



Zápisnica zo zasadnutia pedagogickej rady

Dátum konania: 29.06.2026
Miesto konania: ZŠ Pugačevova – chemická učebňa 1. poschodie
Zapisovateľ: Mgr. Jana Koudelková Feiglová
Overovatelia: Mgr. A.Hurková, Mgr. M. Trembuláková
Prítomní: podľa prezenčnej listiny
Program:

- 1) Otvorenie
- 2) Oboznámenie s programom, určenie zapisovateľa a overovateľov
(*zapisovateľ* – Mgr. J. Koudelková Feiglová, *overovatelia* Mgr. A. Hurková , Mgr. M. Trembuláková)
- 3) Hodnotenie činnosti PK, MZ a koordinátorov, výchovného poradcu, žiackeho parlamentu, školského psychológa a špeciálneho pedagóga za školský rok 2025/2026
- 4) Školský vzdelávací program – informácie
- 5) Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2026/2027 - program
- 6) Rôzne
- 7) Diskusia
- 8) Záver

K bodu 1: Otvorenie

Pracovnú poradu otvoril a viedol riaditeľ školy Mgr. P.Vachula.

K bodu 2: Oboznámenie s programom, určenie zapisovateľa a overovateľov

Pán riaditeľ Mgr. P. Vachula oboznámil prítomných s programom pracovnej rady. Za zapisovateľa určil Mgr. J. Koudelkovú Feiglovú, za overovateľov Mgr. A.Hurkovú a Mgr. M. Trembulákovú.

K bodu 3: Hodnotenie činnosti PK, MZ a koordinátorov za školský rok 2025/2026

Pán riaditeľ Mgr. P. Vachula vyzval predsedov predmetových komisií, metodických združení a koordinátorov, aby zhodnotili svoju činnosť za školský rok 2025/2026.

Predsedovia PK, MZ a koordinátori vyhodnotili prácu za školský rok 2025/2026

Predseda metodického združenia- Mgr. B. Babinová

- zrealizovali 4 stretnutí, posledné stretnutie naplánované na august,
- ciele boli splnené podľa plánu – kľúčové aktivity: aktivity v školskej knižnici, práca s talentami, literárne súťaže, exkurzie, realizácia vstupných a výstupných testov,
- SJL, MAT- zrealizované výstupné testy – zistenia- isté nedostatky v MAT hlavne v oblasti geometrie a SJL boli navrhnuté opatrenia k ich odstráneniu,
- Zavedenie a využívanie Hejného matematiky v šk. roku 2025/2026 v 1.ročníku.

Predseda predmetovej komisie SJL- Mgr. A. Austová

- zrealizované bolo 5 stretnutí,
- práca PK zaraďuje 4 oblastí, v ktorých dosahujú isté ciele: vzdelávací proces, práca s talentami, zážitková oblasť, príprava na Testovanie 9,
Kľúčové aktivity:
- rozvíjali sa komunikačné zručnosti žiakov, čítanie s porozumením
- participácia na projektoch,
- zážitkové vzdelávanie,
- príprava žiakov na olympiádu, súťaže,
- realizácia prípravných testovaní a účasť na Testovaní 9,
- cieľom bude zamerať sa na rozvíjanie komunikačných zručností žiakov do budúcnosti a kladť dôraz na čitateľskú gramotnosť.

Predseda predmetovej komisie CJ - Mgr. S. Brzychcyová

- boli zrealizované 4 stretnutia,
- cieľom bolo rozvíjať kompetencie žiakov, tak aby dokázali úspešne komunikovať, participovať na medzinárodných projektoch v rámci programu Erasmus +,
- cieľom do budúcnosti je motivovať žiakov k účasti na súťažiach a podporovať postupy pri rozvíjaní komunikačných zručností v cudzom jazyku, zamerať sa na čítanie a písanie s porozumením,
- na základe priebežného hodnotenia predmetová komisia konštatuje mierne zhoršenie úrovne vedomostí žiakov v cudzích jazykoch. Jedným z dôvodov je časté spájanie skupín pri vyučovaní, často aj so skupinami iných predmetov, čo znižuje efektivitu vyučovania a obmedzuje možnosti individuálneho prístupu k žiakom.

