



# Základná škola, Pugačevova 1381/7, Humenné

## Správa

### o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

*Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z.*

*§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty*

#### Údaje o škole

<b>Názov školy</b>	Základná škola, Pugačevova 1381/7, Humenné
<b>Adresa školy</b>	Pugačevova 1381/7, 066 01 Humenné
<b>Telefón</b>	+421 057 7753183
<b>E-mail</b>	skola@zspugacevhe.sk
<b>WWW stránka</b>	www.zspugacevhe.sk

#### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	PaedDr. Pavlína Kurucová	057 7887441	skola@zspugacevhe.sk
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Peter Vachula	057 7753183	skola@zspugacevhe.sk
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Alena Hurková	057 7753183	skola@zspugacevhe.sk

#### Rada školy (RŠ)

	<b>Titul, priezvisko, meno</b>	<b>funkcia</b>
<b>Predseda</b>	Mgr. Silvia Brzychcyová	Predsedníčka RŠ
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Beáta Babinová	Podpredsedníčka RŠ
<b>ostatní zamestnanci</b>	Magdaléna Leňová	
<b>zástupcovia rodičov</b>	Mgr. Jana Kabátová	člen
	Ing. Peter Pipák, MPH	člen
	PhDr. Jana Romanová	člen
	Ing. Ľubomír Straka	člen
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Ing. Andrej Bača	člen
	Mgr. et Mgr. Luciána Hoptová	člen
	Ing. Ondrej Mudry	člen
	Ing. Alena Židová	člen

*§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateli v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty*

#### Údaje o zriaďovateli

<b>Názov</b>	Mesto Humenné
<b>Sídlo</b>	Kukorelliho 34
<b>Telefón</b>	057 / 7863 218
<b>E-mail</b>	primator@humenne.sk

*§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy (RŠ) alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia*

#### Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

V školskom roku 2021/2022 Rada školy zasadala 3-krát v termínoch: 14.10.2021 (online), 30.03.2022 a 30.05.2022. Okrem toho sa RŠ stretla ešte 2-krát v termínoch: 30.05.2022 (prípravné zasadnutie v súvislosti s výberovým konaním na obsadenie miesta riaditeľa ZŠ Pugačevova 1381/7, Humenné) a 14.06.2022 (výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľa ZŠ Pugačevova 1381/7, Humenné). Rada školy nemala v uvedenom školskom roku vlastné príjmy ani výdaje a na svoju činnosť nežiadala žiadne finančné prostriedky z rozpočtu školy.

Na prvom zasadnutí prijala uznesenie spojené predovšetkým s prerokovaním Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021, zobrala na vedomie inovovaný školský vzdelávací program a výchovný program pre ŠKD, vnútorný poriadok školy, rozvrh hodín, plán práce školy a schválila plán zasadnutí RŠ na školský rok 2021/2022. Na druhom zasadnutí RŠ schvaľovala Výročnú správu za rok 2021 a bola oboznámená so Správou o hospodárení a plnení rozpočtu za rok 2021, s návrhom rozpočtu na rok 2022 a na treťom zasadnutí bola oboznámená s hodnotením výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2021/2022, s informáciami o zápise do 1. ročníka, s informáciami o úspešnosti pri prijímaní na stredné školy. Rovnako bola RŠ oboznámená aj s informáciami o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, organizácii ďalšieho školského roka, o personálnom, priestorovom i materiálnom zabezpečení a s návrhom školského vzdelávacieho programu a výchovného programu pre ŠKD na školský rok 2022/2023.

V školskom roku 2021/2022 v škole vykonávali činnosť poradné orgány – pedagogická rada, metodické združenie a 7 predmetových komisií, ktoré sa zaoberali pedagogickými a výchovno-vzdelávacími aktivitami a problémami. Počet a dátumy zasadnutí sú v tabuľke.

Poradný orgán	Počet zasadnutí	Dátumy zasadnutí				
Pedagogická rada	13	26.08.2021	02.09.2021	12.10.2021	23.11.2021	29.11.2021
		05.01.2022	19.01.2022	25.01.2022	25.04.2022	18.05.2022
		16.06.2022	21.06.2022	04.07.2022		
Metodické združenie	6	26.08.2021	07.09.2021	10.11.2021	21.01.2022	03.05.2022
		16.06.2022				
PK SJL	5	30.08.2021	30.11.2021	18.02.2022	10.05.2022	29.06.2022
PK CJ	4	27.08.2021		19.01.2022	13.04.2022	17.06.2022
PK človek spoločnosť a hodnoty	4	26.08.2021		27.01.2022	29.04.2022	23.06.2022
PK MAT a INF	5	26.08.2021	16.11.2021	20.01.2022	14.04.2022	22.06.2022
PK človek a príroda	4	27.08.2021		26.01.2022	04.04.2022	29.06.2022
PK HUV a VYV	4	26.08.2021	09.12.2021		23.03.2022	26.05.2022
PK zdravie a pohyb, Človek a svet práce	4	07.09.2021	16.12.2021		21.03.2022	18.06.2022

Predmetové komisie i metodické združenie sú metodické a poradné orgány riaditeľky školy a plnili funkciu skvalitnenia a zvyšovania účinnosti riadiacej práce. Ich hlavné ciele spočívali v usmerňovaní výchovno-vzdelávacích aktivít na príslušný školský rok, podľa vypracovaných plánov prác. Súčasne sa podieľali sa na zvyšovaní metodickej úrovne vyučovania, rozvíjali pedagogickú tvorivosť a zjednocovali kritériá hodnotenia a preverovania vedomostí žiakov.

Medzi najčastejšie opakujúce sa návrhy opatrení vo výchove a vzdelávaní patrilo oblastiam zameraným na **zlepšenie komunikačných a čitateľských zručností žiakov** a na **pomoc žiakom so ŠVVP**.

