

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Pugačevova 1381/7, Humenné
Adresa školy	Pugačevova 1381/7, 066 01 Humenné
Telefón	+421 057 7753183
E-mail	skola@zspugacevhe.sk
WWW stránka	www.zspugacevhe.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Pavlina Kurucová	0577887441	skola@zspugacevhe.sk
ZRŠ	Mgr. Peter Vachula	0577753183	skola@zspugacevhe.sk
ZRŠ	Mgr. Alena Hurková	0577753183	skola@zspugacevhe.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	funkcia
Predseda	Mgr. Silvia Brzychcyová	Predsedníčka RŠ
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Beáta Babinová	Podpredsedníčka RŠ
ostatní zamestnanci	Magdaléna Leňová	člen
zástupcovia rodičov	Mgr. Jana Kabátová	člen
	Ing. Peter Pipák, MPH	člen
	PhDr. Jana Romanová	člen
	Ing. Ľubomír Straka	člen
zástupca zriaďovateľa	Ing. Andrej Bača	člen
	Mgr. et Mgr. Luciána Hoptová	člen
	Ing. Ondrej Mudry	člen
	Ing. Alena Židová	člen

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateli v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateli

Názov	Mesto Humenné
Sídlo	Kukorelliho 34
Telefón	057 / 7863 218
E-mail	primator@humenne.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

V školskom roku 2020/2021 rada školy zasadala 5-krát v termínoch: 14. 10. 2020, 22. 10. 2020, 03. 12. 2020, 30. 03. 2021 a 21. 06. 2021. Rada školy nemala v uvedenom školskom roku vlastné príjmy ani výdaje a na svoju činnosť nežiadala žiadne finančné prostriedky z rozpočtu školy.

Na jednotlivých zasadnutiach prijímala uznesenia spojené predovšetkým s prerokovaním Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020, Inovovaného vzdelávacieho školského programu, rozvrhu hodín a plánu práce školy. Na druhom zasadnutí rada školy schvaľovala výsledky volieb do rady školy. Na zvyšných troch zasadnutiach rada školy schvaľovala Štatút RŠ pri ZŠ Pugačevova 1381/7, Humenné, Výročnú správu za rok 2020 a bola oboznámená so Správou o hospodárení a plnení rozpočtu za rok 2020, Návrhom rozpočtu na rok 2021 a hodnotením výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2020/2021.

Zloženie Rady školy do 22. 10. 2020

	Titl., priezvisko, meno	funkcia
Predseda	Mgr. Silvia Brzychcyová	Predsedníčka RŠ
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Irena Topoľančinová	Podpredsedníčka RŠ
ostatní zamestnanci	Magdaléna Leňová	
zástupcovia rodičov	Mgr. Róbert Baník	člen
	Mgr. Jana Kabátová	člen
	Ing. Peter Pipák, MPH	člen
	Ing. Ľubomír Straka	člen
zástupca zriaďovateľa	Ing. Andrej Bača	člen
	PhDr. Ivan Hopta, CSc	člen
	Ing. Ondrej Mudry	člen
	Ing. Alena Židová	člen

V školskom roku 2020/2021 v škole vykonávali činnosť poradné orgány – pedagogická rada, metodické združenie a 7 predmetových komisií, ktoré sa zaoberali pedagogickými a výchovno-vzdelávacími aktivitami a problémami. Počet a dátumy zasadnutí sú v tabuľke.

Poradný orgán	Počet zasadnutí	Dátumy zasadnutí				
Pedagogická rada	14	25.08.2020	02.09.2020	21.09.2020	12.10.2020	14.10.2020
		19.11.2020	23.11.2020	07.12.2020	08.01.2021	26.01.2021
		22.04.2021	23.06.2021	28.06.2021	02.07.2021	
Metodické združenie	6	26.08.2021	16.09.2020	25.11.2020	18.02.2021	14.04.2021
		21.06.2021				
PK SJL	5	25.08.2020	11.11.2020	21.01.2021	19.04.2021	22.06.2021
PK CJ	4	25.08.2020		26.01.2021	14.04.2021	17.06.2021
PK človek spoločnosť a hodnoty	4	27.08.2020		22.01.2021	29.04.2021	18.06.2021
PK MAT a INF	5	27.08.2020	16.11.2020	22.01.2021	13.04.2021	25.06.2021
PK človek a príroda	4	25.08.2020		12.01.2021	09.04.2021	27.06.2021
PK HUV a VYV	3	25.08.2020		18.02.2021		14.06.2021
PK TŠV A TECH	3	07.09.2020		09.01.2021		18.06.2021

