

PRACOVNÉ VYUČOVANIE

Charakteristika predmetu

Pracovné vyučovanie na primárnom stupni vzdelávania je zamerané na široké spektrum pracovných činností a technológií založených na tvorivej tímovej spolupráci. Technickým vzdelávaním sú žiaci vedení k získaniu základných užívateľských zručností v rôznych oblastiach ľudskej činnosti. Vzdelávací obsah predmetu pracovné vyučovanie prispieva k vytváraniu životnej a profesijnej orientácie žiakov. Predmet je zameraný na rozvoj praktických pracovných zručností a dopĺňa celé základné vzdelávanie o dôležitú zložku nevyhnutnú pre uplatnenie človeka v ďalšom živote a v spoločnosti.

ISCED 1 – primárne vzdelávanie	
Názov predmetu:	Pracovné vyučovanie
Ročník:	štvrtý
Časová dotácia:	1 h týždenne/ 33 h ročne
Počet hodín v ŠVP:	1 h
Počet hodín v ŠkVP:	0 h
Vyučovací jazyk:	slovenský

Učebné osnovy

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

KOMPETENCIE

Žiaci

- rozlíšia rôzne prírodné a technické materiály a ich význam pre človeka,
- pochopia techniku ako nástroj na riešenie problémov reálneho života,
- spoznajú základné vlastnosti materiálov a možnosti ich použitia v praxi,
- získajú poznatky o pracovných činnostiach vo vybraných povolaniach a profesiách,
- spoznajú ľudové tradície, remeslá a zhotovia tradičné produkty,
- upevnia svoje kladné morálne a vôľové vlastnosti pri riešení technických problémov,
- pracujú a riadia pracovnú činnosť v tíme,
- narábajú s jednoduchým náradím na opracovanie materiálov bezpečne a dodržiavajú hygienu práce,
- navrhujú vlastnú predstavu pri konštruovaní jednoduchých statických a pohyblivých modelov,
- poznajú zásady stolovania a prípravy jednoduchých pokrmov.

VZDELÁVACÍ ŠTANDARD

Človek a práca (3 hod.)

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<input type="checkbox"/> technické vynálezy a ich vplyv na výber povolania <input type="checkbox"/> povolania budúcnosti v súvislosti s novými vynálezmi <input type="checkbox"/> pracovné príležitosti v regióne, najžiadanejšie povolania	Žiak na konci 4. ročníka základnej školy vie/dokáže: <input type="checkbox"/> uviesť príklady technických vynálezov, <input type="checkbox"/> vyhľadať informácie o pracovných možnostiach vo svojom regióne, <input type="checkbox"/> zrealizovať jednoduchý projekt.

Tvorivé využitie technických materiálov (10 hod.)

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<input type="checkbox"/> technické materiály (papier, textil,	Žiak na konci 4. ročníka základnej

<p>drevo,...),</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> vlastnosti technických materiálov, <input type="checkbox"/> výrobky: z papiera, textilu, dreva alebo ich vzájomná kombinácia <input type="checkbox"/> výroba papiera, základné suroviny na výrobu papiera <input type="checkbox"/> priesvitnosť, priehľadnosť, krčivosť, nasiakavosť, pevnosť a pod. <input type="checkbox"/> výrobky: priestorové vystrihovačky, masky z papiera, orgiami, koláž, <input type="checkbox"/> priestorové výrobky z kartónu <input type="checkbox"/> textil – vlastnosti textilu, nasiakavosť, farebná kombinovateľnosť a pod., <input type="checkbox"/> údržba textilu <input type="checkbox"/> stehy (krížikový, stonkový, a iné) <input type="checkbox"/> výrobok podľa strihu <input type="checkbox"/> oprava odevu (spínadlá, gombíky, ozdobné záplaty) <input type="checkbox"/> výrobky: vrecúško, puzdro, odev pre bábiku a pod. <input type="checkbox"/> dreviny (stromy – ihličnaté, listnaté), kríky, vlastnosti drevín, drevené predmety, poškodené dreviny <input type="checkbox"/> ohýbanie, oddeľovanie, spájanie a úprava povrchu dreva <input type="checkbox"/> výrobky: zvieratká, postavy, príbytky, krmidla a pod. 	<p>školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> uviesť základné vlastnosti vybraných druhov technických materiálov, <input type="checkbox"/> zhotoviť ľubovoľný výrobok z technického materiálu, <input type="checkbox"/> uviesť základné suroviny na výrobu papiera, <input type="checkbox"/> preskúmať ďalšie vlastnosti papiera, <input type="checkbox"/> zhotoviť výrobok podľa návodu s požadovanou presnosťou, <input type="checkbox"/> vyšiť ozdobné stehy, <input type="checkbox"/> uviesť zásady starostlivosti o textil, <input type="checkbox"/> zhotoviť výrobok z textilu, <input type="checkbox"/> preskúmať vlastnosti textilných materiálov, <input type="checkbox"/> uviesť rozdiel medzi kríkmi a stromami, <input type="checkbox"/> zistiť výskyt stromov v okolí, <input type="checkbox"/> navrhnúť projekt ošetrovania poškodených stromov, <input type="checkbox"/> zhotoviť výrobok z dreva.
---	--

Základy konštruovania (10 hod.)