*§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov*

Údaje o počte žiakov k 15. 09. 2021

Počet žiakov školy: **493**

Počet tried: **22**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	3	3	3	2	3	2	2	<b>22</b>
počet žiakov	42	45	53	58	70	56	64	51	54	<b>493</b>
z toho v ŠKD	40	41	46	44	1					<b>172</b>

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

#### Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. zam.	Počet nepedag. zam.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	37	14	36,18	14
DPP	8	1	6,65	1
Znížený úväzok	6	0	3	0
ZPS	3	2	3	2
Na dohodu	0	0	0	0

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

#### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	0	45	45
vychovávateľov	0	6	6
asistentov učiteľ'a	0	5	5
Spolu	0	56	56

#### Predmety vyučované neodborne

Ročník	Predmet	Počet hodín týždenne
7.	FYZ	2
6. a 7.	INF	2
5. až 8.	HUV	10
5.	VYV	4
5. až 9.	TSV	14
3. a 4.	INF	5

*§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti*

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

Trieda	Meno	Priezvisko	Názov súťaže	Kolo	Umiestnenie	Pripravoval
2.B	Damián	Ajredini	Moja najmilšia kniha	obvodné	1. miesto	Mgr. Dolobáčová
7.B	Barbora	Baníková	Dejepisná olympiáda	okresné	1. miesto	Mgr. Andrejčíková
<b>7.B</b>	<b>Barbora</b>	<b>Baníková</b>	<b>Dejepisná olympiáda</b>	<b>krajské</b>	<b>3. miesto</b>	<b>Mgr. Andrejčíková</b>
7.B	Barbora	Baníková	Geografická olympiáda	okresné	1. miesto	Mgr. Jakubčová
3.A	Jakub	Bednařík	Pytagoriáda	okresné	3. miesto	Mgr. Fedorová
6.B	Barbora	Beňová	Biologická olympiáda	okresné	1. miesto	Ing. Vajsová
<b>6.B</b>	<b>Barbora</b>	<b>Beňová</b>	<b>Biologická olympiáda</b>	<b>krajské</b>	<b>5. miesto</b>	<b>Ing. Vajsová</b>
6.B	Barbora	Beňová	Dejepisná olympiáda	okresné	1. miesto	Mgr. Brzychcyová
6.B	Barbora	Beňová	Matematická olympiáda	okresné	úspešná	Mgr. Trembuláková
5.A	Daniel	Birnstein	AMFO	okresné	postup	Mgr. Jakubčová
7.B	Simona	Birnsteinová	Olympiáda v anglickom jazyku	okresné	4. miesto	Mgr. Ševcová
6.A	Barbora	Boberová	Mestečko snov	okresné	1. miesto	Mgr. Gógová Liana
9.B	Martin	Borč	AMFO	okresné	postup	Mgr. Gógová Liana
7.C	Timea	Čarná	Wocabee šampionát	okresné	1. miesto	Mgr. Koudelková
7. B	Ella	Čopanová	Štefánikov beh	okresné	1. miesto	Mgr. Lysý
7.B	Ella	Čopanová	Dejepisná olympiáda	okresné	5. miesto	Mgr. Andrejčíková
8.A	Filip	Čorný	Pytagoriáda	okresné	úspešný	Mgr. Šubertová
3.B	Nelly	Čurlejová	Šaliensky Maťko	okresné	3. miesto	Mgr. Šepeľová
4.A	Sofia	Delinová	Pytagoriáda	okresné	úspešný	Mgr. Gajdošová
4.A	Sofia	Delinová	Na jazykových krídlach - spelling	okresné	3. miesto	Mgr. Gajdošová
7.B	Dominik	Dolobáč	Wocabee šampionát	okresné	1. miesto	Mgr. Koudelková
2.B	Damian	Dušák	Darček pre starkých	obvodné	1. miesto	Mgr. Dolobáčová
3.A	Gregor	Fedor	Pytagoriáda	okresné	úspešný	Mgr. Fedorová
7.A	Eva	Fedorová	Wocabee šampionát	okresné	1. miesto	Mgr. Koudelková
3.A	Laura	Fitzeková	Na jazykových krídlach	okresné	3. miesto	Mgr. Fedorová
3.A	Laura	Fitzeková	Na jazykových krídlach	okresné	3. miesto	Mgr. Fedorová
3.A	Laura	Fitzeková	Na jazykových krídlach - spelling	okresné	3. miesto	Mgr. Fedorová
6. B	Adrián	Haník	Šaliensky Maťko J.C.Hronského	okresné	2. miesto	Mgr. Austová
4.A	Hana	Hrubovská	Mestečko snov - literárna časť	okresné	3. miesto	Mgr. Gajdošová
2.B	Ondrej	Hudák	Vojna očami mladých	okresné	2. miesto	Mgr. Gógová Liana
9. B	Laura	Jakubčová	Hviezdoslavov Kubín	okresné	3. miesto	Mgr. Ontkocová
9.B	Laura	Jakubčová	AMFO	okresné	postup	Mgr. Gógová Liana