Úlohou poradných orgánov bolo najmä zjednocovanie a usmerňovanie práce všetkých pedagogických zamestnancov. Keďže v školskom roku 2020/2021 prevládala vo výchovno-vzdelávacom procese dištančná výučba najmä pre žiakov 2. stupňa (od 26.10. 2020 do 18.04.2021) väčšina uznesení sa týkala opatrení na zaistenie bezpečného prostredia pri návrate žiakov do školy. Medzi najčastejšie opakujúce sa návrhy opatrení vo výchove a vzdelávaní patrilo oblastiam zameraným na zlepšenie komunikačných a čitateľských zručností žiakov, na pomoc žiakom so ŠVVP či zabezpečenie individuálnej podpory žiakom bez IKT počas dištančnej výučby alebo dodržiavanie adaptačného plánu spojeného s úpravou rozvrhu, redukciami učiva a bezprostredným činnostiam pri prechode z dištančného vzdelávania na prezenčné.

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov k 15. 09. 2020

Počet žiakov školy: **491**

Počet tried: **22**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	3	3	3	2	3	2	2	2	22
počet žiakov	43	49	58	65	56	64	51	57	48	491
z toho v ŠKD	40	45	48	38	8					179

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	36	12	35,42	12
DPP	8	2	7,42	2
Znížený úväzok	2	0	1,42	0
ZPS	3	2	3	2
Na dohodu	1	0	0	0

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	Nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	0	32	32
vychovávateľov	0	6	6
asistentov učiteľa	0	5	5
Spolu	0	43	43

Predmety vyučované neodborne

Ročník	Predmet	Počet hodín týždenne
5.	MAT	4
5.	INF	1
6.	INF	2
7. a 8.	HUV	4
5. až 8.	VYV	7
5. až 9.	TSV	14

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

súťaž a umiestnenie	meno a priezvisko	trieda
Zlaté pásmo v speváckej súťaži Zo struny na strunu	Viktória Vasilenková	3.B
Zlaté pásmo v speváckej súťaži Zo struny na strunu	Petronela Čorná	3.B
Strieborné pásmo v speváckej súťaži Zo struny na strunu	Kiara Sabovová	4.B
Strieborné pásmo v speváckej súťaži Zo struny na strunu	Martin Harakaľ	2.C
žiaci získali Národný certifikát kvality v eTwinning projekte Malí cestovatelia	kolektív žiakov 3. C triedy 17 žiakov	
2. miesto – celoslovenskej v súťaži Voda pre život – život pre vodu čestné uznanie v súťaži Literárne talenty	Sandra Nicol Romanová	4.A
1. miesto – Národná cena v eTwinning projekte V kráľovstve peňazí	kolektív žiakov 4. A triedy 21 žiakov	
3. miesto – OK v súťaži Na jazykových krídlach – Rozprávkové hláskovanie s včeličkou BEE 3. miesto – OK v súťaži Na jazykových krídlach – Shakespeare´s club	William Krajník	3.A
3. miesto – OK v súťaži Na jazykových krídlach - Shakespeare´s club	Grétko Macíková	4.A
3. miesto – OK v súťaži Na jazykových krídlach - "Malí čitatelia pátrajú! "	Adela Akurátna	4.A
vyzbierali a priniesli veľké množstvo starých a použitých batérií v rámci projektu Recyklohry, čím pomohli škole získať v tomto projekte veľké množstvo bodov	Timea Sklenčárová Bianka Sklenčárová Leila Kabátová	4.A 7.A 5.B
2. miesto – OK Geografickej olympiády	Marián Ocilka	5.A
2. miesto – OK Geografickej olympiády 1. miesto – OK Dejepisnej olympiády 2. miesto – OK Pytagoriády	Barbora Baníková	6.B

Zlaté pásmo v speváckej súťaži Zo struny na strunu	Júlia Parnicová	6.C
3. miesto – OK Geografickej olympiády	Bruno Orinín	7.B
1. miesto – OK Dejepisnej olympiády 1. miesto – KK Dejepisnej olympiády	Štefan Kasarda	7.B
3. miesto – OK súťaže Čo vieš o hviezdach	Soňa Čisľáková	7.A
2. miesto – OK Biologickej olympiáda (zoológia)	Bianka Sklenčárová	7.A
3. miesto – OK Technickej olympiády	Adam Kislán	7.A
3. miesto – OK Biblickej olympiády 2. miesto – OK Matematickej olympiády	Laura Jakubčová	8.B
Zlaté pásmo v speváckej súťaži Zo struny na strunu	Laura Jakubčová	8.B
1. miesto – OK Olympiády v nemeckom jazyku	Diana Orechovská	8.A
2. miesto – OK Dejepisnej olympiády 3. miesto – OK Biblickej olympiády	Jozef Zaremba	8.B
3. miesto – OK Dejepisnej olympiády	Michaela Stanková	8.A
1. miesto - OK Olympiády v anglickom jazyku	Nina Baníková	9.B
1. miesto – OK v cezpoľnom behu Ragan Matej aj 2. miesto – OK Technickej olympiády	Matej Ragan, Tobias Sikorský, Ján Gajovský	9.A 9.A 9.B
2. miesto – OK Chemickej olympiády	Liliana Čurlejová	9.A
2. miesto – OK Matematickej olympiády 3. miesto – OK Biblickej olympiády	Dominik Kužma	9.B
1. miesto – OK Fyzikálnej olympiády 1. miesto – OK súťaže Čo vieš o hviezdach 2. miesto – OK Technickej olympiády 2. miesto – OK Dejepisnej olympiády 2. miesto – OK Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry	Richard Čisľák	9.B

