

## **PRACOVNÉ VYUČOVANIE**

### **Charakteristika predmetu**

Pracovné vyučovanie na primárnom stupni vzdelávania je zamerané na široké spektrum pracovných činností a technológií založených na tvorivej tímovej spolupráci. Technickým vzdelávaním sú žiaci vedení k získaniu základných užívateľských zručností v rôznych oblastiach ľudskej činnosti. Vzdelávací obsah predmetu pracovné vyučovanie prispieva k vytváraniu životnej a profesijnej orientácie žiakov. Predmet je zameraný na rozvoj praktických pracovných zručností a dopĺňa celé základné vzdelávanie o dôležitú zložku nevyhnutnú pre uplatnenie človeka v ďalšom živote a v spoločnosti.

ISCED 1 – primárne vzdelávanie	
Názov predmetu:	<b>Pracovné vyučovanie</b>
Ročník:	<b>tretí</b>
Časová dotácia:	1 h týždenne/ 33 h ročne
Počet hodín v ŠVP:	1 h
Počet hodín v ŠkVP:	0 h
Vyučovací jazyk:	slovenský

## Učebné osnovy

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

## KOMPETENCIE

### Žiaci

- rozlíšia rôzne prírodné a technické materiály a ich význam pre človeka,
- pochopia techniku ako nástroj na riešenie problémov reálneho života,
- spoznajú základné vlastnosti materiálov a možnosti ich použitia v praxi,
- získajú poznatky o pracovných činnostiach vo vybraných povolaniach a profesiách,
- spoznajú ľudové tradície, remeslá a zhotovia tradičné produkty,
- upevnia svoje kladné morálne a vôľové vlastnosti pri riešení technických problémov,
- pracujú a riadia pracovnú činnosť v tíme,
- narábajú s jednoduchým náradím na opracovanie materiálov bezpečne a dodržiavajú hygienu práce,
- navrhujú vlastnú predstavu pri konštruovaní jednoduchých statických a pohyblivých modelov,
- poznajú zásady stolovania a prípravy jednoduchých pokrmov.

## VZDELÁVACÍ ŠTANDARD

### Človek a práca (5 hod.)

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<input type="checkbox"/> učenie, povolanie, práca; význam učenia sa k príprave na budúce povolanie <input type="checkbox"/> BOZP, hygiena, pracovný a organizačný poriadok <input type="checkbox"/> výrobné zariadenie, stavba	<b>Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> zdôvodniť význam práce pre človeka,</li> <li><input type="checkbox"/> vysvetliť význam učenia sa k príprave na budúce povolanie,</li> <li><input type="checkbox"/> informovať o rôznych povolaniach z okolia, v ktorom žijú,</li> <li><input type="checkbox"/> uviesť klady a zápory vplyvu techniky na prácu človeka,</li> <li><input type="checkbox"/> diskutovať o poznatkoch získaných na exkurzii.</li> </ul>

## Tvorivé využitie technických materiálov (11 hod.)

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> odpadový prírodný a technický materiál</li> <li><input type="checkbox"/> vlastnosti a druhotné využitie odpadového materiálu, triedenie odpadu</li> <li><input type="checkbox"/> pokus na rozložiteľnosť drobných materiálov</li> <li><input type="checkbox"/> výrobky: z téglíkov, zo škatuliek, z drôtu, a pod.</li> <li><input type="checkbox"/> papier a kartón, vlastnosti a použitie, základné suroviny na výrobu papiera</li> <li><input type="checkbox"/> strihanie, trhanie, skladanie, lepenie</li> <li><input type="checkbox"/> výrobky: priestorové a kruhové vystrihovačky, origami, obaly na knihy a darčeky, koláž z kartónu,</li> <li><input type="checkbox"/> textil, vlastnosti textilu (podľa udržiavania tepla, krčivosti, väzby, nasiakavosti a iné),</li> <li><input type="checkbox"/> základné stehy (predný, zadný),</li> <li><input type="checkbox"/> údaje na visačkách textilných materiálov</li> <li><input type="checkbox"/> výrobky: záložka do knihy, obrúsok, gombíkový panáčik a pod.</li> </ul>	<p><b>Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> zhotoviť výrobok z odpadového prírodného alebo technického materiálu,</li> <li><input type="checkbox"/> zdôvodniť využitie odpadových materiálov,</li> <li><input type="checkbox"/> vyhodnotiť druhy odpadu z domácnosti,</li> <li><input type="checkbox"/> uviesť možnosti druhotného využitia odpadového materiálu,</li> <li><input type="checkbox"/> preskúmať vlastnosti odpadových materiálov,</li> <li><input type="checkbox"/> preskúmať vlastnosti papiera,</li> <li><input type="checkbox"/> zhodnotiť využitie papiera v praxi,</li> <li><input type="checkbox"/> zhotoviť výrobok z papiera a kartónu,</li> <li><input type="checkbox"/> šiť základné stehy,</li> <li><input type="checkbox"/> preskúmať vlastnosti textilných materiálov,</li> <li><input type="checkbox"/> zhotoviť výrobok z textilu.</li> </ul>