9.B	Laura	Jakubčová	Európa hovorí jazykmi	celoštátne	1. miesto	Mgr. Gógová Liana
9.B	Laura	Jakubčová	Chemická olympiáda	okresné	3. miesto	Mgr. Polanská
9.B	Laura	Jakubčová	Makovická struna	obvodné	1. miesto	Mgr. Dolobáčová
9.B	Laura	Jakubčová	Matematická olympiáda	okresné	4. miesto	Mgr. Šubertová
9.B	Laura	Jakubčová	Mestečko snov - vv	okresné	1. miesto	Mgr. Gógová Liana
9.B	Laura	Jakubčová	Vianočné tajomstvo	okresné	1. miesto	Mgr. Jakubčová
6. B	Leila	Kabátová	Bedminton	okresné	3. miesto	Mgr. Lysý
6. B	Leila	Kabátová	Štefánikov beh	okresné	3. miesto	Mgr. Lysý
3.C	Natália	Kopčáková	Na jazykových krídlach-	okresné	2. miesto	Mgr. Gajdošová
3.C	Natália	Kopčáková	Na jazykových krídlach-spelling	okresné	2. miesto	Mgr. Gajdošová
6.B	Radovan	Kováč	Dejepisná olympiáda	okresné	2. miesto	Mgr. Brzychcyová
6.B	Radovan	Kováč	Matematická olympiáda	okresné	2. miesto	Mgr. Trembuľáková
6.B	Radovan	Kováč	Pytagoriáda	okresné	úspešný	Mgr. Trembuľáková
4.A	William	Krajník	Geografická olympiáda	okresné	úspešný	Mgr. Jakubčová
4.A	William	Krajník	Na jazykových krídlach	okresné	1. miesto	Mgr. Gajdošová
7.A	Aurélia	Kridlová	Wocabee šampionát	okresné	1. miesto	Mgr. Koudelková
8. A	Dávid	Kuľha	Bedminton	okresné	2. miesto	Mgr. Lysý
8. A	Filip	Kuľha	Bedminton	okresné	2. miesto	Mgr. Lysý
8. A	Filip	Kuľha	Štefánikov beh	okresné	3. miesto	Mgr. Lysý
7.B	Nella	Lukáčová	Wocabee šampionát	okresné	1. miesto	Mgr. Koudelková
5.A	Gréta	Maciková	Vianočné tajomstvo	okresné	1. miesto	Mgr. Jakubčová
7.A	Laura	Mašlonková	Geografická olympiáda	okresné	úspešná	Mgr. Jakubčová
7.A	Laura	Mašlonková	Wocabee šampionát	okresné	1. miesto	Mgr. Koudelková
5.A	Tobiáš	Max	Geografická olympiáda	okresné	úspešný	Mgr. Jakubčová
5.A	Tobias	Max	Pytagoriáda	okresné	úspešný	Mgr. Trembuľáková
7.C	Liliana	Melcová	AMFO	okresné	postup	Mgr. Gógová Liana
7.C	Liliana	Melcová	Mestečko snov - vv	okresné	1. miesto	Mgr. Gógová Liana
7.C	Liliana	Melcová	Wocabee šampionát	okresné	1. miesto	Mgr. Koudelková
4.A	Pavol	Mikloš	Mestečko snov - literárna časť	okresné	1. miesto	Mgr. Gajdošová
4.A	Pavol	Mikloš	Mestečko snov - liter. časť	okresné	1. miesto	Mgr. Gajdošová
9.A	Maroš	Milčík	AMFO	krajské	úspešný	Mgr. Gógová Liana
9.B	Maroš	Milčík	AMFO	okresné	postup	Mgr. Gógová Liana
7.B	Nela	Mináriková	Mladý záhradkár	okresné	úspešná	Ing. Vajsová
7.B	Nela	Mináriková	Wocabee šampionát	okresné	1. miesto	Mgr. Koudelková
7.C	Beatrice	Nedzbalová	Wocabee šampionát	okresné	1. miesto	Mgr. Koudelková
6.A	Marián	Ocilka	Geografická olympiáda	okresné	3. miesto	Mgr. Jakubčová
7.A	Noemi	Ondovčáková	Wocabee šampionát	okresné	1. miesto	Mgr. Koudelková
9.A	Diana	Orechovská	Olympiáda v nemeckom jazyku	okresné	2. miesto	Mgr. Brzychcyová
8.B	Bruno	Orinín	Geografická olympiáda	okresné	2. miesto	Mgr. Jakubčová

6. B	Ema	Pajtášová	Bedminton	okresné	3. miesto	Mgr. Lysý
3.C	Daniel	Polačko	Pytagoriáda	okresné	úspešný	Mgr. Hrubovská
4.B	Dominik	Polák	Pytagoriáda	okresné	úspešný	Mgr. Babinová
6. B	Antónia	Popčáková	Pohľadnica z recykl. materiálov	okresné	úspešná	Mgr. Gógová Liana
6.B	Antónia	Popčáková	Vianočné tajomstvo	okresné	1. miesto	Mgr.Megelová
5.A	Sandra Nicol	Romanová	Pytagoriáda	okresné	úspešná	Mgr. Trembuľáková
5. A	Natália	Rovňáková	Mestečko snov - literárna časť	okresné	3. miesto	Mgr. Ontkocová
5.A	Natália	Rovňáková	Geografická olympiáda	okresné	úspešná	Mgr.Jakubčová
5.A	Natália	Rovňáková	Matematická olympiáda	okresné	úspešná	Mgr. Trembuľáková
5.A	Natália	Rovňáková	Mladý záhradkár	okresné	úspešná	Ing.Vajsová
7.C	<b>Ema</b>	<b>Sabolová</b>	<b>Európa hovorí jazykmi</b>	<b>celoštátne</b>	<b>1. miesto</b>	<b>Mgr. Gógová Liana</b>
5.A	Michaela	Sivá	Matematická olympiáda	okresné	úspešná	Mgr. Trembuľáková
5.A	Michaela	Sivá	Mladý záhradkár	okresné	úspešná	Ing.Vajsová
4.A	Timka	Sklenčárová	Mestečko snov - literárna časť	okresné	2. miesto	Mgr. Gajdošová
4.A	Timka	Sklenčárová	Mestečko snov - liter.časť	okresné	2. miesto	Mgr. Gajdošová
8.A	Bianka	Sklenčárová	Biologická olympiáda	okresné	3. miesto	Ing. Vajsová
2. A	Tomáš	Skyba	Štefánikov beh	okresné	2. miesto	Mgr. Lysý
6.A	Olívia	Sotáková	Mestečko snov	okresné	2. miesto	Mgr. Gógová Liana
9.A	Michaela	Stanková	Dejepisná olympiáda	okresné	3. miesto	Mgr. Brzychcyová
3.B	Dorota	Širá	Mestečko snov	okresné	2. miesto	Mgr. Šepelová
8.B	Fabián	Škuci	Technická olympiáda	okresné	3. miesto	Mgr. Trembuľáková
6. B	Sofia	Šmídová	Bedminton	okresné	3. miesto	Mgr. Lysý
9.A	Oliver	Taliga	Matematická olympiáda	okresné	úspešný	Mgr. Trembuľáková
<b>9.A</b>	<b>Oliver</b>	<b>Taliga</b>	<b>Matematická olympiáda</b>	<b>krajské</b>	<b>úspešný</b>	<b>Mgr. Trembuľáková</b>
9.A	Oliver	Taliga	Technická olympiáda	okresné	3. miesto	Mgr. Trembuľáková
7.C	Sofia	Tarcalová	Wocabee šampionát	okresné	1. miesto	Mgr. Koudelková
4.C	Sofia	Timuľáková	Moja najmilšia kniha	okresné	3. miesto	Mgr. Breková
4. A	Štefan	Tomčák	Štefánikov beh	okresné	1. miesto	Mgr. Lysý
4.A	Štefan	Tomčák	Pytagoriáda	okresné	úspešný	Mgr. Gajdošová
3.A	Kristína	Vachulová	Hviezdoslavov Kubín	okresné	1. miesto	Mgr. Fedorová
<b>3.A</b>	<b>Kristína</b>	<b>Vachulová</b>	<b>Hviezdoslavov Kubín</b>	<b>krajské</b>	<b>3. miesto</b>	<b>Mgr. Fedorová</b>
4.B	Viktória	Vasilenková	Makovická struna	obvodné	1. miesto	Mgr. Dolobáčová