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola sa v danom školskom roku prezentovala na verejnosti v obmedzenom režime v zmysle Covid semaforu, prostredníctvom rozličných aktivít a podujatí realizovaných na verejnosti i v online priestore.

V septembri 2020 v škole vyvrcholilo úsilie mnohých charitatívnych podujatí zameraných na uľahčenie života zdravotne znevýhodneným žiakom. V rámci projektu Nadácia Volkswagen Slovensko bol spustený stoličkový výťah pre imobilných žiakov, v rámci ktorého sa predstavili talentovaní žiaci v programe **Srdce Pugačevky**.

Aktivitou v mesiaci október s názvom **Krabičky plné lásky** naši žiaci potešili seniorov, klientov DDS. Počas adventného obdobia žiaci školy pre verejnosť pripravili v areáli školy aktivitu s názvom advent – **Čas pokoja**, ktorej výsledkom bolo zhotovenie adventného venca a kalendára s 24 predsavzatiami. Vzhľadom k epidemiologickej situácii sa Vianočná akadémia nemohla uskutočniť za prítomnosti rodičov a širšej verejnosti. Z toho dôvodu si žiaci pre svojich najbližších pripravili len vianočné video-pozdravy v podobe tancov a kolied.

Detský folklórny súbor **Púpavienka** účinkoval na podujatiach zameraných na oblasť spolupráce s materskými školami i širšou verejnosťou (zachovanie ľudových tradícií: stavanie mája a zvyky na sv. Jána). Pri príležitosti 75. výročia Únie žien v Humennom si pripravili vystúpenie, ktorým potešili členov združenia v Mestskom kultúrnom stredisku.

Žiaci 1. stupňa sa pod záštitou prezidentky SR Zuzany Čaputovej zapojili do 7. ročníka bubnovačky, ktorá upozorňuje na dôležitosť ochrany detí pred násilím.

V mesiaci február 2021 sa na školskom dvore konal nultý ročník **PUGITALENTÍK**, prehliadka talentov žiakov 1. stupňa zameraná rôznorodé zručnosti (piesne, tance, výtvarné umenie a šport) Z dôvodu pretrvávajúceho dištančného vzdelávania sme pre rodičov našich žiakov pripravili online prieskum zameraný na skúsenosti s dištančnou výučbou, ktorého výsledky sme využili na skvalitnenie online výučby.

V rámci upratovania mesta Humenné sme sa v mesiaci apríl zapojili do výzvy **Každé vrece sa ráta**.

Letným táborom konaným v mesiaci júl, ktorého cieľom bolo rozvoj pohybových i manuálnych zručností žiakov sa ukončili aktivity za školský rok 2020/2021.

[§ 2. ods. 1 h](#) Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Projekty, do ktorých je alebo sa škola zapojila:

- Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania
- Podpora polytechnickej výchovy na základných školách - Dielne 2
- Budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu na základných školách
- Modernejšia škola – neúspešný projekt MŠVV a SR
- Záhrada, ktorá učí – Enviroprojekt 2021 - neúspešný projekt MŠVV a SR

- Zvýšenie kvality vzdelávania vo finančnej gramotnosti na ZŠ – úspešný projekt, realizovaný v šk. roku 2021/2022
- Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.“
- Učíme vonku a s radosťou – úspešný projekt ZSE
- Pre deti ma láska iba 3 písmená - úspešný projekt Reifasein Bank

Environmentálne projekty

- Recyklohry

Sociálne programy

- Letný tábor pre žiakov 1. stupňa
- Slávici z lavice – projekt z dôvodu pandémie nezrealizovaný
- Najkrajší vianočný pozdrav – MŠVV a SR
- Nadácia Ďakujem – charitatívna burza kníh
- Vianoce mestu a jeho obyvateľom
- Kvitnúca škola, projekt – komunitnej nadácie mesta Humenné