## Základy konštruovania (6 hod.)

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> technika v doprave, preprava tovaru,</li> <li><input type="checkbox"/> význam a využitie dopravných prostriedkov, dopravné prostriedky v okolí,</li> <li><input type="checkbox"/> bezpečnosť v doprave</li> <li><input type="checkbox"/> výrobky: dopravné objekty zo stavebníc alebo z odpadových materiálov (autá, lode, lietadlá, žeriavy)</li> <li><input type="checkbox"/> bicykel, pravidlá a bezpečnosť jazdy na bicykli,</li> <li><input type="checkbox"/> správne vybavenie bicykla, kontrola bicykla pred jazdou, údržba bicykla</li> <li><input type="checkbox"/> bezpečná mobilita</li> <li><input type="checkbox"/> výrobky: leporelo na tému Jazdíme bezpečne na bicykli</li> </ul>	<p><b>Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> zhotoviť modely dopravných prostriedkov alebo zdvižných zariadení,</li> <li><input type="checkbox"/> vysvetliť úlohu dopravných prostriedkov a zdvižných zariadení,</li> <li><input type="checkbox"/> diskutovať o bezpečnosti v doprave a na stavbe,</li> <li><input type="checkbox"/> určiť základné časti bicykla,</li> <li><input type="checkbox"/> urobiť elementárnu údržbu bicykla.</li> </ul>

## Stravovanie a príprava pokrmov (6 hod.)

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> kuchyňa, jej hlavné časti a ich rozloženie</li><li><input type="checkbox"/> náradie, spotrebiče v kuchyni a ich význam</li><li><input type="checkbox"/> základné bezpečnostné a hygienické pravidlá</li><li><input type="checkbox"/> nákup potravín, cenová kalkulácia nákupu,</li><li><input type="checkbox"/> (ne)výhody nákupu na trhoviskách a v supermarketoch</li><li><input type="checkbox"/> obalové materiály, identifikačné údaje pre spotrebiteľa</li><li><input type="checkbox"/> skladovanie potravín (miesto skladovania, dĺžka skladovania, záručná doba potravín)</li><li><input type="checkbox"/> jednoduché pokrmy (nátierky, zeleninové alebo ovocné šaláty a pod.)</li><li><input type="checkbox"/> stolovanie, pravidlá stolovania</li></ul>	<p><b>Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> zdôvodniť správne rozloženie kuchynského náradia a spotrebičov,</li><li><input type="checkbox"/> vysvetliť bezpečné používanie kuchynského náradia a spotrebičov,</li><li><input type="checkbox"/> prezentovať pravidlá zaobchádzania s horúcimi predmetmi,</li><li><input type="checkbox"/> vysvetliť pravidlá hygieny v kuchyni,</li><li><input type="checkbox"/> simulovať nákup potravín,</li><li><input type="checkbox"/> odhadnúť cenu plánovaného nákupu,</li><li><input type="checkbox"/> zdôvodniť význam správneho skladovania potravín,</li><li><input type="checkbox"/> vytvoriť tabuľku s údajmi o dĺžke skladovania potravín,</li><li><input type="checkbox"/> pripraviť jednoduchý pokrm,</li><li><input type="checkbox"/> prezentovať zásady správneho stolovania,</li><li><input type="checkbox"/> upraviť stôl pred stolovaním.</li></ul>

## Ľudové tradície a remeslá (5 hod.)

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> ľudové tradície a remeslá v regióne</li><li><input type="checkbox"/> remeselnícka dielňa, múzeum, skanzen</li><li><input type="checkbox"/> výrobky: veľkonočné ozdoby a doplnky, ozdoba z drôtu, tkáčsky výrobok, ľudová výšivka a iné</li></ul>	<p><b>Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> opísať tradície a remeslá v regiónoch,</li><li><input type="checkbox"/> vymenovať regionálne ľudové remeslá,</li><li><input type="checkbox"/> zhotoviť jednoduché výrobky súvisiace s ľudovými tradíciami.</li></ul>

## PRIEREZOVÉ TÉMY

Sú integrované do jednotlivých tematických celkov.

## **METÓDY, FORMY A POSTUPY VYUČOVANIA**

*Motivačné metódy*- motivačné rozprávanie, rozhovor, demonštrácia.

*Expozičné metódy*- metódy k vyvodzovaniu nového učiva: metódy slovného prejavu, práce s učebnicou, metódy zmyslového nazerania - pozorovanie, demonštrácia pokusov, pomôcky

*Fixačné metódy* - vedú k upevňovaniu, precvičovaniu poznatkov - metódy ústneho opakovania, metódy písomného opakovania úloh - zápisy prebratého učiva, samostatné riešenie úloh

*Diagnostické metódy* - metódy ústneho preverovania a klasifikácie

Didaktické hry

## **UČEBNÉ ZDROJE**

- učebnice
- internet, odborná literatúra
- vlastné materiály

## **HODNOTENIE PREDMETU**

Pri hodnotení žiakov v 3. ročníku vychádzame z aktuálnych metodických pokynov na hodnotenie žiakov základnej školy. Žiaci sú hodnotení slovne.

Hodnotenie učebných výsledkov žiakov budeme zisťovať týmito metódami:

- sústavným diagnostickým pozorovaním žiaka,
- sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie,
- analýzou výsledkov praktických činností žiaka.
- sebahodnotením.