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

Začiatkom školského sa škola v spolupráci so školským parlamentom zapojila do verejnej zbierky **Biela pastelka** s cieľom pomôcť nevidiacim a slabozrakým Slovenska. V mesiaci október sme rodinám v núdzi pomohli cez grantový program **Hodina detom** a na akcii **Ponožkový október** sme pomohli vyzbierať ponožky pre ľudí v núdzi, bez domova.

V marci sme si na našej škole pripomenuli **Svetový deň Downovho syndrómu**. Obutím farebných ponožiek sa žiaci a učitelia rozhodli prejaviť svoju spolupatričnosť a podporiť tak ľudí s týmto ochorením.

Detský folklórny súbor Púpavienka svojou činnosťou prispel k spolupráci s **materskými školami i širšou verejnosťou**. (vystúpenia v materských školách, stavenie mája v meste, Deň matiek)

Škola spolupracovala aj so **zariadeniami poradenstva a prevencie** v oblasti prevencie sociálno-patologických javov so zameraním na formovanie postojov k zdravému životnému štýlu života či na problematiku extrémizmu, šikanovania a násilných prejavov. Zapájali sme sa aj do aktivít organizovaných **Vihorlatskou knižnicou** v Humennom napr. výtvarná súťaž Darček pre starkých, Moja najmilšia kniha či besedy v rámci Týždňa slovenských knižníc.

Školský klub detí nadviazal úzku spoluprácu s **Arcidiecéznou charitou Košice** prostredníctvom aktivity spojenú s túžbou pomáhať bez predsudkov. Touto činnosťou naši žiaci zistili, aké krásne a dôležité je darovanie.

V rámci realizácie celoslovenského preventívneho projektu *Póla radí detom*, sa žiaci zúčastnili prednášky organizovanej **Políciou SR** zameranej na správanie sa v rizikových situáciách a na zodpovednosť za svoje zdravie, správanie i majetok.

Koncom školského roka sa na školskom dvore v rámci Dňa rodiny a školy spojeného s oslavou 60. výročia založenia školy prezentovali naši žiaci kultúrnym programom, ktorým potešili svojich **rodičov a priateľov školy**.

Počas letného tábora, ktorý sa konal v mesiaci júl žiaci navštívili **Vihorlatskú hviezdáreň v Humennom**, čím ukončili aktivity za školský rok 2021/2022.

*§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené*

Projekty, do ktorých je alebo sa škola zapojila:

- Medzinárodný projekt Zelená škola, zelená budúcnosť **eTwinning**



- Najzaujímavejšieho podujatia školskej knižnice **Čarovný svet knihovčielok** (5. miesto zo 185 školských knižníc na Slovensku)
- Pravidelné online stretnutia s európskymi partnermi cez projekt **ERASMUS+**
- celoslovenská kampaň **Červené stužky**
- Podpora polytechnickej výchovy na základných školách - **Dielne 2**
- Budovanie a zlepšenie technického vybavenia **jazykových učební, školských knižníc, odborných učební** rôzneho druhu na základných školách
- hudobný projekt e-Školy pre budúcnosť s názvom **Mladí hudobní producenti**
- Česko-slovenský projekt **Záložka do knihy spája školy**
- Národný projekt **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.**
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím **elektronického testovania**
- **Spolu múdrejší 3**
- Karpatská nadácia – Učiteľka budúcnosti – **Zrnko kávy**

### **Environmentálne projekty**

- Recyklohry
- Environmentálny projekt eTwiningáčov z 1.A

### **Sociálne programy**

- **Letný tábor** pre žiakov 1. stupňa
- medzinárodný projekt **FAST Heroes**
- Advent a vianočné trhy
- Besedy k 60. výročiu školy
- Pomôž neznámemu kamarátovi

### **Výchovno-vzdelávacie programy:**

- Cesta kakaového bôbu - Misie
- Čítajme si 2022
- Deň materinského jazyka
- eTwining - medzinárodné partnerstvá škôl
- Erasmus+
- Spelling Bee

*§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení*

Štátna školská inšpekcia v školskom roku 2021/2022 na základnej škole inšpekčnú činnosť nevykonala.

*§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia*

#### Materiálno-technické podmienky

Škola má dobré podmienky na poskytnutie kvalitného vzdelávania. Disponuje viacerými odbornými učebňami ako sú: **odborná učebňa chémie a biológie, polytechnická učebňa, 2 počítačové učebne**, z toho 1 multimedialna, **2 jazykové učebne pre vyučovanie ANJ 1 jazyková učebňa pre vyučovanie NEJ, školská knižnica**. V priestoroch školy sa nachádza aj **školská kuchynka**, ktorú využívajú žiaci v rámci vyučovania predmetu technika, ale aj žiaci zo školského klubu detí.

V chodbových priestoroch sú zriadené **relaxačné oddychové zóny** a tiež **miničítareň**.

Súčasťou školy sú **2 telocvične**, vybavené vhodným telocvičným náradím a miniposilňovňa, ktorá rovnako ako kabinet TEV by potrebovala rekonštrukciu.

Pre zabezpečenie rozvoja telovýchovných zdatností ako aj trávenia času mimo vyučovania slúži žiakom **multifunkčné ihrisko, atletická dráha, detské preliezky, sady záhradného sedenia, relaxačná zóna**. V areáli školy sa nachádza aj **tipi stan**, ktorý škola získala vďaka projektu ZSE.