Športové projekty:

- Deň športu
- Mestský viacboj všestrannosti - z dôvodu pandémie Covid sa neuskutočnil

Výchovno-vzdelávacie programy:

- Medzinárodný deň školských knižníc - program realizovaný on line
- Čitateľský maratón
- Najlepší slovenčinár
- Záložka do knihy spája školy
- eTwinning - medzinárodné partnerstvá škôl
- Erasmus+
- Spelling Bee
- Po stopách udalostí 2. svetovej vojny

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 17. 02. 2019

Druh inšpekcie: následná inšpekcia

Záver: Všetky odporúčania boli akceptované a opatrenia boli splnené

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

Škola má veľmi dobré podmienky na poskytnutie kvalitného vzdelávania. Disponuje viacerými odbornými učebňami ako sú: odborná učebňa chémie a biológie, polytechnická učebňa, 2 počítačové učebne, z toho 1 multimedialna, 2 jazykové učebne pre vyučovanie ANJ 1 jazyková učebňa pre vyučovanie NEJ, školská knižnica. V priestoroch školy sa nachádza aj školská kuchynka, ktorú využívajú žiaci v rámci vyučovania predmetu technika, ale aj žiaci zo školského klubu detí.

V chodbových priestoroch sú zriadené relaxačné oddychové zóny a tiež miničítareň.

Súčasťou školy sú 2 telocvične, vybavené vhodným telocvičným náradím a miniposilňovňa, ktorá rovnako ako kabinet TEV by potrebovala rekonštrukciu.

Pre zabezpečenie rozvoja telovýchovných zdatností ako aj trávenia času mimo vyučovania slúži žiakom multifunkčné ihrisko, atletická dráha, detské preliezky, sady záhradného sedenia, relaxačná zóna. V areáli školy sa nachádza aj tipi stan, ktorý škola získala vďaka projektu ZSE.

V čase hlavných prázdnin bola pre žiakov vytvorená fitness dráha ŠPORTUJ A HRAJ SA. Vďaka OZ pri ZŠ bol vybudovaný altánok, ktorý slúži ako učebňa v prírode a tiež aj žiakom v ŠKD na rozličné zábavné aktivity.

Rozsiahlou estetickou úpravou prešiel areál školy. Vďaka Komunitnej nadácii mesta a materiálnej pomoci niektorých rodičov bola vybudovaná nová relaxačná zóna. Značnou úpravou prešli aj skalky a rozličné kvetinové a kríčkové zákony, ktoré sú pravidelné tematicky obmieňané.

Aj zariadenie školskej kuchyne sa pravidelne obmieňa novým moderným gastro zariadením. Zakúpená bola nová umývačka riadu, výdajný terminál, zrekonštruovala sa kancelária, sociálne zariadenie a vymaľovala sa chodba v školskej kuchyni.

Kabinety sú pravidelne dopĺňané novými u ebn ymi pomôckami.  kolsk  knižnica neustále rozširuje svoje portfólio o nové tituly v ďaka projektu Budovanie odborných u ebn  a školskej knižnice.

V uplynulom školskom roku sme zna n  časť finančných prostriedkov investovali do kompletnej rekonštrukcie 2 tried, zborovne pre u itelky 1. -4. ročníka. Rozsiahlou rekonštrukciou prešla chodba na 1. poschodí s pril hl mi schodiskami. V čase letných prázdnin došlo k havarijnej situácii odpadovej a vodovodnej stupačky, ktor  bolo potrebn  promptne rie it', aby nedošlo k d' l m škodám.

Zna n  časť účelovo viazaných finančných prostriedkov bola investovaná na zabezpečenie protipandemických opatrení. Zakúpili sa dezinfek n  prípravky, r  ka, respirátory a germicidn  žiariče.

Z prostriedkov určených na pomoc pri prekonan  prekážok súvisiacich s pandemiou bol zak pen  notebook, tonery, kancelársky papier,...

Budova školy, interiér a exteriér je zabezpe en  uzavret m kamerovým systémom.  kola je pokryt  vysokorýchlostným internetom. Všetky miestnosti školy, budova,  KD,  J s  napojen  na pevn  k blov  po ita ov  sieť.

