

## **Náboženská výchova**

### **Charakteristika vyučovacieho predmetu**

Predmet náboženská výchova v primárnom vzdelávaní podporuje základné predpoklady kresťanských životných postojov a konania žiakov. Rozvíja duchovný svet detí, umožňuje im prostredníctvom biblických príbehov poznávať Trojjediného Boha, Božiu Matku Máriu a svätých. Poznatky, ktoré získavajú žiaci v tomto období, sú predpokladom pre otvorenie sa životu s Ježišom Kristom aj prostredníctvom prijatia sviatosti Eucharistie. Na podklade Božích prikázaní ich učí rozlišovať dobro od zla. Náboženská výchova v nich rozvíja komunikačné zručnosti, otvára ich k chápaniu okolitého sveta a k vďačnosti za prijaté dary. Ovplyvňuje hodnotovú orientáciu žiakov, ktorá im pomáha byť prospešnými rodine, spoločnosti a Cirkvi.

ISCED 1 – primárne vzdelávanie	
Názov predmetu:	<b>Náboženská výchova</b>
Ročník:	<b>štvrtý</b>
Časová dotácia:	1 h týždenne/ 33 h ročne
Počet hodín v ŠVP:	1h
Počet hodín v ŠKVP:	1h
Vyučovací jazyk:	slovenský

## Učebné osnovy

**Vzdelávací obsah je rozdelený na niekoľko tematických celkov:**

### Úvodná hodina

1 hodina

### Cesta nádeje

7 hodín

### Biblia – slovo o nádeji

7 hodín

### Nádej presahujúca smrť

6 hodín

### Svedectvo nádeje

7 hodín

### Prameň nádeje

5 hodín

## Metódy a formy

Odporúčania Pedagogicko-organizačných pokynov sú rozpracované v štandardoch

a tematických plánoch predmetu.

Realizácia vyučovania prebieha prevažne v kmeňových triedach.

Učiteľ používa pri výučbe metódy:

- motivačné metódy (motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačný problém, motivačná demonštrácia)
- aktivizujúce metódy (situačná metóda, kooperatívne vyučovanie)
- expozičné metódy (rozprávanie, vysvetľovanie, rozhovor, demonštračná metóda, inštruktáž)
- problémové metódy (projektová metóda, brainstorming)
- fixačné metódy (metódy opakovania a precvičovania pomocou úloh na pracovných listoch)

- diagnostické metódy (pozorovanie)

V predmete náboženská výchova sa uplatňujú nasledovné **prierezové témy**:

Osobnostný a sociálny rozvoj,  
Výchova k manželstvu a rodičovstvu,  
Environmentálna výchova,  
Mediálna výchova,  
Multikultúrna výchova,  
Ochrana života a zdravia.

### **Osobnostný a sociálny rozvoj:**

- oceňuje jedinečnosť človeka a rešpektuje ju v životných situáciách
- vie vyjadriť radosť zo života a osvojuje si pozitívny postoj k životu
- je schopný vnímať smrť ako súčasť života a je otvorený pre kresťanské poslanstvo nádeje
- vníma svoj duchovný rozmer
- je vnímavý pre sústredenie, stíšenie a načúvanie

### **Environmentálna výchova:**

- je schopný ekologického postoja – ochrany prírody

### **Multikultúrna výchova**

- je schopný vnímať vo svojom okolí inakosť iných denominácií a je schopný prijať túto skutočnosť

### **Učebné zdroje**

Na hodinách náboženskej výchovy sa budú používať učebnice:

Náboženská výchova pre 4. ročník základných škôl – Poznávanie nádeje.

Súčasťou učebných zdrojov budú aj ďalšie učebné a didaktické materiály pripravené učiteľom.

### ***Hlavné ciele učebného predmetu***

#### **Ciele predmetu náboženská výchova**

- Spoznávať dôvody kresťanskej nádeje.

- Ocenit' potrebu nádeje pre osobný život.
- Formovať postoj nádeje ako základný predpoklad zmysluplného života.

### **Obsahový štandard**

#### **Úvodná hodina**

1 hodina

#### **Cesta nádeje**

7 hodín

#### **Biblia – slovo o nádeji**

7 hodín

#### **Nádej presahujúca smrť**

6 hodín

#### **Svedectvo nádeje**

7 hodín

#### **Prameň nádeje**

5 hodín

### **Úvodná hodina**

- Opakovanie poznatkov z 3.ročníka
- Oboznámiť žiakov s tematickými celkami a témami náboženskej výchovy pre 4.ročník.