Vďaka OZ pri ZŠ bol vybudovaný **altánok – učebňa v prírode**, ktorý slúži aj žiakom v ŠKD na rozličné zábavné aktivity.

Rozsiahlou estetickou úpravou prešiel areál školy. Značnou úpravou prešli aj skalky a rozličné kvetinové a kríčkové zákony, ktoré sú pravidelné tematicky obmieňané.

Aj zariadenie školskej kuchyne sa pravidelne obmieňa novým moderným gastro zariadením.

Kabinety sú postupne dopĺňané novými učebnými pomôckami a školská knižnica neustále rozširuje svoje portfólio o nové tituly vďaka projektu Budovanie odborných učební a školskej knižnice.

Z prostriedkov určených na pomoc pri prekonaní prekážok súvisiacich s pandémiou boli zakúpené tonery i kancelársky papier.

Budova školy, interiér a exteriér je zabezpečený uzavretým kamerovým systémom. Škola je pokrytá vysokorýchlostným internetom. Všetky miestnosti školy, budova, ŠKD aj ŠJ sú napojené na pevnú káblovú počítačovú sieť.

*§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky*

### SWOT analýza

#### **Silné stránky**

- Zrekonštruované budovy školy, ŠKD a telocvične.
- Škola dosahuje vynikajúce výsledky v súťažiach a olympiádach.
- Je zabezpečená vysoká odbornosť vyučovania.
- Vo vyučovaní sú využívané moderné formy a metódy práce prepojené s technickým vysoko ľudským prístupom.
- Disponuje udržiavaným športovým areálom s multifunkčným ihriskom.
- Vlastné Centrum voľného času so širokou ponukou krúžkov.
- Škola ponúka a realizuje inkluzívne vzdelávanie.
- Účinný informačný systém.
- Každá učebňa je napojená na vysokorýchlostný internet prostredníctvom káblov.
- Veľmi dobrá spolupráca ZŠ a MŠ.
- Priestorová kapacita školy.
- Poloha školy, zrekonštruovaný areál a vybudované relaxačné zóny.
- Vytvorenie relaxačných a zelených zón v interiéri.
- Priestorové podmienky vhodné na postupnú informatizáciu vyučovania na škole.
- Školský vzdelávací program a inovovaný školský vzdelávací program.
- Vyučovanie troch cudzích jazykov.
- Spolupráca s CPPPaP a ČŠPP.

- Veľmi dobrá propagácia školy na verejnosti, v printových médiách, televízii, sociálnych sieťach.
- Bohatá mimoškolská činnosť a prezentácia školy.
- Zrekonštruované šatne pre žiakov.
- Účasť žiakov na eTestovaní.
- eTwinning - medzinárodná spolupráca škôl.
- Uzavretý kamerový systém.
- Zrekonštruované rozvody ústredného kúrenia.
- Organizovanie lyžiarskeho výcviku.
- Organizovanie plaveckého výcviku.
- Organizovanie školy v prírode.
- Internetová žiacka knižka.

### **Slabé stránky**

- Nárast počtu detí s poruchami učenia.
- Technický stav elektrických rozvodov.
- Stará kanalizácia a čiastočne nevymenené vodovodné rozvody.
- Nevyhovujúce priestory kabinetov.

### **Príležitosti**

- Poskytnutie telocvične, multifunkčného ihriska i posilňovne pre rodičov žiakov a širokú verejnosť.
- Dobrá spolupráca so zriaďovateľom.
- Nové smery vo vzdelávaní.
- Ďalšia modernizácia a implementácia IKT do vyučovacieho procesu.
- Možnosť uchádzať sa o finančné zdroje prostredníctvom projektov vyhlasovaných MŠ SR, ale aj iných organizácií.

- Prístupová cesta k areálu školy z hlavnej cesty, parkovisko slúžiace zamestnancom a rodičom žiakov
- Využívanie alternatívnych spôsobov výučby vo výchovno-vzdelávacom procese
- Aktívna spolupráca so štátnymi organizáciami, neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami a pod.
- Priestor na kontinuálne vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov.
- Využívanie ponúk ÚPSVaR na zamestnávanie osôb na dobrovoľnícku činnosť, prípadne aktivačné práce, alebo využívanie iných projektov.

## **Ohrozenia**

- Zvyšujúca sa byrokracia.
- Extrémne vysoké trhové ceny elektrickej energie, stúpajúce náklady na teplo.
- Nepriaznivý demografický vývoj v meste.
- Málo funkčné riešenie a nedostatočné nástroje školy na riešenie záškoláctva.
- Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov.
- Zvyšujúce sa finančné náklady rodín.
- Potreba kompletnej elektroinštalácie školskej kuchyne a jedálne.
- Možnosť havarijného stavu kanalizácie, strechy na budove školy

*§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami*

## **Žiaci so ŠVVP**

Informácie k 1.6.2022

Individuálne začlenení žiaci so ŠVVP v školskom roku 2021/2022

Spolu individuálne začlenených žiakov – 18

1. stupeň ZŠ – 8

2. stupeň ZŠ – 10

V školskom roku 2021/2022 sa žiaci so zdravotným znevýhodnením sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede spolu s ostatnými žiakmi. Všetci mali vypracované

individuálne výchovno-vzdelávacie plány, ktoré rešpektovali odporúčania poradenských zariadení a vychádzali zo vzdelávacích programov pre konkrétne zdravotné znevýhodnenie. Vzdelávali sa podľa školského vzdelávacieho programu s rešpektovaním špecifík vyplývajúcich z ich zdravotného znevýhodnenia. Ich výchovno-vzdelávacie výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22 /2011 na hodnotenie žiakov základnej školy – Príloha č. 2 Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v ZŠ a podľa odporúčaní poradenského zariadenia. Žiaci absolvovali hodiny špeciálnopedagogickej podpory podľa vopred stanoveného týždenného rozvrhu hodín so školskou špeciálnou pedagogičkou. Intervencie prebiehali individuálne alebo v skupinách, priamo na vyučovacej hodine alebo mimo nej, podľa aktuálnych potrieb žiakov.

