

Dodatok č. 6, ktorým sa mení ŠkVP

ŠKOLSKÝ RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN  
pre 4., 8. a 9.ročník  
v školskom roku 2017/2018

Vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					Ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra				6+2					5	5	
	čitateľská gramotnosť									1		
	anglický jazyk				3					3	3	
	2.cudzí jazyk									1+1	1+1	
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika				3+1					4+1	5	
	informatika				1					1		
	matematická a finančná gramotnosť										1	
<b>Človek a príroda</b>	prvouka											
	prírodoveda				1							
	fyzika									2	1	
	chémia									1	1+1	
	biológia									1	1	
	environmentálna výchova									1		
<b>Človek a spoločnosť</b>	vlastiveda				1+1							
	dejepis									1	3	
	geografia									1+1	1	
	občianska náuka									1	1	
	regionálna a environmentálna výchova				1							
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova/náboženská výchova				1					1	1	
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie				1							
	technika									1		
	svet práce										1	
<b>Umenie a kultúra</b>	hudobná výchova				1							
	výtvarná výchova				1							
	Výchova umením									1		
<b>Zdravie a pohyb</b>	Telesná a športová výchova				2					2	2	
	základ				21					26	23	
	Voliteľné hodiny				5					4	7	
	spolu				26					30	30	

Vysvetlivky: červenou – voliteľné hodiny

#### Poznámky

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.
2. Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.
3. Voliteľné(disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné(disponibilné) hodiny je možné využiť na:
  - a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu;
  - b. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe;
  - c. vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov;
  - d. špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
4. Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné)hodiny v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu.
5. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. –9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne.
6. Škola môže poskytovať vzdelávanie v rámci primárneho vzdelávania aj v nultom ročníku. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v nultom ročníku je 22hodín. Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník vypracuje škola podľa potrieb a rozvojových možností konkrétnej skupiny žiakov, vychádzajúc zo štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne vzdelávanie a primárne vzdelávanie.
7. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti.
8. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.
9. Športové triedy majú navýšenú hodinovú dotáciu vo všetkých ročníkoch o 3 hodiny na predmet športová príprava.
10. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 108 hodín na 1. stupni a na 161 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.
11. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6.2.2015pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015.

**Rozdelenie žiakov na skupiny v šk. roku 2017/18****ISCED1** Počet skupín

Predmet	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Anglický jazyk				3

Informatická výchova				3
----------------------	--	--	--	---

Náboženská výchova RK				2
GK				*
Prav.	Skupina so žiakmi II. stupňa			

Etická výchova	1			
----------------	---	--	--	--

\* skupina 4. a 5.roč.

**ISCED2** Počet skupín

Predmet	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč
Informatika				4	

Svet práce					3
Technika				4	

1ANJ				4	4
------	--	--	--	---	---

2NEJ				2	2
2RUJ				2	2

Náb. RK				3	2
Náb. GK	1*	1			1
Náb. prav.	1				

Etická vých.	1				
--------------	---	--	--	--	--

\* spojená skupina 4.,5.roč.

**NBP:** 1 skupina primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie (1. – 9. roč.)

**Etická výchova:** 1. skupina primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie ( 1. – 6. roč.)

**Etická výchova:** 2. skupina nižšie stredné vzdelávanie (7.–9.roč.)