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> konštrukcie okolo nás a ich spoločenský význam <input type="checkbox"/> výrobky: obydlia, mosty, pohyblivé detaily strojov, vrtuľka, šarkan..., <input type="checkbox"/> stavebnice alebo rôznych technických materiálov (papier, kartón, lepenka, koženka, plasty, drôtky, drevo) za použitia dostupných nástrojov a náradí, <input type="checkbox"/> elektrická energia, zdroje (obnoviteľné a neobnoviteľné) a ich vplyv na životné prostredie, <input type="checkbox"/> výroba elektrickej energie, význam a šetrenie, <input type="checkbox"/> bezpečné zaobchádzanie s elektrickými zariadeniami, <input type="checkbox"/> elektrický prúd, elektrický obvod, zdroj, spotrebič, <input type="checkbox"/> výrobky: hračka (lampión, betlehem...) s využitím jednoduchého elektrického 	<p>Žiak na konci 4. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> zhotoviť konštrukcie zo stavebníc alebo zo škatúl, <input type="checkbox"/> opísať konštrukcie stavieb vo svojom okolí, <input type="checkbox"/> uviesť zdroje elektrickej energie, <input type="checkbox"/> prezentovať zásady bezpečnej práce s elektrickými zariadeniami, <input type="checkbox"/> vysvetliť význam šetrenia elektrickou energiou, <input type="checkbox"/> zhotoviť výrobky s využitím zapojenia jednoduchého elektrického obvodu, <input type="checkbox"/> porovnať komunikáciu na diaľku v minulosti a v súčasnosti, <input type="checkbox"/> napísať správu prostredníctvom SMS alebo cez e-mail, <input type="checkbox"/> vysvetliť výhody a nevýhody moderných komunikačných prostriedkov,

obvodu - žiarovka E 10, tenký vodič, spínač, batéria 4,5 V, <input type="checkbox"/> technické komunikačné prostriedky, historické a moderné, ich výhody a nevýhody	<input type="checkbox"/> vypracovať jednoduchý projekt o ochrane životného prostredia.
--	--

Stravovanie a príprava pokrmov (5 hod.)

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<input type="checkbox"/> stôl na slávnostnú príležitosť, <input type="checkbox"/> pokrmy na oslavu (napr. nepečená ovocno-smotanová torta, ovocná šťava), <input type="checkbox"/> vhodné pokrmy na kúpalisko, výlet a pod., <input type="checkbox"/> kultúra stolovania na Slovensku a vo svete	Žiak na konci 4. ročníka základnej školy vie/dokáže: <input type="checkbox"/> navrhnuť úpravu stola na slávnostnú príležitosť, <input type="checkbox"/> vytvoriť menu na slávnostnú príležitosť, <input type="checkbox"/> uviesť príklady vhodných potravín na špecifické udalosti, <input type="checkbox"/> pripraviť jednoduché pohostenie.

Ľudové tradície a remeslá (5 hod.)

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<input type="checkbox"/> ľudové tradície (napr. na sv. Mikuláša, Luciu) <input type="checkbox"/> ľudové remeslá (napr. tkáčstvo, výšivkárstvo, hrnčiarstvo) <input type="checkbox"/> výrobky: mikulášsky darček, tkáčsky výrobok, ľudová výšivka a iné	Žiak na konci 4. ročníka základnej školy vie/dokáže: <input type="checkbox"/> navrhnuť ozdoby a doplnky súvisiace s ľudovými tradíciami, <input type="checkbox"/> vytvoriť ozdoby a doplnky, <input type="checkbox"/> vymenovať ľudové remeslá, <input type="checkbox"/> zhotoviť produkty súvisiace s ľudovými remeslami.

PRIEREZOVÉ TÉMY

Sú integrované do jednotlivých tematických celkov.

METÓDY, FORMY A POSTUPY VYUČOVANIA

Motivačné metódy- motivačné rozprávanie, rozhovor, demonštrácia.

Expozičné metódy- metódy k vyvodzovaniu nového učiva: metódy slovného prejavu, práce s učebnicou, metódy zmyslového nazerania - pozorovanie, demonštrácia pokusov, pomôcky

Fixačné metódy - vedú k upevňovaniu, precvičovaniu poznatkov - metódy ústneho opakovania, metódy písomného opakovania úloh - zápisy prebratého učiva, samostatné riešenie úloh

Diagnostické metódy - metódy ústneho preverovania a klasifikácie

Didaktické hry

UČEBNÉ ZDROJE

- učebnice
- internet, odborná literatúra
- vlastné materiály

HODNOTENIE PREDMETU

Pri hodnotení žiakov v 4. ročníku vychádzame z aktuálnych metodických pokynov na hodnotenie žiakov základnej školy. Žiaci sú hodnotení slovné.

Hodnotenie učebných výsledkov žiakov budeme zisťovať týmito metódami:

- sústavným diagnostickým pozorovaním žiaka,
- sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie,
- analýzou výsledkov praktických činností žiaka.
- sebahodnotením