

Náboženská výchova – rímskokatolícka 6. ročník

Charakteristika vyučovacieho predmetu

Keďže človek je z psychologického a sociologického hľadiska prirodzene bytosť náboženská, má potrebu smerovať k tomu, čo ho presahuje. Vyučovací predmet náboženstvo/ náboženská výchova má preto opodstatnenú úlohu v celistvom ponímaní výchovy na škole. Predmet umožňuje žiakom formulovať otázky týkajúce sa základných životných hodnôt, postojov a konania, konfrontovať ich s vedecky a nábožensky (kresťansky) formulovanými pohľadmi na svet, hľadať svoju vlastnú hodnotovú orientáciu.

Vyučovací predmet náboženstvo / náboženská výchova formuje v človeku náboženské myslenie, svedomie, náboženské vyznanie a osobnú vieru ako osobný prejav náboženského myslenia a integrálnej súčasti identity človeka. Ponúka prístup k biblickému posolstvu, k učeniu Cirkvi a k jej tradícii, otvára pre neho možnosť života s Cirkvou. Zároveň výučba predmetu nadväzuje na ďalšie spoločenskovedné predmety, umožňuje žiakom ozrejmiť si morálny pohľad na mnohé témy otvorenej spoločenskej diskusie. Učí žiakov rozlišovať medzi tým, čo je akceptované spoločnosťou, a tým, čo je skutočne morálnym dobrom pre jednotlivca i pre celú spoločnosť.

| ISCED 2 – nižšie stredné vzdelávanie | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| Názov predmetu: | Náboženská výchova |
| Ročník: | šiesty |
| Časová dotácia: | 1h týždenne/ 33 h ročne |
| Počet hodín v ŠVP: | 1h týždenne/ 33 h ročne |
| Počet hodín v ŠKVP: | 1h |
| Vyučovací jazyk: | slovenský |

UČEBNÉ OSNOVY

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

Ciele predmetu náboženská výchova

Spoznávať spôsoby komunikácie Boha s ľuďmi. Nadchnúť sa pre komunikáciu s Bohom prostredníctvom sviatosti, liturgického slávenia čítania Božieho slova. Prostredníctvom komunikácie sa približovať k Bohu a k ľuďom.

Kľúčové kompetencie

K učeniu sa:

- žiak prostredníctvom problémovej úlohy – príbehu s mravnou dilemou zvažuje dôsledky a následky života podľa prirodzenej morálky
- je schopný vnímať predstavené myšlienkové pochody

Komunikačné:

- žiak si uvedomuje možnosť manipulácie slovom a jej riziká
- chápe význam a hodnotu vypovedaného slova
- vie vyberať a triediť informácie z rôznych médií
- nachádza zmysel slova alebo výrazu
- vie jednoducho vysvetliť symbolickú – obraznú reč mýtov
- je schopný vyjadrovať sa, porovnávať
- vie vyjadriť svoje pocity
- vníma obrazy a symboly
- kriticky hodnotí myšlienky
- uvedomuje si hodnotu pravdivej komunikácie

Sociálne a interpersonálne:

- žiak objavuje zmysel pravdy, spravodlivosti
- v modelových situáciách rozlíši medzi pravdou a klamstvom
- reflektuje zásady pravdy pre správne fungovanie medziľudských vzťahov
- rozumie pohľadu na svet vo svetle kresťanskej viery
- má pozitívny vzťah k sebe aj k iným
- dokáže hodnotiť dopad svojich emócií
- akceptuje druhých ľudí bez ohľadu na vzhľad a výkon

- cez modelové situácie posúdi predstavené pozitívne a negatívne udalosti a vyvodí závery pre svoj život
- je schopný vytvárať vzťahy prostredníctvom pravdivej komunikácie s inými ľuďmi
- je vnímavý k morálnemu a duchovnému rámcu svojej komunity
- vie vyjadriť svoj názor bez toho, aby urážal a opovrhoval názorom druhých
- oceňuje skúsenosti druhých ľudí
- ohľaduplnosťou prispieva k upevňovaniu medziľudských vzťahov
- v prípade nutnosti poskytne pomoc alebo o ňu požiada

Občianske:

- žiak sa účinne zapája do diskusie, vhodne argumentuje
- má pozitívny vzťah k zvereným veciam
- odhaduje dôsledky vlastného správania a konanie v modelových situáciách
- uvažuje nad hodnotami, ktoré môže uskutočniť starý, chorý a hendikepovaný človek
- angažuje sa v miestom spoločenstve a rešpektuje vo svojom živote humánne princípy v duchu solidarity a lásky

Učebný plán

Časová dotácia pre náboženskú výchovu je **1 hodina týždenne**.