### **Cesta nádeje**

- cesta k sebe – som jedinečný,
- cesta k druhým – budovanie vzťahov
- cesta do sveta, v ktorom žijem

(Noemova archa),

- cesta k Bohu – biblické obrazy Božej blízkosti.

### **Biblia – slovo o nádeji**

- Biblia Kniha kníh,
- zaslúbená zem,
- odkrývanie nádeje v živote biblických postáv,

- očakávanie Mesiáša,
- príchod Mesiáša,
- Ježiš ohlasuje Božie kráľovstvo
- Ježiš spítomňuje Božie kráľovstvo.

### **Nádej presahujúca smrť**

- skúsenosť – strachu, dôvery a nádeje,
- Bože, kde si? (Jób),
- smrť a nádej (vzkriesenie Lazára),
- Ježiš, silnejší ako smrť – vzkriesenie,
- sviatosť pomazania chorých.

### **Svedectvo nádeje**

- rôzne veže,
- rôznorodosť vierovyznaní,
- kresťanské cirkvi pôsobiace v našej krajine (regióne),
- kresťania - nádej pre svet.

### **Prameň nádeje**

- modlitba – život v Božej prítomnosti
- Boh – stred kresťanského spoločenstva.

### **Výkonový štandard**

#### **Ziak vie/ dokáže**

#### **Úvodná hodina**

- *dokáže diskutovať a overiť si získané vedomosti z preberaného učiva 3.ročníka.*

#### **Cesta nádeje**

- identifikovať prvky, ktoré robia človeka jedinečným,
- vysvetliť hodnotu priateľstva.

### **Biblia – slovo o nádeji**

- rozlíšiť medzi Starým a Novým zákonom,
- identifikovať sa s postojmi nádeje v živote biblických postáv,
- reprodukovať biblický príbeh o povolání Gedeona,
- interpretovať jednoduchým spôsobom biblické texty prorociev Micheáša a Izaiáša,
- ako posolstvo nádeje,
- interpretovať biblické príbehy o Jánovi Krstiteľovi a Panne Márii ako naplnenie očakávanej nádeje na príchod Vykupiteľa,
- vysvetliť podobenstvá o Božom kráľovstve,

- uviesť tri Ježišove zázraky.

### **Nádej presahujúca smrť**

- opísať rôzne podoby utrpenia a bolesti,
- zreprodukovať biblický príbeh o vzkriesení Lazára,
- vysvetliť vlastnými slovami pojmy vykúpenie a spása,
- charakterizovať jednoducho kresťanskú vieru vo vzkriesenie a jej dôležitosť,
- vysvetliť pojem súcitiť,
- naplánovať si konkrétnu pomoc trpiacemu človeku vo svojom okolí.

### **Svedectvo nádeje**

- vyjadriť dôležitosť úcty k iným cirkvám a náboženstvám,
- vnímať odlišnosť chrámov podľa vierovyznaní,
- porovnať základné odlišnosti katolíckych kostolov podľa doby, v ktorej vznikli,
- vymenovať kresťanské cirkvi na Slovensku,
- pomenovať na základe života svätých dva spôsoby, ako byť svedkom nádeje.

### **Prameň nádeje**

- zdôvodniť jednoduchým spôsobom potrebu modlitby,
- vysvetliť význam ticha (stíšenia sa) pre stretnutie s Bohom v modlitbe,
- zdôvodniť potrebu spoločnej modlitby doma s rodinou, s kamarátmi a veriacimi v kostole,
- sformulovať osobnú modlitbu.

### **Hodnotenie predmetu**

Predmet sa hodnotí slovne, nakoľko náboženská výchova nie je klasifikovaná. Na vysvedčení bude záznam absolvoval/a.

Žiaci sú motivovaný pochvalou, uznaním ocenením. Pri hodnotení sa zohľadňuje: pravidelná príprava žiaka na vyučovanie, pravidelná domáca príprava, aktívna účasť žiaka na vyuč. procese, účasť na olympiádach, projektoch a referátoch.

Cieľom je dôraz na kognitívnu zložku výchovno–vzdelávacieho procesu s dôrazom na sebauvedomovanie, sebvýchovu a sebareflexiu osobnosti žiaka a kultivovanie jeho citu, porozumenia a solidarity pre ochranu prírody i kultúrnych hodnôt. Dôležitou súčasťou je utváranie vlastných postojov prostredníctvom rozmanitých činností ako i vytváranie vzťahu k Bohu a budovanie praktickej viery.