Školský parlament - Mgr. S. Brzychcyová

- bolo zrealizovaných 6 stretnutí,
- ciele: mimoškolská činnosť žiakov,
- **Pomoc a duševné zdravie: zapojenie do zbierok:** Biela pastelka, Valentínska sladká pomoc a Deň narcisov, svetový deň duševného zdravia,
- **Vzťahy a prevencia:** Týždeň dobrých vzťahov a rešpektu, Bubnovačka 2025,
- **Tradície a inšpirácia:** Deň učiteľov a Digitálny detox,
- **Spoločenské podujatia a koncoročné oceňovanie:** Deň bez školskej tašky, Deň ostrovov, Pugačevský majáles 2026, Koncoročné oceňovanie.

Predseda predmetovej komisie Človek a príroda- Mgr. A. Polanská

- boli zrealizované 4 stretnutia,
- spolupráca s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Humennom, Vihorlatským múzeom,
- príprava Pugačevského dňa vedy a techniky, Deň Zeme,
- úspešná reprezentácia v olympiádach a súťažiach, viaceré kategórie: 1., 2., 3. miesto na okresnom kole a úspešní riešitelia krajského kola,
- exkurzia: lom Kučín, observatórium Kolonické Sedlo,
- prednášky, besedy – výstavba vodárenskej nádrže Starina, Vihorlatské múzeum Hé, doplneniu a spestreniu vyučovacích hodín,
- Deň Zeme - rozhlasové vysielanie, organizácia aktivít v triedach, upratovanie v meste v spolupráci s Technickými službami Humenné,
- 4 tematické dni s prepojením na Deň vody – praktické ukážky práce zamestnancov VVS Hé,

- spolupráca na projekte - Permakultúrna oáza pokoja a Adoptuj si múdrosť!
- ciele: motivácia k učeniu prírodovedných predmetov,
- nedostatky: problémom je náročnejšia práca s vyšším počtom žiakov v skupinách, chemický krúžok nebol realizovaný z dôvodu nedostatočného záujmu žiakov.

Predseda predmetovej komisie Matematika a práca s informáciami - Mgr. J. Šubertová

- bolo zrealizovaných 5 stretnutí,
- skvalitnenie podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu, príprava žiakov na T9, rozvoj matematickej a čitateľskej gramotnosti,
- zapojenie žiakov do súťaží,
- zrealizované: vstupný test 5.ročník, výstupný test 8.ročník, Pugačevské KOMPARO 9.ročník, Riaditeľský test – 9.ročník, nácvik T9 – 9.ročník,
- zistenia: chýba samostatnosť, snaha pravidelne, systematicky a dôsledne pracovať na zadávaných úlohách a záujem o zdokonaľovanie svojho logického myslenia, neuvedomujú si prepojenie matematiky s každodenným životom.

Organizácia predmetových súťaží a olympiád:

- Pytagoriáda (4. – 8. ročník): účasť na školskom a okresnom kole,
- Matematická olympiáda: účasť na domácom, okresnom a krajskom kole,
- iBobor: účasť na celoštátnom kole,
- Ekonomická olympiáda: účasť na regionálnom kole.

Predseda predmetovej komisie Človek, spoločnosť a hodnoty- Mgr. M. Andrejčíková

- boli zrealizované 4 stretnutia,
- ciele sa podarilo naplniť aj vďaka zážitkovému, projektovému a skupinovému vyučovaniu,
- zapojenie žiakov do súťaží – predmetové olympiády (úspechy v okresnom aj v krajskom kole),
- cieľom je využívať sebareflexiu na hodinách a rozvíjať vnútornú motiváciu žiakov k učeniu,
- realizácia štyroch tematických dní.

Predseda predmetovej komisie Zdravie a pohyb, človek a svet práce- Mgr. G. Lysý

- boli zrealizované 4 stretnutia,
- organizácia súťaží a olympiád: Technická olympiáda, Olympijský odznak všestrannosti, súťaž Mladý záhradkár, turnaj v stolnom tenise, šachu, vo florbale, futbale, prehadzovanej, Štefánikov beh, atletika, bedminton,
- organizácia kurzov: lyžiarsky 7. ročník, plavecký 6.ročník, Účelové cvičenie ochrany človeka a prírody, Deň športu, Športovo-zábavné dopoludnie, Odznak zdatnosti,
- cieľom bolo zatraktívniť hodiny telesnej výchovy, citlivý prístup k žiakom, príprava na reprezentáciu školy, oživiť areál telesnej výchovy, obnoviť športovú dráhu, motivovať žiakov k telesnej výchove.