<b>P. č.</b>	<b>Ročník</b>	<b>Diagnóza</b>	<b>AU</b>
<b>1.</b>	1.	Narušená komunikačná schopnosť (Symptomatické poruchy reči); Downov syndróm	100%
<b>2.</b>	2.	Narušená komunikačná schopnosť (Oneskorený vývin reči; Vývinová dysfázia ťažkého stupňa; rizikové dieťa- sekundárne pridružené poruchy učenia)	100%
<b>3.</b>	2.	Telesné postihnutie	50 %
<b>4.</b>	3.	Žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez MP Viacnásobné postihnutie v popredí s poruchou autistického spektra bez MP	100%
<b>5.</b>	3.	Vývinové poruchy učenia- dyslexia, dysortografia	-
<b>6.</b>	3.	Narušená komunikačná schopnosť; Elektívny mutizmus	50%
<b>7.</b>	4.	Vývinové poruchy učenia- dyslexia, dysortografia	-
<b>8.</b>	4.	Sluchové postihnutie	-
<b>9.</b>	5.	Vývinové poruchy učenia- dysgrafia, dyskalkúlia, dyspraxia; Porucha aktivity a pozornosti; Zrakové postihnutie (viacnásobné postihnutie)	100%
<b>10.</b>	5.	Porucha aktivity a pozornosti	-
<b>11.</b>	5.	Vývinové poruchy učenia- dyslexia s čiastkovou symptomatológiou dyskalkúlie	-
<b>12.</b>	7.	Zmiešaná porucha školských zručností; Vývinové poruchy učenia- dysortografia, dyskalkúlia	-
<b>13.</b>	7.	Telesné postihnutie	100%
<b>14.</b>	8.	Vývinové poruchy učenia- dyslexia, dysortografia	-
<b>15.</b>	8.	Telesné postihnutie	100%
<b>16.</b>	9.	Vývinové poruchy učenia- dyslexia, dysortografia, dysgrafia, dyskalkúlia;	50%
<b>17.</b>	9.	Zmiešaná porucha školských zručností Vývinové poruchy učenia- dyslexia, dysortografia	50%
<b>18.</b>	9.	Vývinové poruchy učenia- dyslexia, dysortografia	-

§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

#### Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30. 06. 2022: 62/počet dievčat 34

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 09. 2022: 53/počet dievčat 29

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 8/počet dievčat 5

#### **Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 06. 2022**

	Nižší ročník	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
<b>Počet žiakov</b>	0	0	0	0	1	52	53

§ 2. ods. 3 c ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

#### Prihlásení na SŠ

Názov skupiny škôl	Zájmy žiakov			
	Talentové kolo		1.kolo	
	celkom	dievčatá	celkom	dievčatá
<b>Gymnázia</b>	2	2	44	33
<b>Umelecké školy</b>	1	1	0	0
<b>Zdravotnícke školy</b>	1	1	2	1
<b>Stredné športové školy</b>	0	0	0	0
<b>Pol'nohospodárske, lesnícke SOŠ</b>	0	0	1	1
<b>Ekonomické, obchodné SOŠ</b>	0	0	7	7
<b>Pedagogické školy</b>	2	2	0	0
<b>Technické, dopravné SOŠ</b>	0	0	29	0
<b>SOŠ ostatné</b>	1	1	15	8
<b>Praktické školy, OU</b>	0	0	0	0
<b>Pracovný pomer</b>	0	0	0	0
<b>Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku</b>	0	0	0	0
<b>Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku</b>	0	0	0	0
<b>Neschopní na zaradenie</b>	0	0	0	0
<b>Mimo SR</b>	0	0	4	1
<b>VŠETCI ŽIACI SPOLU</b>	7	7	102	51

  

<b>Nevyužili termín</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
-------------------------	----------	----------

§ 2. ods. 3 d ZŠ: Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Prijatí na SŠ

Názov skupiny škôl	Prijatí	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	20	14
Umelecké školy	0	0
Zdravotnícke školy	2	2
Stredné športové školy	0	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	1	1
Ekonomické, obchodné SOŠ	4	4
Pedagogické školy	1	1
Technické, dopravné SOŠ	15	0
SOŠ ostatné	7	5
Praktické školy, OU	0	0
Pracovný pomer	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0
Mimo SR	0	0
Žiak nevyužil termín	0	0
Ostatní	5	1
<b>ŽIACI SPOLU</b>	<b>55</b>	<b>28</b>
<b>Nevyužili termín</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ANG	BIO	CGT	DEJ	ENV	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	ILI	INF
<b>1.A</b>		1								1			
<b>1.B</b>		1								1			
<b>2.A</b>		1								1			
<b>2.B</b>		1,1								1			
<b>3.A</b>	1,19									1			1,14
<b>3.B</b>	1,47									1			1
<b>3.C</b>	1,5									1			1,07
<b>4.A</b>	1,4									1			1,05
<b>4.B</b>	1,3									1			1
<b>4.C</b>	1,68									1			1,11
<b>5.A</b>	1,22		1,3		1,52				1,35	1			1
<b>5.B</b>	1,41		1,36		1,36				1,5	1			1
<b>5.C</b>	1,6		1,55		1,7				1,65	1			1
<b>6.A</b>	1,86		1,96		1,61			2,14	1,79	1			1
<b>6.B</b>	1,71		1,96		1,36			2,32	1,96	1			1



<b>7.A</b>	1,67		1,76		1,62			1,43	1,67	1	1,62		1
<b>7.B</b>	1,68		1,77		1,5			1,95	1,73	1	1,91		1,05
<b>7.C</b>	2,11		2,06		1,67			1,83	1,83	1	1,67		1
<b>8.A</b>	1,58		1,5		1,04			1,46	1,35	1	1,65		1
<b>8.B</b>	2,09		2,26		1,65			2,13	1,87	1	2,26		1,04
<b>9.A</b>	1,52		1,78	1,59	1,3			1,44	1,44		2,04		
<b>9.B</b>	2		2,29	1,92	1,58			2,13	2,13		2,46		