  2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo  kolsk  zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo  kolsk  zariadenie nedostatky

 spechy a nedostatky

SWOT analýza

Siln  stránky

- Zrekonštruované budovy školy, ŠKD a telocvične.
-  kola dosahuje vynikajúce výsledky v s t a iach a olympiádach.
- Je zabezpe en  vysok  odbornosť vyučovania.
- Vo vyu ovan  s  vyu ivan  modern  formy a metódy práce prepojen  s technick m vysoko l udsk m prístupom.
- Disponuje udr iavan m športovým areálom s multifunkčným ihriskom.
- Vlastn  Centrum voľného času so širokou ponukou krúžkov.
-  kola ponúka a realizuje inkluzívne vzdelávanie.
-   inn  informa n  systém.

- Každá učebňa je napojená na vysokorýchlostný internet prostredníctvom káblov.
 - Veľmi dobrá spolupráca ZŠ a MŠ.
 - Priestorová kapacita školy.
 - Poloha školy, zrekonštruovaný areál a vybudované relaxačné zóny.
 - Vytvorenie relaxačných a zelených zón v interiéri.
 - Priestorové podmienky vhodné na postupnú informatizáciu vyučovania na škole.
 - Školský vzdelávací program a inovovaný školský vzdelávací program.
 - Vyučovanie troch cudzích jazykov.
 - Spolupráca s CPPPaP a ČŠPP.
 - Veľmi dobrá propagácia školy na verejnosti, v printových médiách, televízii, sociálnych sieťach, vydávanie vlastných novín Novinky z Pugačevky.
 - Bohatá mimoškolská činnosť a prezentácia školy.
 - Zrekonštruované šatne pre žiakov.
 - Kvalifikovaný odborne zdatný kolektív.
 - Účasť žiakov na eTestovaní.
 - eTwinning - medzinárodná spolupráca škôl.
 - Uzavretý kamerový systém.
 - Vybavenie školy najmodernejšími pomôckami na prírodovedné predmety.
 - Zrekonštruované rozvody ústredného kúrenia.
 - Organizovanie lyžiarskeho výcviku.
 - Organizovanie plaveckého výcviku.
 - Internetová žiacka knižka.
- Slabé stránky**
- Nárast počtu detí s poruchami učenia.
 - Technický stav elektrických rozvodov.

- Stará kanalizácia a čiastočne nevymenené vodovodné rozvody.
- Poškodený stav strechy
- Nevyhovujúce priestory kabinetov.

Príležitosti

- Poskytnutie telocvične, multifunkčného ihriska i posilňovne pre rodičov žiakov a širokú verejnosť.
- Dobrá spolupráca so zriaďovateľom.
- Nové smery vo vzdelávaní.
- Ďalšia modernizácia a implementácia IKT do vyučovacieho procesu.
- Možnosť uchádzať sa o finančné zdroje prostredníctvom projektov vyhlasovaných MŠ SR, ale aj iných organizácií.
- Prístupová cesta k areálu školy z hlavnej cesty, parkovisko slúžiace zamestnancom a rodičom žiakov
- Využívanie alternatívnych spôsobov výučby vo výchovno-vzdelávacom procese
- Aktívna spolupráca so štátnymi organizáciami, neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami a pod.
- Priestor na kontinuálne vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov.
- Využívanie ponúk ÚPSVaR na zamestnávanie osôb na dobrovoľnícku činnosť, prípadne aktivačné práce, alebo využívanie iných projektov.

Ohrozenia

- Zvyšujúca sa byrokracia.
- Nepriaznivý demografický vývoj v meste.
- Málo funkčné riešenie a nedostatočné nástroje školy na riešenie záškoláctva.
- Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov.
- Zvyšujúce sa finančné náklady rodín.
- Možnosť havarijného stavu kanalizácie hlavne vonkajšej.

- Vysoká pravdepodobnosť havarijného stavu strechy na budove školy.
- Nutnosť kompletnej elektroinštalácie školskej kuchyne a jedálne.

§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na ZŠ

Žiaci so ŠVVP

Informácie k 1.6.2021

Individuálne začlenení žiaci so ŠVVP v školskom roku 2020/2021

Spolu individuálne začlenených žiakov – 14

1. st. ZŠ – 4

2. st. ZŠ - 10

V školskom roku 2020/2021 sa žiaci so zdravotným znevýhodnením sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede spolu s ostatnými žiakmi. Všetci mali vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie plány, ktoré rešpektovali odporúčania poradenských zariadení a vychádzali zo vzdelávacích programov pre konkrétne zdravotné znevýhodnenie. Vzdelávali sa podľa školského vzdelávacieho programu s rešpektovaním špecifik vyplývajúcich z ich zdravotného znevýhodnenia. Ich výchovno-vzdelávacie výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22 /2011 na hodnotenie žiakov základnej školy - Príloha č. 2 Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v ZŠ a podľa odporúčaní poradenského zariadenia. Absolvovali hodiny špeciálnopedagogickej podpory podľa vopred stanoveného týždenného rozvrhu hodín so školskou špeciálnou pedagogičkou. Intervencie prebiehali individuálne alebo v skupinách, priamo na vyučovacej hodine alebo mimo nej, podľa aktuálnych potrieb žiakov.