Obsahový štandard

- **Pravda ako hodnota (6h)**
 - Pravda a klamstvo
 - Biblický príbeh
 - Pravda – ľudská hodnota
 - Oboznámenie s prikázaním
- **Hľadanie pravdy o svete (6h)**
 - Hodnoty života
 - Porovnanie teórií o stvorení sveta
 - Stvorenie sveta
 - Boh stvoriteľ
- **Hľadanie pravdy o sebe (7h)**
 - Stvorenie človeka
 - Obraz Boha
 - Prvý hriech
 - Stvorený na Boží obraz.
 - Božiu lásku k človeku.
 - Hriech a jeho nástrahy
 - Motivovať k častému sputovaniu svedomia

- **Ohlasovatelia pravdy (7h)**
 - Ohlasovanie pravdy
 - Podobenstvo o viniči
 - Ježišovo učenie
 - Na príklade apoštolov vidí Božie pôsobenie vo svete
 - Život prvých kresťanov

- **Konať v pravde (7h)**
 - Túžba po odvahe
 - Túžba po zodpovednosti
 - Túžba po láske
 - Dobré skutky, skutky lásky
 - Kristovo posolstvo

Výkonový štandard

- **Pravda ako hodnota**
 - Na konkrétnej modelovej situácii rozlíšiť medzi pravdou a klamstvom.
 - Interpretovať cez biblický príbeh o Jakobovi a Ezauovi dopad klamstva a jeho dôsledky.
 - Vysvetliť potrebu pravdy v ľudskom živote
 - Pomenovať zásady pravdy pre správne fungovanie medziľudských vzťahov

- **Hľadanie pravdy o svete**
 - Definovať správne hodnoty života
 - Porovnať dve teórie
 - Dokázať vytvoriť si vlastný názor
 - Dokázať prejaviť vďačnosť za dary, ktoré som dostal

- **Hľadanie pravdy o sebe**
 - Interpretovať biblický príbeh o stvorení človeka.
 - Vysvetliť hodnotu v stvorení na Boží obraz.
 - Interpretovať príbeh o prvotnom hriechu a poukázať na dôsledky zla vo svete.
 - Prejaviť úctu k človeku
 - Dokázať prijať Božiu lásku
 - Poznať prostriedky prostredníctvom, ktorých sa stávame odolnejšími voči hriechu.
 - Vysvetliť potrebu svedomia

- **Ohlasovatelia pravdy**
 - Vysvetliť význam ohlasovania pravdy
 - Poukázať na spojenie človeka s Bohom

- Vysvetliť význam a dôležitosť výroku „vaše áno nech je áno vaše nie nech je nie.“
 - Jednoducho opísať život apoštola Petra a Pavla
 - Vymenovať aspoň dvoch horlivých ohlasovateľov kresťanstva
- **Konať v pravde**
 - Vymenovať skutky konané v pravde
 - Vysvetliť význam zodpovedného konania
 - Vysvetliť Ježišov príkaz lásky
 - Vykonávať skutky lásky
 - Vysvetliť význam zlatého pravidla

Prierezové témy

Sú integrované do jednotlivých tematických celkov.

Učebné zdroje:

- Učiteľ má k dispozícii metodický materiál v metodickej príručke katolíckeho náboženstva pre šiesty ročník základných škôl „Poznávanie pravdy“, vydanéj Katolíckym pedagogickým a katechetickým centrom, n.o. v Spišskej Novej Vsi (momentálne v distribúcii).
- Metodická príručka obsahuje metodicky spracované témy, farebné obrazové prílohy a pracovné listy, CD, fólie pre spätnú projekciu. Metodické materiály pre náboženskú výchovu obsahujú ku každej téme bohatú ponuku aktivít. Z nich si učiteľ vyberie tie, ktoré považuje za vhodné vzhľadom na svoje osobné dispozície, dispozície žiakov a iné okolnosti. Možnosť využitia pracovného zošita pre šiesty ročník ZŠ „Poznávanie pravdy“, vydaného KPKC, n.o., Spišská Nová Ves.
- K neodmysliteľným zdrojom patrí: Sväté písmo, Katechizmus Katolíckej cirkvi, Dokumenty Katolíckej cirkvi, biblické mapy.

Hodnotenie predmetu

Predmet sa hodnotí slovne, nakoľko náboženská výchova nie je klasifikovaná. Na vysvedčení bude záznam absolvoval/a.

Žiaci sú motivovaný pochvalou, uznaním ocenením.

Pri hodnotení sa zohľadňuje: pravidelná príprava žiaka na vyučovanie, pravidelná domáca príprava, aktívna účasť žiaka na vyuč. procese, účasť na olympiádach, projektoch a referátoch.

Cieľom je dôraz na kognitívnu zložku výchovno–vzdelávacieho procesu s dôrazom na sebauvedomovanie, sebvýchovu a sebareflexiu osobnosti žiaka a kultivovanie jeho citu, porozumenia a solidarity pre ochranu prírody i kultúrnych hodnôt. Dôležitou súčasťou je utváranie vlastných postojov prostredníctvom rozmanitých činností ako i vytváranie vzťahu k Bohu a budovanie praktickej viery.