<b>Trieda</b>	<b>MFG</b>	<b>MAT</b>	<b>NBV</b>	<b>NEJ</b>	<b>OBN</b>	<b>PVC</b>	<b>PDA</b>	<b>PVO</b>	<b>RGV</b>	<b>RGPR</b>	<b>RKS</b>	<b>RKGR</b>	<b>SF</b>
<b>1.A</b>		1,05						1,05					
<b>1.B</b>		1,2						1					
<b>2.A</b>		1,1						1,1					
<b>2.B</b>		1,09						1,09					
<b>3.A</b>		1,24				1	1,29						
<b>3.B</b>		1,6				1	1,47						
<b>3.C</b>		1,43				1	1,29						
<b>4.A</b>		1,5				1	1,3						
<b>4.B</b>		1,2				1	1,2						
<b>4.C</b>		1,63				1,05	1,58						
<b>5.A</b>		1,87											
<b>5.B</b>		1,68											
<b>5.C</b>		2,05											
<b>6.A</b>		2,14		1,6	1,18								
<b>6.B</b>		2,36		1,68	1,07								
<b>7.A</b>		1,81		1,56	1,1								
<b>7.B</b>		2,32		1,53	1,14								
<b>7.C</b>		2,11		1,43	1,06								
<b>8.A</b>		1,69		1,19	1								
<b>8.B</b>		2,48		1,44	1,17								
<b>9.A</b>	1,81	2,41		1,23	1,07								
<b>9.B</b>	2,21	2,71		2	1,38								

<b>Trieda</b>	<b>RUJ</b>	<b>RPY</b>	<b>SJL</b>	<b>THD</b>	<b>TSV</b>	<b>TEC</b>	<b>VLA</b>	<b>VYV</b>	<b>ZRT</b>
<b>1.A</b>			<b>1,05</b>					<b>1</b>	
<b>1.B</b>			<b>1,2</b>					<b>1</b>	
<b>2.A</b>			<b>1,2</b>					<b>1</b>	
<b>2.B</b>			<b>1,14</b>					<b>1</b>	
<b>3.A</b>			<b>1,48</b>				<b>1,29</b>	<b>1</b>	
<b>3.B</b>			<b>1,53</b>				<b>1,47</b>	<b>1</b>	
<b>3.C</b>			<b>1,5</b>				<b>1,21</b>	<b>1,07</b>	
<b>4.A</b>			<b>1,45</b>				<b>1,3</b>	<b>1</b>	
<b>4.B</b>			<b>1,4</b>				<b>1,2</b>	<b>1</b>	

<b>4.C</b>		<b>1,84</b>			<b>1,68</b>	<b>1,05</b>
<b>5.A</b>		<b>1,57</b>				<b>1</b>
<b>5.B</b>		<b>1,95</b>				<b>1</b>
<b>5.C</b>		<b>2,05</b>				<b>1</b>
<b>6.A</b>	<b>1,31</b>	<b>2,04</b>				<b>1</b>
<b>6.B</b>	<b>1</b>	<b>2,18</b>				<b>1</b>
<b>7.A</b>	<b>1,17</b>	<b>2,14</b>				<b>1</b>
<b>7.B</b>	<b>1</b>	<b>1,95</b>				<b>1</b>
<b>7.C</b>	<b>1,3</b>	<b>2,22</b>				<b>1</b>
<b>8.A</b>	<b>1,2</b>	<b>1,65</b>				<b>1</b>
<b>8.B</b>	<b>1,5</b>	<b>2,57</b>				<b>1</b>
<b>9.A</b>	<b>2</b>	<b>2,07</b>				<b>1</b>
<b>9.B</b>	<b>1,56</b>	<b>2,46</b>				<b>1</b>

Prospech žiakov

<b>Tried a</b>	<b>Počet</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>
<b>1.A</b>	22	22	0	0
<b>1.B</b>	21	21	0	0
<b>2.A</b>	22	22	0	0
<b>2.B</b>	23	23	0	0
<b>3.A</b>	21	21	0	0
<b>3.B</b>	15	15	0	0
<b>3.C</b>	17	17	0	0
<b>4.A</b>	21	21	0	0
<b>4.B</b>	20	20	0	0
<b>4.C</b>	19	19	0	0
<b>5.A</b>	24	24	0	0
<b>5.B</b>	24	24	0	0
<b>5.C</b>	22	22	0	0
<b>6.A</b>	28	28	0	0
<b>6.B</b>	28	28	0	0
<b>7.A</b>	22	22	0	0
<b>7.B</b>	24	24	0	0
<b>7.C</b>	19	19	0	0
<b>8.A</b>	26	26	0	0
<b>8.B</b>	24	23	1	0
<b>9.A</b>	28	28	0	0
<b>9.B</b>	26	26	0	0

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

Základná škola v roku 2021 hospodárila s finančnými prostriedkami vo výške: **1 555 310,00 €**

<b>1. Dotácie na žiakov</b>	<b>1 352 398,00 €</b>
<b>Zo štátneho rozpočtu:</b>	<b>1 174 848,00 €</b>
<b>Prenesené kompetencie</b>	<b>1 174 317,00 €</b>
<b>Normatívne finančné prostriedky</b>	<b>1 105 212,00 €</b>
<b>Nenormatívne finančné prostriedky</b>	<b>69 105,00 €</b>
dopravné pre žiakov	9 207,00 €
žiaci zo soc. znevýhod. prostredia	4 250,00 €
asistent učiteľa pre ZZ žiakov	24 384,00 €
	8 739,00 €
<b>vzdelávacie poukazy</b>	<b>5 312,00 €</b>
	9 033,00 €
špecifiká - dišt. vzdelávanie, dezinfekcia	6 320,00 €
projekt Finačná gramotnosť	1 860,00 €
<b>Podpora detí zo sociálne slabších rodín</b>	<b>531,00 €</b>
<b>Dotácia z rozpočtu mesta:</b>	<b>177 550,00 €</b>
Originálne kompetencie	171 606,00 €
príspevok pre prvákov	2 100,00 €
projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov z rezervy mesta	3 844,00 €
<b>2. Finančné prostriedky získané od rodičov, zák. zástupcov žiakov, právnických, fyzických osôb</b>	<b>33 746,00 €</b>
príjmy z prenájmu priestorov ZŠ	5 635,00 €
príjmy z poplatkov od rodičov za ŠKD	10 876,00 €
príjmy z poplatkov od rodičov za CVČ	2 060,00 €
príjmy za stravné, čipy, zberné suroviny	14 105,00 €
príjmy iné, preplatky poisťovní, dobropisy	1 070,00 €
<b>Spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít</b>	<b>33 746,00 €</b>
energie, voda, telefón, cestovné	15 046,00 €
materiál	5 652,00 €
opravy, údržba	1 275,00 €

služby, nemoc, odchodné	7 461,00 €
odvody, dohody	3 517,00 €
kapitálové výdavky	795,00 €