Počas dištančnej formy vzdelávania

Počas dištančnej formy vzdelávania mali žiaci upravený rozvrh hodín. Každý individuálne začlenený žiak mal v rozvrhu hodín vyčlenenú hodinu konzultácií. Počas týchto hodín boli žiaci v pravidelnom online kontakte so školskou špeciálnou pedagogičkou a s asistentmi učiteľa podľa vopred dohodnutého času alebo aj častejšie, ak si to situácia vyžadovala. Na dohodnuté online stretnutia sa pravidelne prihlasovali. Asistenti učiteľa pracovali s pridelenými žiakmi podľa pokynov vyučujúcich a potrieb žiaka. So žiakmi komunikovali prostredníctvom Edupage, Googlemeet, Messenger a pod., podľa aktuálnych možností žiakov. Žiakom bola poskytnutá pomoc a podpora na pravidelnej báze.

P. č.	Ročník	Diagnóza	AU
1.	1.	NKS (Vývinová dysfázia ťažkého stupňa)	100%
2.	1.	Telesné postihnutie	50 %
3.	2.	Žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez MP	100%
4.	4.	Porucha aktivity a pozornosti	-
5.	6.	Zmiešaná porucha školských zručností; VPU- dyslexia, dyskalkúlia	-
6.	6.	Telesné postihnutie	100%
7.	7.	VPU- dyslexia, dysortografia	-
8.	7.	Telesné postihnutie	100%
9.	8.	VPU- dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia	50%
10.	8.	Zmiešaná porucha školských zručností; VPU- dyslexia, dysortografia	50%
11.	8.	VPU- dyslexia, dysortografia	-
12.	9.	VPU- dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia	50%
13.	9.	VPU- dyslexia, dysortografia	-
14.	9.	VPU- dyslexia, dysgrafia	-

§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2021: 51 / počet dievčat 26

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: 42 / počet dievčat 20

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 8 / počet dievčat 5.

Jedno dieťa sa presťahovalo.

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	3	48	51

§ 2. ods. 3 c ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Prihlásení na SŠ

Záujmy žiakov				
Názov skupiny škôl	Talentové kolo		1.kolo	
	celkom	dievčatá	celkom	dievčatá
Gymnázia	2	2	16	8
Umelecké školy	2	1	0	0
Zdravotnícke školy	0	0	2	2
Stredné športové školy	0	0	0	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	0	0	1	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	0	0	5	3
Pedagogické školy	1	1	0	0
Technické, dopravné SOŠ	0	0	15	1
SOŠ ostatné	0	0	6	3
Praktické školy, OU	0	0	0	0
Pracovný pomer	0	0	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0	0	0
Mimo SR	0	0	4	2
VŠETCI ŽIACI SPOLU	5	4	49	19

Nevyužili termín	2	2
-------------------------	----------	----------

ôsmaci na bilingválne gymnázia-pokračujú na ZŠ	0	0
--	----------	----------

§ 2. ods. 3 d ZŠ: Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Prijatí na SŠ

Názov skupiny škôl	Prijatí	
	celkom	dievčatá
Gymnaziá	15	7
Umelecké školy	1	1
Zdravotnícke školy	2	2
Stredné športové školy	0	0
Pol'nohospodárske, lesnícke SOŠ	1	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	4	3
Pedagogické školy	0	0
Technické, dopravné SOŠ	16	1
SOŠ ostatné	6	3
Praktické školy, OU	0	0
Pracovný pomer	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0
Mimo SR	0	0
VŠETCI ŽIACI SPOLU	45	17
Nevyužili termín	2	2

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ANG	BIO	CGT	DEJ	DOV	ENV	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	ILI	INF
1.A														
1.B														
2.A		1												
2.B		1,15												
2.C		1,23												
3.A	1,48													
3.B	1,6													
3.C	1,29													
4.A	1,05													
4.B	1,45													
4.C	1,47													
5.A	1,61		1,71		1,5					1,75				

5.B	1,71	1,79	1,5				1,5					
6.A	1,67	1,52	1,76				1,76	1,62				
6.B	1,96	1,83	1,57				2,22	1,61				
6.C	1,85	1,7	2,1				2	1,75				
7.A	1,7	1,7	1,19				1,52	1,52		1,81		
7.B	1,95	2,05	1,41				2	1,77		1,95		
8.A	1,54	1,82	1,57				1,64	1,39		1,96		
8.B	2,23	2,48	1,93				2,37	2,26		2,59		
9.A	2,09	2,36	1,59				2,32	1,86		2,41		
9.B	2,14	2,23	1,77				2,18	2		2,27		

