdôvodniť potrebu vzájomného počúvania,</li> <li>✓ rozpoznať vzťah medzi právom a povinnosťou,</li> <li>✓ vysvetliť svoje práva a povinnosti v škole i v rodine,</li> </ul>	spolupráca  vzťahy v triede právo a povinnosť  práva a povinnosti v rámci rodiny a triedy

### Tvorivosť (6 h)

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zhotoviť originálny darček pre spolužiaka,</li> <li>✓ zahrať pomocou pantomímy rôzne situácie,</li> <li>✓ vymyslieť spoločne príbeh o svojej triede,</li> <li>✓ oceniť originalitu iných,</li> <li>✓ dopĺňať znenie pravidiel skupiny,</li> </ul>	tvorivosť  vlastné talenty  pozornosť, fantázia, úsilie, vytrvalosť  prínos tvorivosti (úžitok, radosť, obohatenie iných) tvorivosť, ktorá škodí a zarmucuje

### Iniciatíva (7 h)

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uviesť príklady iniciatívneho správania,</li> <li>✓ určiť oblasť, v ktorej je iniciatívny,</li> <li>✓ zapájať sa do triednych a školských činností,</li> </ul>	iniciatíva – ochota, prekonanie lenivosti a obáv iniciatíva pri poznávaní nových vecí, pri vytváraní dobra a zabraňovaní zlu iniciatíva pri vytváraní dobrých vzťahov v triede i mimo nej

### Vyjadrovanie citov (7 h)

Výkonový štandard	Obsahový štandard
-------------------	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opísať jednoduchou formou, čo znamená slovo city,</li> <li>✓ prejaviť svoje city spojené s príjemným i nepríjemným prežívaním formou kresby – „moje city počas dňa“,</li> <li>✓ vyjadriť kultivovane svoje city,</li> <li>✓ uviesť, ako vhodnou formou vie vyjadriť city spojené s nepríjemným prežívaním,</li> </ul>	<p>city</p> <p>prežívanie citov</p> <p>city v rodine, medzi rovesníkmi</p> <p>úcta k osobám opačného pohlavia</p> <p>úcta k citom iných</p>
--	---

### Naša rodina (6 h)

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozlíšiť medzi vhodným a nevhodným správaním v triede,</li> <li>✓ predložiť návrhy na zlepšenie súdržnosti spoločenstva triedy,</li> <li>✓ rejavíť pochopenie so spolužiakmi,</li> <li>✓ prispieť k dobrej atmosfére v triede,</li> <li>✓ vyjadriť svoje pozitívne prania formou kresby.</li> </ul>	<p>naša trieda – spoločenstvo detí</p> <p>pozitíva a negatíva našej triedy</p> <p>vylepšovanie nášho spolužitia</p> <p>súdržnosť spoločenstva tvorba a príprava projektu realizácia projektu</p>

### PRIEREZOVÉ TÉMY

Sú integrované do jednotlivých tematických celkov.

### METÓDY, FORMY A POSTUPY VYUČOVANIA

#### Riadené, kontrolované techniky:

- organizačné techniky: organizácia triedy, delenie do skupín
- zadanie úlohy, uvedenie žiakov do problematiky
- vysvetlenie učiva: výklad, ilustrácia
- rozhovor
- diskusia

#### Čiastočne riadené, kontrolované techniky:

- brainstorming
- príprava: učenie sa žiakov, tiché čítanie, samostatná práca
- zážitkové učenie
- dramatizácia
- interview

#### Voľné, neriadené, nekontrolované techniky:

- hranie rolí
- riešenie problému
- simulácia ( napodobňovanie životných situácií)

### UČEBNÉ ZDROJE

- pracovné zošity
- metodické príručky
- odborná literatúra
- vlastné materiály
- internet

Žiaci v 2. ročníku sú hodnotení podľa aktuálneho Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy s účinnosťou od 1. 5. 2011. V predmete etická výchova sú hodnotení slovné.

Učiteľ neporovnáva výsledky detí medzi sebou, ale hodnotí každého žiaka podľa jeho možností a schopností. Cieľom učiteľa je žiaka pozitívne ohodnotiť, čo má veľký motivačný charakter. Žiakov postupne vedie k tomu, aby sa vedeli ohodnotiť sami a dokázali ohodnotiť aj výkon iných

Žiaci majú priestor na vyjadrenie ako sa cítili, ako sa im hodina páčila, v čom by privítali zmenu.

### **HODNOTIACE PORTFÓLIO**

- ústna odpoveď
- samostatná práca
- skupinová práca
- prezentácia projektov