<b>3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy</b>	<b>5 312,00 €</b>
<b>Spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:</b>	
dohody, odvody za vedenie záujmových krúžkov	1 669,00 €
energie, materiál	3 643,00 €

<b>4. Iné finančné prostriedky</b>	<b>169 166,00 €</b>
<b>Granty - sponzorské, projekty</b>	<b>2 394,00 €</b>
sponzorské, projekty	2 050,00 €
bonusy školskej jedálne	344,00 €
<b>Nevyčerpaná dotácia na stravu v stravovaní</b>	<b>612,00 €</b>
<b>Projekty financované z prostriedkov ŠR a EÚ</b>	<b>47 077,00 €</b>
Projekt Spolu múdrejší	5 400,00 €
projekt ÚPSVaR - Pomáhajúce profesie v edukácii deti a žiakov	41 500,00 €
Nájomné Covid 50 %	177,00 €
<b>Projekt Erasmus+</b>	<b>18 460,00 €</b>
<b>Finančné prostriedky na stravovanie</b>	<b>95 695,00 €</b>
od stravníkov	73 185,00 €
dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa	22 510,00 €
<b>5. Finančné prostriedky na kapitálové výdavky</b>	<b>4 928,00 €</b>
Umývačka riadu pre školskú jedáleň	4 928,00 €

Humenné 29.09.2022

Vypracovala: J. Čurillová

*§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase*

#### Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
<b>1. Oddelenie ŠKD</b>	29	Iveta Kakošová
<b>2. Oddelenie ŠKD</b>	29	Petronela Čorná/Mgr. Antónia Halecká
<b>3. Oddelenie ŠKD</b>	27	Zuzana Dušáková
<b>4. Oddelenie ŠKD</b>	28	PaedDr. Magdaléna Blaščáková
<b>5. Oddelenie ŠKD</b>	30	Iveta Mochacká
<b>6. Oddelenie ŠKD</b>	29	Mgr. Stočková
<b>DFS Púpavienka 1</b>	16	Mgr. Petra Dolobáčová
<b>DFS Púpavienka 2</b>	15	Mgr. Veronika Hrubovská
<b>DFS Púpavienka 3</b>	17	Mgr. Petra Dolobáčová
<b>Florbal</b>	15	Mgr. Genadij Lysý
<b>Zábavná angličtina</b>	12	Mgr. Monika Gajdošová
<b>Matematika vážne i nevážne (9. B)</b>	18	Mgr. Jana Šubertová
<b>Matematika hrou (9.A)</b>	24	Mgr. Monika Trembuláková
<b>Mladý turista</b>	16	Ing. Jana Vajsová
<b>Mladý poľovník a ochranár prírody</b>	15	Mgr. Veronika Hrubovská
<b>Hravá slovenčina (9. A)</b>	23	Mgr. Eva Ontkocová
<b>Hravá slovenčina (9. B)</b>	19	Mgr. Eva Ontkocová
<b>Bystré hlavičky</b>	12	Mgr. Michaela Breková
<b>Z každého rožku trošku</b>	15	Mgr. Beáta Babinová
<b>Výtvarný ateliér</b>	12	Mgr. Iveta Šepel'ová
<b>Chemický krúžok</b>	10	Mgr. Andrea Polanská

Z dôvodu vyhlásenia núdzového stavu a pozastavenia uplatňovania COVID Automatu mali jazykové školy, ZUŠ a CVČ mimoriadne prerušené školské vyučovanie a prevádzku v období od 29.11.2021 do 7.1.2022. Prevádzku bolo možné zabezpečiť iba dištančnou formou. V decembri 2021 pracovali len útvary: Z každého rožku trošku, Bystré hlavičky, Zábavná angličtina, Matematika hrou, Hravá slovenčina (9.A), Hravá slovenčina (9.B) a Matematika vážne i nevážne.

*§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti*

#### Spolupráca školy s rodičmi

Učitelia školy pravidelne poskytovali zákonným zástupcom prostredníctvom **triednych aktívov, konzultačných hodín** alebo formou aplikácie **Edupage** spätnú väzbu o výsledkoch žiaka z hľadiska jeho vzdelávania – hodnotenie kvality jeho domácej prípravy,

dosiahnutie úrovne vedomostí. V prípade, že žiak v učení zaostával, resp. sa vyskytli určité problémy, učitelia poskytovali pomoc a poradenstvo rodičom, spolu navrhovali potrebné intervenčné opatrenia pre odstránenie, resp. eliminovanie ťažkostí a zlepšenie výsledkov (teda aj prospechu) žiaka.

Rodičia boli priamo zapájaní do činnosti školy:

- vzdelávacie a zážitkové podujatia (**Deň rodiny a školy, Deň folklóru**)
- vytváranie triedneho spoločenstva - spoločné rodičovské združenia s rodičmi a deťmi, zapojenie rodičov do projektu **Zrnko kávy**
- účasť rodičov na exkurziách, v škole v prírode, na školských výletoch,
- prezentácia detí pred rodičmi - vianočná akadémia, prezentácie projektov, výstavy, spoločenské a športové stretnutia organizované školou,
- zvel'ad'ovanie pracovného a relaxačného prostredia žiakov s podporou OZ rady rodičov

## Záver

Vypracoval: Mgr. Peter Vachula

V Humennom 07. októbra 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 11. októbra 2022