Trieda	MFG	MAT	MDV	NBV	NBG	NBP	NBK	NEJ	OBN	IKP	PVC	P1A	PDA
1.A													
1.B													
2.A		1,11											
2.B		1,36											
2.C		1,23											
3.A		1,57											1,38
3.B		1,4											1,4
3.C		1,76											1,53
4.A		1,29											1,14
4.B		1,65											1,4
4.C		1,95											1,37
5.A		1,89											
5.B		1,86											
6.A		1,86						1,27					
6.B		2,43						1,36					
6.C		2,2						1,11					
7.A		1,63						1,35					
7.B		2,18						1,38					
8.A		2,21						1,52	1,18				
8.B		2,63						2,67	1,81				
9.A		2,27						2	1,59				
9.B		2,32						2,15	1,73				

Trieda	PVO	RGV	RGP	RKS	RKG	RMZ	RSF	RUJ	SJL	Spr	THD	TSV	VLA	VYV
1.A										1				
1.B										1				
2.A	1								1,11	1				
2.B	1,14								1,36	1				
2.C	1,08								1,31	1				
3.A									1,57	1			1,24	
3.B									1,6	1			1,35	
3.C									1,94	1			1,65	
4.A									1,48	1			1,33	

4.B									1,8	1			1,55	
4.C									2	1			1,84	
5.A									1,96	1				
5.B									1,86	1				
6.A									1	1,81	1			
6.B									1	1,78	1			
6.C									1,27	2,25	1			
7.A									1,1	1,85	1			
7.B									1,29	2,36	1			
8.A									2,2	1,93	1			
8.B									1,65	2,52	1,15			
9.A									2,29	2,32	1			
9.B									1	2,36	1			

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	21	21	0	0
1.B	22	22	0	0
2.A	19	19	0	0
2.B	14	14	0	0
2.C	16	16	0	0
3.A	21	21	0	0
3.B	20	19	1	0
3.C	17	17	0	0
4.A	22	22	0	0
4.B	22	22	0	0
4.C	21	21	0	0
5.A	28	28	0	0
5.B	28	28	0	0
6.A	21	21	0	0
6.B	23	23	0	0
6.C	21	21	0	0
7.A	27	27	0	0
7.B	24	24	0	0
8.A	28	28	0	0
8.B	29	29	0	0
9.A	26	23	0	1
9.B	25	24	0	1

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

Základná škola v roku 2020 hospodárila s finančnými prostriedkami vo výške:	1 466 353,00 €
V tom sú zahrnuté:	
1. Dotácie na žiakov	1 277 740,00 €
Zo štátneho rozpočtu:	1 115 658,00 €
Prenesené kompetencie	1 114 994,00 €
Normatívne finančné prostriedky	1 039 445,00 €
Nenormatívne finančné prostriedky	75 549,00 €
dopravné pre žiakov	5 803,00 €
žiaci zo soc. znevýhod. prostredia	3 650,00 €
asistent učiteľa pre ZZ žiakov	25 197,00 €
učebnice	12 584,00 €
lyžiarsky kurz	6 150,00 €
vzdelávacie poukazy	5 146,00 €
odchodné	4 182,00 €
rekreácie	2 266,00 €
špecifiká - dišt. vzdelávanie, dezinfekcia	5 075,00 €
mimoriadne odmeny	5 496,00 €
Podpora detí zo sociálne slabších rodín	664,00 €
Dotácia z rozpočtu mesta:	162 082,00 €
Originálne kompetencie	151 118,00 €
príspevok pre prvákov	3 450,00 €
projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov z rezervy mesta	7 514,00 €
2. Finančné prostriedky získané od rodičov, zák. zástupcov žiakov, právnických, fyzických osôb	34 736,00 €
príjmy z prenájmu priestorov ZŠ	6 342,00 €
príjmy z poplatkov od rodičov za ŠKD	11 530,00 €
príjmy z poplatkov od rodičov za CVČ	2 436,00 €
príjmy za stravné, čipy, zberné suroviny	12 307,00 €
príjmy iné, preplatky poisťovní, dobropisy	2 121,00 €
Spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít	34 736,00 €