Predseda predmetovej komisie Umenie a kultúra - Mgr. V. Ševcová Kerlíková

- boli zrealizované 4 stretnutia,
- cieľom je rozvoj kreativity, estetického cítenia a objavovania talentov našich žiakov na vyučovacích hodinách hudobnej a výtvarnej výchovy,
- všetky ciele boli splnené, úspechy v súťažiach: krajské umiestnenia a to v súťažiach: H/AMFO Roberta Spielmanna, súťaž Narcis pre radosť, 1. miesto v súťaži - Môj deň na hasičskej zbrojnici, medzinárodný projekt Záložka do knihy spája školy a tematický deň k výročiu Ľudovíta Štúra,

- hudobné súťaže: The Little Singer – 1.miesto, Vidiečanovej Habovke – zlaté pásmo, Slávik Slovenska – 1. miesto a postup na krajské kolo, Hudba v srdci – zlaté pásmo,
- zorganizovanie 12.ročníka Slávici z lavice,
- projekt Pugitalentík.

Predseda metodického združenia ŠKD- Zuzana Dušáková

- zrealizovaných bolo 5 stretnutí,
- ciele naplnili v plnom rozsahu,
- cieľom bolo utvárať čoraz lepšie predpoklady na všestranný a harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa, vytvárať podmienky a organizovať rekreačnú, záujmovú a výchovno-vzdelávaciu činnosť a dbať na zdravý rozvoj ich osobnosti,
- riešenie problémových situácií- napr. odchody žiakov z ŠKD- individuálna komunikácia so zákonnými zástupcami žiakov,
- projekt Naša prvá spoločná kniha – spolupráca ŠKD s 5. – 9. ročníkom,
- nepodarilo sa zorganizovať Stanovačku – z dôvodu externých prác na školskom dvore.

Školský digitálny koordinátor- Mgr. J. Andrejčík sa zameriaval na

- technické sprevádzkovanie počítačových učebníc- nové notebooky, počítače, tablety, dotykové monitory, dataprojektory, prihlasovanie do konta Microsoft.

Výchovný a kariérový poradca- Mgr. J. Andrejčík sa zameriaval na

- pomoc žiakom 9. ročníka pri výbere strednej školy,
- kariérové poradenstvo určené pre žiakov a rodičov školy,
- individuálne konzultácie s rodičmi a žiakmi školy,
- predbežný výber stredných škôl pre 8. ročník,
- vyhodnotil skúsenosti s novým systémom prihlasovania žiakov na stredné školy.

Environmentálna výchova pre 2. st. ZŠ- Mgr. J. Andrejčík

- zrealizované aktivity zber papiera, recyklácia odpadov,
- Deň zeme – rozhlasové okienko a EKO kvíz,
- prepojenie ekológie s prácou na počítači – spracovanie textu s EKO témami,
- problém pri recyklácii nie je u žiakov, ale v kontrole,
- vyjadril znepokojenie nad zhoršujúcim sa neporiadkom na školskom dvore, ktorý je spôsobený tým, že žiaci po odchode zo školskej jedálne odhadzujú odpadky na zem.

Erasmus plus – Mgr. J. Koudelková Feiglová – koordinátor

- 3. grantový projekt akreditácie prebehol podľa plánu. Zrealizované 2. žiacke mobility v mesiacoch apríl (Varšava, Poľsko), v máji (Grécko, Chios). Zapojených 18 žiakov. 4 kurzy pre učiteľov budú realizované počas letných prázdnin.
- príprava 4.grantového projektu – hľadanie partnerov, výber žiakov od septembra,
- podávanie obsiahlej správy o dosahovaní výsledkov akreditácie 2022-2027.

Environmentálna výchova pre 1. st. ZŠ- Mgr. M. Gajdošová

- zrealizované aktivity: zber papiera,
- Recyklohry (zber starých mobilov a elektrozariadení a batérií – traja ocenení žiaci výhra smart hodinky),

- Deň Zeme – náučné videá o ochrane prírody, triedení odpadu, zodpovedné správanie k životnému prostrediu, čistenie náučných chodníkov,
- zážitkové vyučovanie v 4.ročníku – v spolupráci s VVS – význam vody, jej ochrana, procesy úpravy a distribúcie pitnej vody,
- separovanie odpadu v triedach,
- dbalo sa na šetrenie vody a elektrickej energie.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu za 2. st. ZŠ- Mgr. A. Polanská

- zrealizované besedy – Zdravý životný štýl – 6.ročník, Následky predčasného pohlavného života a aktivita Hrou proti AIDS (k Svetovému dňu boja proti AIDS) – 9.ročník,
- prednáška – Dospievajúce dievčatá z projektu Čas premien – Medzi nami dievčatami - 6. ročník,
- cieľom je naďalej realizovať vyššie uvedené aktivity.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu za 1. st. ZŠ- Mgr. M. Fedorová

- všetky ciele boli splnené,
- realizovali sme rôzne vystúpenia, dramatizácie, prednášky o dospievaní a otvorené hodiny, výstavy,
- aktivity: úcta k rodine, **Jesenné plody v škole, Pasovanie prvákov, Mesiac úcty k starším**, Sviatok všetkých Svätých, Vianočná burza, Vianočná besiedka pre rodiny, Zdravý život: Čo je na desiati., Karneval, MDŽ, Marec – mesiac knihy, školské kolo Hviezdoslavov Kubín, Deň matiek a Deň otcov, Deň rodiny a školy, koncoročné školské výlety.

Školská psychologička- Mgr. Z. Čurlejová sa zamerala na

- realizácia skupinových preventívnych a adaptačných aktivít vo všetkých ročníkoch so zameraním na podporu priaznivej triednej klímy, rozvoj sociálnych vzťahov, prevenciu šikanovania, riešenie konfliktných situácií a zvládanie záťažových situácií,
- kontrola adaptačného procesu žiakov, pozorovania na vyučovacích hodinách a vyhodnocovanie dotazníkov sociálnej klímy a segregácie,
- poskytovanie individuálneho psychologického poradenstva žiakom, zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom. Celkovo bolo zrealizovaných 67 individuálnych psychologických konzultácií,

Školský špeciálny pedagóg - Mgr. Pavlisková

- v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga boli žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ale aj žiaci, ktorí si vyžadovali zvýšenú pozornosť. Išlo predovšetkým o žiakov so špecifickým prístupom, žiakov ohrozených poruchami učenia, žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakov s podpornými opatreniami či žiakov s rôznorodými výchovno-vzdelávacími potrebami.
- realizovali sa odborné pozorovania: adaptácia, úroveň kognitívnych schopností a pozornosti žiakov 5. ročníka a v 1. ročníku,
- absolvovanie intervencií podľa odporúčaní centier poradenstva a prevencie – žiaci 9.ročníka,
- motivačný výlet pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia – za pravidelnú dochádzku,
- sprevádzanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia na odborné vyšetrenie,
- rodičovské združenie v Komunitnom centre Podskalka,
- Školský špeciálny pedagóg pravidelne konzultoval špecifiká výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov so ŠVVP s pracovníkmi poradenských zariadení, vyučujúcimi jednotlivých predmetov, triednymi učiteľmi, školskou psychologičkou i so zákonnými zástupcami žiakov osobne alebo telefonicky. Žiaci

vzdelávaní inkluzívnou formou absolvovali špecifické vyučovacie predmety alebo im boli poskytnuté hodiny individuálnych intervencií.

- Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy práce realizované so žiakmi smerovali k rozvoju problémových oblastí, k ich ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom, ale aj k vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných žiakov.

Školský podporný tím- Mgr. Čurlejšová

- cieľom bolo vytvárať bezpečné, podporné a inkluzívne školské prostredie, zabezpečovať rovnosť príležitostí pre všetkých žiakov podľa ich individuálnych potrieb a poskytovať odbornú podporu pedagogickým zamestnancom pri realizácii podporných opatrení,
- vypracoval plán činnosti a počas školského roka realizoval preventívne, adaptačné a rozvojové aktivity pre všetky ročníky zamerané na rozvoj školských a sociálnych zručností, prevenciu rizikového správania a podporu duševného zdravia. Aktivity boli realizované aj v spolupráci s CPP, Políciou SR a Komunitným centrom. Z dôvodu personálnej vyťaženia CPP sa nepodarilo uskutočniť všetky plánované aktivity,
- v spolupráci s Komunitným centrom boli realizované rodičovské stretnutia zamerané na podporu školskej dochádzky a motiváciu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Členovia školského podporného tímu sa pravidelne podieľali na zápise žiakov do 1. ročníka, viedli dokumentáciu podporných opatrení a poskytovali metodickú podporu pedagogickým zamestnancom,
- V nasledujúcom školskom roku plánuje školský podporný tím zrealizovať **Týždeň inklúzie**, ktorého cieľom bude posilňovať hodnoty tolerance, rovnosti, vzájomného rešpektu a prijatia rozmanitosti v školskom prostredí,