energie, voda, telefón, cestovné	2 496,00 €
materiál	4 795,00 €
opravy, údržba	960,00 €
služby, nemoc, odchodné	7 494,00 €
odvody, dohody	10 020,00 €
kapitálové výdavky	8 971,00 €
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	5 146,00 €
Spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:	
dohody, odvody za vedenie záujmových krúžkov	903,00 €
energie, materiál	4 243,00 €
4. Iné finančné prostriedky	151 009,00 €
Granty - sponzorské, projekty	2 060,00 €
sponzorské	1 625,00 €
bonusy školskej jedálne	435,00 €
Nevyčerpaná dotácia na stravu v stravovaní	1 075,00 €
Projekty financované z prostriedkov ŠR a EÚ	11 951,00 €
projekt ÚPSVaR - Pracuj v školskej kuchyni	5 515,00 €
projekt ÚPSVaR - Pomáhajúce profesie v edukácii deti a žiakov	6 436,00 €
Transfery o iných subjektov verejnej správy	157,00 €
Dotácia z obcí na podporu činnosti CVČ pri našej ZŠ	157,00 €
Projekt Erasmus+	18 460,00 €
Finančné prostriedky na stravovanie	117 306,00 €
od stravníkov	22 380,00 €
dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa	94 926,00 €
5. Finančné prostriedky na kapitálové výdavky	8 971,00 €
z vlastných príjmov	8 971,00 €
vchodové dvere	7 655,00 €
stoličkový výťah - projekt -spoluúčasť	346,00 €
bezbariérové wc - projekt spoluúčasť	970,00 €

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
1. Oddelenie	29	Iveta Kakošová
2. Oddelenie	29	Petronela Čorná
3. Oddelenie	27	Zuzana Dušáková
4. Oddelenie	28	PaedDr. Magdaléna Blaščáková
5. Oddelenie	30	Iveta Mochňacká
6. Oddelenie	28	Mgr. Stočková
DFS Púpavienka 1	15	Mgr. Petra Dolobáčová
DFS Púpavienka 2	15	Mgr. Veronika Hrubovská
DFS Púpavienka 3	19	Mgr. Petra Dolobáčová
Florbal	17	Mgr. Genadij Lysý
Matematika plus (9. A)	16	Mgr. Jana Stanková
Matematika v kocke (9.B)	15	Mgr. Monika Trembuláková
Mladí športovci	21	Mgr. Soňa Smoleková
Mladý poľovník a ochranár prírody	16	Mgr. Veronika Hrubovská
Slovenčina na dlani (9. A)	17	Mgr. Anna Karčová
Slovenčina na dlani (9. B)	16	Mgr. Anna Austová
Šikovníček	13	Mgr. Irena Topol'ančinová
Tvorivé dielne	14	Mgr. Martina Fedorová
Výtvarný ateliér	13	Mgr. Iveta Šepeľová

Na základe rozhodnutia ministra školstva zo dňa 12.10. 2020 bola mimoriadne prerušená činnosť CVČ.

CVČ pri Základnej škole, Pugačevova 1381/7, Humenné obnovilo svoju činnosť od marca 2021 len pre 4 záujmové útvary (Matematika plus, Matematika v kocke, Slovenčina na dlani 9. A, Slovenčina na dlani 9. B), pretože činnosť v týchto krúžkoch mohla byť vykonávaná online. Ostatné krúžky pre povahu vykonávaných činností a pre zachovanie bezpečnosti žiakov v súvislosti s ochorením na COVID svoju činnosť do konca školského roka nevykonávali.

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Rodina a škola sú dva najvýznamnejšie atribúty pri výchove a vzdelávaní. Najtesnejšia je samozrejme spolupráca s rodičmi prostredníctvom Občianskeho združenia rady rodičov, ktoré je nápomocné pri riešení každodenných problémov školy. Rada rodičov je samostatný právny subjekt - občianske združenie, jeho príjmy tvoria príspevky rodičov žiakov, sponzoring a príspevok 2% zo zaplatenej dane. Rodičovské združenia sú pravidelne organizované štyrikrát v roku, a to buď formou triedneho združenia, alebo konzultačných hodín. Na týchto stretnutiach sú rodičia informovaní o činnosti školy, o problémoch školy všeobecne a samozrejme, aj o individuálnych výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojich detí.

Spolupráca školy a rodičov je široká a mimoriadne významná súčasť života školy. Rodičia sú zapájaní aj priamo do aktivít školy:

- vzdelávacie a zážitkové podujatia (Generačné vzdelávanie, Deň vd'ačnosti),
- vytváranie triedneho spoločenstva - spoločné rodičovské združenia s rodičmi

a deťmi,

- zveľad'ovanie pracovného a relaxačného prostredia žiakov s podporou OZ rady rodičov (vybudovanie altánku – učebňa v prírode).

Záver

Vypracoval: PaedDr. Pavlina Kurucová

V Humennom 11. októbra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 12. októbra 2021