CVČ- Mgr. M. Trembuľáková

V školskom roku 2025/2026 bolo otvorených 14 záujmových útvarov, ktoré viedli pedagogickí zamestnanci školy a externí lektori. Záujmové útvary splnili stanovené ciele a prispeli k rozvoju schopností, záujmov a zmysluplnému tráveniu voľného času žiakov. Pre zvýšenie záujmu o krúžkovú činnosť je potrebné venovať väčšiu pozornosť motivácii žiakov a propagácii jednotlivých záujmových útvarov.

- v ďalšom období zamerať ponuku záujmových útvarov pre žiakov 1. – 4. ročníka prednostne na športové aktivity,
- pri náboře účastníkov oslovovať celý ročník, nie iba jednotlivé triedy.

Prevenia sociálno-patologických javov - Mgr. I. Šepeľová 1. st. ZŠ

- všetky ciele boli splnené,
- viedli žiakov k vytváraniu zdravého sociálneho prostredia,
- zrealizované aktivity - Mesiac zdravých zubkov, Boj proti drogám ...

V závere pán riaditeľ poďakoval za prácu a zrealizované aktivity.

K bodu 4: Školský vzdelávací program – informácie

V školskom roku 2025/2026 platia naďalej 3. hod. TSV. Pokračovať budeme formou ako v predchádzajúcom školskom roku. Pri delení žiakov do skupín dodržiavať v čo najväčšej miere zásady desegregácie.

Vedúci MZ a PK boli poverení nahlásiť prípadné zmeny v hodnotení predmetov do 28.8.2025.

K bodu 5: Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2026/2027

Pani zástupkyňa Mgr. M. Trembuľáková informovala prítomných, že POP na školský rok 2026/2027 sú už zverejnené. Je potrebné pri príprave plánov PK, MZ, koordinátorov zapracovať do nich termíny a aktuálne odporúčania.

K bodu 6: Rôzne

Pán riaditeľ Mgr. P. Vachula v diskusii ocenil prácu pedagogických zamestnancov a zdôraznil potrebu dôslednejšie prenášať poznatky a skúsenosti získané z programu Erasmus+ do každodennej vyučovacej praxe. Zároveň poukázal na potrebu systematicky zvyšovať úroveň čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov. Odporučil častejšie využívať praktické úlohy zo života, upevňovať základné pojmy ich aplikáciou v reálnych situáciách, zaraďovať rolové hry a prepájať finančnú gramotnosť s obsahom ďalších vyučovacích predmetov. V rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti odporučil väčšiu pozornosť venovať práci s finančnými a vecnými textami.

K bodu 7: Diskusia

V závere informoval pedagogických zamestnancov o organizácii nástupu do nového školského roka. Nástup pedagogických zamestnancov sa uskutoční 26. augusta, pričom súčasťou prvého pracovného dňa bude aj školenie o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci (BOZP).

Zástupkyňa riaditeľa školy Mgr. M. Trembuláková tlmočila informáciu od p. Leňovej o potrebe odovzdať novú žiadosť o priznanie príplatku za profesijný rozvoj. Zároveň upozornila na potrebu dôslednejšie dbať na poriadok v triedach a spoločných priestoroch školy. Pripomenula, že papier určený na zber má byť riadne viazaný.

Zástupkyňa riaditeľa školy Mgr. Hurková odporučila po skončení školského roka vybrať batérie z ovládačov k dataprojektorom a odpojiť dataprojektory od elektrickej siete.

K bodu 8: Záver

V závere pracovnej porady pán riaditeľ poďakoval prítomným za účasť.

.....
Zapisovateľ: Mgr. Jana Koudelková Feiglová

.....
Overovateľ 1.: Mgr. Alena Hurková

.....
Overovateľ 2.: Mgr. Monika Trembuláková

V Humennom 30.06.2026

.....
Mgr. Peter Vachula
riaditeľ školy